



<http://www.blset.com>

Vivre avec le soleil

France
Enquête nationale 2018 - Participation & opinion

15 janvier 2019

Sommaire

1	La participation et l'opinion des professionnels inscrits	8
1.1	Principales données sur l'activité en classe	8
1.2	Les enseignants	9
1.2.1	La mise en œuvre et les outils	9
1.2.2	Autoformation & Formation	15
1.2.3	L'impact sur les élèves et les familles	17
1.3	Les directeurs et maîtres de ressources	20
1.3.1	La formation et le conseil aux enseignants	20
1.3.2	La mise en œuvre, les outils, l'impact sur les élèves et les familles	23
1.4	Les formateurs: IEN, conseillers péda., coordonnateurs RAR/RSS..., prof. ESPE...	28
1.4.1	Si vous avez fait appel au cours de la dernière année scolaire à un intervenant Passerelles	30
1.5	Temps de formation et nombre de bénéficiaires par région	32
1.6	Les animateurs : infirmières scolaires, éducateurs/animateurs de la santé, chargés de prévention	34
1.6.1	Si vous êtes intervenu(e) auprès d'élèves/enfants au cours de la dernière année scolaire	37
1.7	Pourquoi les professionnels n'ont pas participé au programme?	39
1.8	Verbatim: commentaires & suggestions	39
1.8.1	VAS - Quelle action votre classe a-t-elle menée lors de la séance Devenir acteur de prévention ?	39
1.8.2	VAS - En général, avez-vous des commentaires, suggestions à nous communiquer ?	42

Liste des tableaux

1.1	VAS-participation-principal - Principales données Directeurs et MR	8
1.2	VAS-participation-principal - Principales données Enseignants	8
1.3	VAS - Enseignants - Vous avez mené les activités proposées pour la...	9
1.4	VAS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Enseignants	9
1.5	VAS - Enseignants - Module d'activité cycle 1 & 2 (229 répondants)	10
1.6	VAS - Enseignants - Module d'activité cycle 3 (154 répondants)	11
1.7	VAS - Enseignants - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre...	11
1.8	VAS - Enseignants - Selon vous, combien de personnes, en plus de vos élèves, ont été sensibilisées par cette action ?	12
1.9	VAS - Enseignants - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré ?	12
1.10	VAS - Enseignants - Si vous avez commandé du matériel (guide et/ou papier UV), l'avez-vous bien reçu ?	12
1.11	VAS - Enseignants - Si vous avez utilisé le guide de l'enseignant, vous l'avez trouvé :	12
1.12	VAS - Enseignants - Si vous avez utilisé le papier UV, vous l'avez trouvé :	13
1.13	VAS - Enseignants - Avez-vous téléchargé/utilisé sur le site passerelles.info (lien) les ressources complémentaires suivantes ? (132 répondants)	13
1.14	VAS - Enseignants - Si oui, ces ressources, vous ont été :	13
1.15	VAS - Enseignants - Sur le plan pédagogique comme sur le plan pratique, la mise en oeuvre du module d'activités vous a semblé :	13
1.16	VAS - Enseignants - Sur le plan personnel, vous avez trouvé ces activités :	14
1.17	VAS - Enseignants - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :	14
1.18	VAS - Enseignants - Avant de mettre en oeuvre les activités avec vos élèves, étiez-vous déjà familier de la démarche d'investigation scientifique ?	15
1.19	VAS - Enseignants - Après avoir mené les activités, estimez-vous être plus en mesure de mettre en oeuvre la démarche d'investigation sur d'autres sujets ?	15
1.20	VAS - Enseignants - Avant de mettre en oeuvre les activités avec vos élèves, aviez-vous déjà mis en oeuvre avec votre classe un projet d'éducation à la santé ?	15
1.21	VAS - Enseignants - Après avoir mené les activités proposées, estimez-vous être plus en mesure d'aborder d'autres sujets sur la santé ?	16
1.22	VAS - Enseignants - Avez-vous bénéficié d'une formation (animation pédagogique, stage sciences ou autre) au cours de laquelle le guide vous a été présenté ?	16
1.23	VAS - Enseignants - Si oui, comment ? (79 répondants)	16
1.24	VAS - Enseignants - Si oui, vous diriez que cette formation vous a été :	16
1.25	VAS - Enseignants - Recommanderiez-vous ce programme à vos collègues ?	16
1.26	VAS - Enseignants - Comment qualifieriez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action ?	17
1.27	VAS - Enseignants - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille ?	17
1.28	VAS - Enseignants - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé ?	17
1.29	VAS - Enseignants - ... en matière de comportement au soleil	18
1.30	VAS - Enseignants - ...sur le plan de la citoyenneté (rapports aux autres, écoute mutuelle, stigmatisation, etc.) ?	18

1.31	VAS - Enseignants - ...sur le plan des sciences et de la démarche d'investigation scientifique ?	18
1.32	VAS - Enseignants - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités ?	18
1.33	VAS - Enseignants - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves ?	19
1.34	VAS - Enseignants - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école ?	19
1.35	VAS - Directeurs et MR - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez ?	20
1.36	VAS - Directeurs et MR - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire ?	20
1.37	VAS - Directeurs et MR - En tout, pour combien de bénéficiaires environ ?	21
1.38	VAS - Directeurs et MR - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout ?	21
1.39	VAS - Directeurs et MR - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en oeuvre de ce programme ?	21
1.40	VAS - Directeurs et MR - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est :	21
1.41	VAS - Directeurs et MR - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :	22
1.42	VAS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Directeurs et MR	23
1.43	VAS - Directeurs et MR - Module d'activité cycle 1 & 2 (10 répondants)	24
1.44	VAS - Directeurs et MR - Module d'activité cycle 3 (8 répondants)	25
1.45	VAS - Directeurs et MR - D'autres élèves issus d'autres classes de l'école ont-ils bénéficié de ce programme ? Si oui, combien environ ?	25
1.46	VAS - Directeurs et MR - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre...	26
1.47	VAS - Directeurs et MR - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré ?	26
1.48	VAS - Directeurs et MR - Selon vous, combien de personnes, en plus de vos élèves, ont été sensibilisées par cette action ?	26
1.49	VAS - Directeurs et MR - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités ?	27
1.50	VAS - Directeurs et MR - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves ?	27
1.51	VAS - Directeurs et MR - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école ?	27
1.52	VAS - Formateurs - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez ?	28
1.53	VAS - Formateurs - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire ?	28
1.54	VAS - Formateurs - En tout, pour combien de bénéficiaires environ ?	28
1.55	VAS - Formateurs - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout ?	29
1.56	VAS - Formateurs - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en oeuvre de ce programme ?	29
1.57	VAS - Formateurs - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est :	29
1.58	VAS - Formateurs - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :	29
1.59	VAS - Formateurs - Sur le plan scientifique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :	30
1.60	VAS - Formateurs - Sur le plan pédagogique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :	30
1.61	VAS - Formateurs - Avez vous utilisé dans le cadre des formations que vous dispensez, la conférence en ligne sur le site Passerelles ?	30
1.62	VAS - Formateurs - Si oui, cette conférence en ligne vous semble :	31

1.63 VAS - Formateurs - L'opinion des enseignants, telle que vous l'avez observée ou mesurée, a été :	31
1.64 VAS-formation - Formation des relais Nombre d'heures consacrées	32
1.65 VAS-formation - Formation des relais Nombre de bénéficiaires	33
1.66 VAS - Divers - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme ?	34
1.67 VAS - Divers - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est :	34
1.68 VAS - Divers - En quoi a consisté votre participation à ce programme ? (50 répondants) . .	35
1.69 VAS - Divers - Avez-vous travaillé en partenariat/coopération avec un(e) ou des : (42 répondants)	35
1.70 VAS - Divers - Avez-vous valorisé votre participation / communiqué sur votre action	35
1.71 VAS - Divers - Si oui, comment ? (28 répondants)	36
1.72 VAS - Divers - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire ?	37
1.73 VAS - Divers - En tout, pour combien de bénéficiaires environ ?	37
1.74 VAS - Divers - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout ?	38
1.75 VAS - Divers - Comment qualifieriez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action ?	38
1.76 VAS - Divers - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé ?	38
1.77 VAS - Divers - ... en matière de comportement au soleil	38
1.78 VAS - Divers - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille ?	38
1.79 VAS - Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas participé au programme ?	39
1.80 VAS - Pensez-vous mener ce module l'an prochain ?	39

Liste des figures

Enquête menée du premier juillet 2018 au premier décembre 2018

1 La participation et l'opinion des professionnels inscrits

1.1 Principales données sur l'activité en classe

Tableau 1.1 VAS-participation-principal - Principales données Directeurs et MR

annee	intention de mener la progression (%)	Taux de mise en oeuvre (%)	Ayant mené la progression	Heures par élève	Heures	Répondants
2011	23,64	5,83	264	7,79	2055	45
2012	16,06	6,63	315	5,64	1776	46
2013	14,70	3,96	194	6,26	1215	40
2014	14,87	6	308	7,82	2409	56
2015	14,06	5,23	273	7,02	1916	37
2016	12,54	2,76	145	7,15	1037	21
2017	14,59	2,89	152	9,01	1370	16
2018	12,09	2,52	134	6,18	827	14

Tableau 1.2 VAS-participation-principal - Principales données Enseignants

annee	intention de mener la progression (%)	Taux de mise en oeuvre (%)	Ayant mené la progression	Heures par élève	Heures	Répondants
2011	49,07	18,52	4226	7,88	33 298	3849
2012	29,82	12,18	3203	7,57	24 246	5478
2013	26,96	12,43	3632	7,69	27 917	8337
2014	23,68	12,49	4092	7,35	30 062	9000
2015	25,10	11,89	4107	6,97	28 607	8168
2016	21,48	9,31	3389	7,12	24 141	7399
2017	20,04	8,49	3158	7,26	22 929	6030
2018	20,63	8,62	3299	6,96	22 952	6378

1.2 Les enseignants

1.2.1 La mise en œuvre et les outils

Tableau 1.3 VAS - Enseignants - Vous avez mené les activités proposées pour la...

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1ère fois	47,83	50	48	39,17	26,67	44,57
2ème fois	30,43	26,09	29	27,50	6,67	26,86
3ème fois ou plus	21,74	23,91	23	33,33	66,67	28,57
N Réponses	23	92	100	120	15	350

Tableau 1.4 VAS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Enseignants

annee	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
2011	7,60	5,86	6,65	8,84	8,71
2012	6,59	5,68	6,48	9,05	8,19
2013	7,86	5,46	6,74	8,47	9,02
2014	6,53	5,00	6,80	8,37	8,81
2015	6,36	5,12	6,38	8,52	7,51
2016	6,78	4,83	6,61	8,45	8,33
2017	5,47	5,10	7,11	7,98	9,25
2018	5,86	5,68	6,79	8,42	6,94

Tableau 1.5 VAS - Enseignants - Module d'activité cycle 1 & 2 (229 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Séance 1 : Que se passe t-il quand on est au Soleil ?	0	87,78	85,19	78,57	87,50
Séance 2 : Que se passe t-il si on reste longtemps au Soleil ?	12,50	77,78	87,65	78,57	87,50
Séance 3 : Qui attrape le plus de coups de Soleil ?	12,50	48,89	66,67	57,14	62,50
Séance 4 : Comment est mon ombre ?	37,50	57,78	48,15	40,48	62,50
Séance 5 : Est-ce que les ombres changent au cours de la journée ?	25	48,89	45,68	33,33	25
Séance 6 : Quels sont les moments les plus dangereux ?	37,50	37,78	56,79	47,62	75
Séance 7 : Comment se protéger du Soleil ?	75	66,67	75,31	73,81	75
Séance 7 bis : Fait-il moins chaud à l'ombre qu'au Soleil ?	0	27,78	25,93	21,43	37,50
Séance 8 : Devenir acteur de prévention	12,50	11,11	17,28	14,29	25
Fiches d'évaluation : pages 37 à 40 du guide	12,50	7,78	12,35	16,67	0
N répondants	8	90	81	42	8

Tableau 1.6 VAS - Enseignants - Module d'activité cycle 3 (154 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Séance 1 : Quels sont les effets du soleil sur notre santé ?	52,94	80	95,45	91,84	85,71
Séance 2 : Les risques sont-ils les mêmes pour tous ?	52,94	60	86,36	76,53	71,43
Séance 2 bis : Pourquoi existe-t-il différentes couleurs de peau ?	29,41	50	63,64	67,35	42,86
Séance 3 : Les ultraviolets, qu'est-ce que c'est ?	29,41	50	54,55	65,31	57,14
Séance 4 : Les risques sont-ils les mêmes toute la journée ?	23,53	60	68,18	59,18	57,14
Séance 5 : Les risques sont-ils les mêmes toute l'année ?	35,29	50	54,55	41,84	28,57
Séance 6 : Qu'y a-t-il entre nous et le Soleil ?	5,88	50	27,27	21,43	14,29
Séance 6 bis : Les risques sont-ils les mêmes sur toute la planète ?	29,41	40	13,64	17,35	42,86
Séance 6 ter : Quel est le rôle de l'atmosphère ?	41,18	30	18,18	28,57	28,57
Séance 7 : A quoi sert la météo solaire ?	11,76	30	9,09	23,47	14,29
Séance 8 : Comment se protéger du soleil ?	52,94	60	59,09	63,27	71,43
Séance 9 : Les protections sont-elles toutes efficaces ?	47,06	60	40,91	38,78	42,86
Séance 10 : Devenir acteur de prévention	11,76	10	27,27	14,29	14,29
Fiches d'évaluation : pages 85 à 88 du guide	11,76	20	18,18	17,35	14,29
N répondants	17	10	22	98	7

Tableau 1.7 VAS - Enseignants - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre...

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	94,74	97,22	96,20	92,31	100	95,05
Oui	5,26	2,78	3,80	7,69	0	4,95
N Réponses	19	72	79	104	9	283

Tableau 1.8 VAS - Enseignants - Selon vous, combien de personnes, en plus de vos élèves, ont été sensibilisées par cette action ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10	47,37	51,39	43,53	35,71	61,54	43,90
100	15,79	2,78	1,18	3,06	0	3,14
200	0	0	1,18	2,04	0	1,05
25	31,58	25	40	34,69	15,38	32,75
50	5,26	19,44	10,59	21,43	23,08	16,72
Plus de 200	0	1,39	3,53	3,06	0	2,44
N Réponses	19	72	85	98	13	287

Tableau 1.9 VAS - Enseignants - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
2 heures	22,73	25,29	12,50	6,90	7,14	14,33
3 heures	27,27	13,79	17,71	19,83	7,14	17,61
4 heures	13,64	24,14	18,75	25	21,43	22,09
5 à 10 heures	22,73	31,03	40,63	37,07	57,14	36,42
1 heure	13,64	1,15	4,17	1,72	0	2,99
10 à 15 heures	0	2,30	3,13	6,03	0	3,58
+ de 15 heures	0	2,30	3,13	3,45	7,14	2,99
N Réponses	22	87	96	116	14	335

Tableau 1.10 VAS - Enseignants - Si vous avez commandé du matériel (guide et/ou papier UV), l'avez-vous bien reçu ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	8,33	13,10	10,75	16,96	15,38	13,50
Oui	91,67	86,90	89,25	83,04	84,62	86,50
N Réponses	24	84	93	112	13	326

Tableau 1.11 VAS - Enseignants - Si vous avez utilisé le guide de l'enseignant, vous l'avez trouvé :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt bien fait	71,43	57,47	55,56	59,02	20	56,69
Plutôt mal fait	4,76	3,45	0	0	0	1,16
Très bien fait	23,81	39,08	44,44	40,98	80	42,15
Très mal fait	0	0	0	0	0	0
N Réponses	21	87	99	122	15	344

Tableau 1.12 VAS - Enseignants - Si vous avez utilisé le papier UV, vous l'avez trouvé :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Pas pratique	0	0	0	1,06	0	0,37
Peu pratique	0	4,76	5,06	5,32	0	4,44
Plutôt pratique	47,83	42,86	30,38	44,68	54,55	40,74
Très pratique	52,17	52,38	64,56	48,94	45,45	54,44
N Réponses	23	63	79	94	11	270

Tableau 1.13 VAS - Enseignants - Avez-vous téléchargé/utilisé sur le site passerelles.info (lien) les ressources complémentaires suivantes ? (132 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Liens avec les programmes	0	37,93	32,43	33,33	50
Liens avec le socle commun	11,11	20,69	16,22	21,57	83,33
Prolongements pédagogiques	22,22	20,69	27,03	23,53	33,33
Papier UV, mode d'emploi	88,89	34,48	56,76	45,10	33,33
Séance météo solaire pour l'île de la Réunion	0	10,34	2,70	19,61	16,67
Courrier aux parents	0	13,79	8,11	3,92	0
Chanson Mets ton sombrero	0	37,93	24,32	11,76	0
N répondants	9	29	37	51	6

Tableau 1.14 VAS - Enseignants - Si oui, ces ressources, vous ont été :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt inutile	10	0	0	7,84	0	3,65
Plutôt utile	50	67,74	56,41	52,94	50	56,93
Totalement inutile	0	3,23	2,56	1,96	0	2,19
Très utile	40	29,03	41,03	37,25	50	37,23
N Réponses	10	31	39	51	6	137

Tableau 1.15 VAS - Enseignants - Sur le plan pédagogique comme sur le plan pratique, la mise en oeuvre du module d'activités vous a semblé :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt difficile	0	4,40	3,03	4	0	3,41
Plutôt facile	66,67	78,02	70,71	69,60	62,50	71,59
Très difficile	0	0	0	0	0	0
Très facile	33,33	17,58	26,26	26,40	37,50	25
N Réponses	21	91	99	125	16	352

Tableau 1.16 VAS - Enseignants - Sur le plan personnel, vous avez trouvé ces activités :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Pas très intéressantes	4,76	2,11	0	0,80	0	1,12
Plutôt intéressantes	76,19	56,84	50,50	60	25	55,87
Très intéressantes	19,05	41,05	49,51	39,20	75	43,02
N Réponses	21	95	101	125	16	358

Tableau 1.17 VAS - Enseignants - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Pas du tout d'accord	0	0	0	0	0	0
Plutôt d'accord	50	57,61	54,46	54,40	56,25	55,06
Plutôt pas d'accord	9,09	0	3,96	0,80	0	1,97
Tout à fait d'accord (2)	40,91	42,39	41,58	44,80	43,75	42,98
Tout à fait d'accord	0	0	0	0	0	0
N Réponses	22	92	101	125	16	356

1.2.2 Autoformation & Formation

Tableau 1.18 VAS - Enseignants - Avant de mettre en œuvre les activités avec vos élèves, étiez-vous déjà familier de la démarche d'investigation scientifique ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas beaucoup	12,50	14,89	14,58	13,01	6,67	13,64
Non, pas du tout	0	2,13	0	0	0	0,57
Oui, tout à fait	66,67	37,23	45,83	47,97	66,67	46,59
Oui, un peu	20,83	45,74	39,58	39,02	26,67	39,20
N Réponses	24	94	96	123	15	352

Tableau 1.19 VAS - Enseignants - Après avoir mené les activités, estimez-vous être plus en mesure de mettre en œuvre la démarche d'investigation sur d'autres sujets ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas beaucoup	10	6,74	5,21	5,74	6,67	6,14
Non, pas du tout	0	1,12	1,04	0	0	0,58
Oui, tout à fait	45	37,08	37,50	43,44	73,33	41,52
Oui, un peu	45	55,06	56,25	50,82	20	51,75
N Réponses	20	89	96	122	15	342

Tableau 1.20 VAS - Enseignants - Avant de mettre en œuvre les activités avec vos élèves, aviez-vous déjà mis en œuvre avec votre classe un projet d'éducation à la santé ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	45,45	27,17	17,39	27,64	21,43	25,66
Oui	54,55	72,83	82,61	72,36	78,57	74,34
N Réponses	22	92	92	123	14	343

Tableau 1.21 VAS - Enseignants - Après avoir mené les activités proposées, estimez-vous être plus en mesure d'aborder d'autres sujets sur la santé ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	30	13,19	14,89	9,02	0	12,61
Oui	70	86,81	85,11	90,98	100	87,39
N Réponses	20	91	94	122	14	341

Tableau 1.22 VAS - Enseignants - Avez-vous bénéficié d'une formation (animation pédagogique, stage sciences ou autre) au cours de laquelle le guide vous a été présenté ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	95,65	75	76,04	77,24	80	77,65
Oui	4,35	25	23,96	22,76	20	22,35
N Réponses	23	92	96	123	15	349

Tableau 1.23 VAS - Enseignants - Si oui, comment ? (79 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Un intervenant Passerelles ou Sécurité Solaire	50	69,57	78,26	75	100
Un IEN, CPC ou maître ressource à distance sur Magister	0	21,74	21,74	21,43	0
à distance sur le site Passerelles	50	13,04	4,35	0	0
Autre	0	8,70	0	7,14	0
N répondants	0	0	4,35	14,29	33,33
	2	23	23	28	3

Tableau 1.24 VAS - Enseignants - Si oui, vous diriez que cette formation vous a été :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt inutile	0	3,45	3,85	0	0	1,96
Plutôt utile	100	44,83	30,77	52,63	40	46,08
Totalement inutile	0	0	0	2,63	0	0,98
Très utile	0	51,72	65,38	44,74	60	50,98
N Réponses	4	29	26	38	5	102

Tableau 1.25 VAS - Enseignants - Recommanderiez-vous ce programme à vos collègues ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	0	2,13	0	0,79	5,88	1,10
Oui	100	97,87	100	99,21	94,12	98,90
N Réponses	24	94	102	127	17	364

1.2.3 L'impact sur les élèves et les familles

Tableau 1.26 VAS - Enseignants - Comment qualifieriez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt bonne	50	62,64	46,39	46,28	35,71	50,43
Plutôt faible	9,09	5,49	3,09	5,79	0	4,93
Très bonne	40,91	31,87	48,45	47,93	64,29	44,06
Très faible	0	0	2,06	0	0	0,58
N Réponses	22	91	97	121	14	345

Tableau 1.27 VAS - Enseignants - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, j'ai oublié	21,74	11,11	7,37	1,64	0	6,96
Oui, beaucoup	4,35	21,11	24,21	22,13	33,33	21,74
Oui, un peu	73,91	67,78	68,42	76,23	66,67	71,30
N Réponses	23	90	95	122	15	345

Tableau 1.28 VAS - Enseignants - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas beaucoup	8,33	2,25	3,09	1,67	0	2,61
Non, pas du tout	0	0	0	0	0	0
Oui, beaucoup	12,50	31,46	40,21	40	46,67	36,23
Oui, un peu	79,17	66,29	56,70	58,33	53,33	61,16
N Réponses	24	89	97	120	15	345

Tableau 1.29 VAS - Enseignants - ... en matière de comportement au soleil

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, même au contraire	0	0	0	0	0	0
Non, pas du tout	9,09	3,41	5,26	0,83	0	3,23
Oui, beaucoup	27,27	34,09	31,58	26,45	46,67	30,79
Oui, légèrement	63,64	62,50	63,16	72,73	53,33	65,98
N Réponses	22	88	95	121	15	341

Tableau 1.30 VAS - Enseignants - ...sur le plan de la citoyenneté (rapports aux autres, écoute mutuelle, stigmatisation, etc.) ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas du tout	14,29	21,69	17,58	12,07	6,67	15,95
Oui, beaucoup	9,52	15,66	15,38	16,38	26,67	15,95
Oui, légèrement	76,19	62,65	67,03	71,55	66,67	68,10
N Réponses	21	83	91	116	15	326

Tableau 1.31 VAS - Enseignants - ...sur le plan des sciences et de la démarche d'investigation scientifique ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, même au contraire	0	0	0	0	0	0
Non, pas du tout	0	10,71	3,19	5,93	0	5,71
Oui, beaucoup	22,73	33,33	23,40	30,51	40	29,13
Oui, légèrement	77,27	55,95	73,40	63,56	60	65,17
N Réponses	22	84	94	118	15	333

Tableau 1.32 VAS - Enseignants - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pour une autre raison	38,10	23,08	14,29	18,18	13,33	19,36
Non, j'ai oublié	19,05	12,09	16,33	16,53	13,33	15,32
Non, je n'ai pas souhaité le faire	28,57	18,68	25,51	24,79	40	24,28
Oui, mais en écrivant une autre lettre	0	4,40	4,08	3,31	0	3,47
Oui, mais autrement	14,29	21,98	19,39	19,01	26,67	19,94
Oui, en utilisant le modèle de lettre inclus dans le guide	0	7,69	8,16	4,13	6,67	6,07
Oui, en mettant simplement un mot dans le cahier de correspondance	0	12,09	12,24	14,05	0	11,56
N Réponses	21	91	98	121	15	346

Tableau 1.33 VAS - Enseignants - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non pas du tout	81,82	41,67	64,58	58,82	60	57,74
Oui, beaucoup	4,55	4,76	2,08	2,52	6,67	3,27
Oui, quelques uns	13,64	53,57	33,33	38,66	33,33	38,99
N Réponses	22	84	96	119	15	336

Tableau 1.34 VAS - Enseignants - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non pas du tout	66,67	40,96	53,26	48,25	46,67	48,92
Oui, beaucoup	9,52	12,05	4,35	6,14	6,67	7,38
Oui, quelques uns	23,81	46,99	42,39	45,61	46,67	43,69
N Réponses	21	83	92	114	15	325

1.3 Les directeurs et maîtres de ressources

1.3.1 La formation et le conseil aux enseignants

Tableau 1.35 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non		0	0	16,67	0	4,55
Non, simplement informé les enseignants		80	20	50	50	50
Oui, beaucoup		20	80	33,33	50	45,45
N Réponses	0	5	5	6	6	22

Tableau 1.36 VAS - Directeurs et MR - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1		50	40	33,33	33,33	37,50
2		50	40	33,33	33,33	37,50
3		0	0	33,33	16,67	12,50
4		0	20	0	0	6,25
Plus de 4		0	0	0	16,67	6,25
N Réponses	0	2	5	3	6	16

Tableau 1.37 VAS - Directeurs et MR - En tout, pour combien de bénéficiaires environ ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10		0	0	0	0	0
100		0	0	0	16,67	5,88
15		0	20	0	0	5,88
20		0	20	33,33	0	11,76
30		33,33	20	33,33	33,33	29,41
5		66,67	20	33,33	16,67	29,41
50		0	20	0	16,67	11,76
Plus de 100		0	0	0	16,67	5,88
N Réponses	0	3	5	3	6	17

Tableau 1.38 VAS - Directeurs et MR - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1 heure		33,33	20	0	0	11,76
15 minutes		66,67	20	33,33	33,33	35,29
2 heures		0	40	33,33	50	35,29
3 heures		0	0	33,33	0	5,88
30 minutes		0	20	0	0	5,88
Plus de 3 heures		0	0	0	16,67	5,88
N Réponses	0	3	5	3	6	17

Tableau 1.39 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non		100	100	100	100	100
Oui		0	0	0	0	0
N Réponses	0	4	5	5	5	19

Tableau 1.40 VAS - Directeurs et MR - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile		0	0	0	0	0
Plutôt utile		100	100	75	80	88,89
Très utile		0	0	25	20	11,11
N Réponses	0	4	5	4	5	18

Tableau 1.41 VAS - Directeurs et MR - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Pas du tout d'accord		0	0	20	0	5,26
Plutôt d'accord		75	100	40	80	73,68
Plutôt pas d'accord		0	0	0	0	0
Tout à fait d'accord (2)		0	0	0	0	0
Tout à fait d'accord		25	0	40	20	21,05
N Réponses	0	4	5	5	5	19

1.3.2 La mise en œuvre, les outils, l'impact sur les élèves et les familles

Tableau 1.42 VAS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Directeurs et MR

annee	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
2011		7,48	7,64	9,52	6,72
2012	11,50	5,94	8,27	8,05	
2013		6,44	6,41	7,75	4,71
2014		6,83	9,26	10,06	5,81
2015		5,53	6,60	8,83	7,71
2016		7,78	5,28	7,85	7,89
2017		6,03	17,16	5,55	9,75
2018		5,12	6,63	5,45	8,30

Tableau 1.43 VAS - Directeurs et MR - Module d'activité cycle 1 & 2 (10 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Séance 1 : Que se passe t-il quand on est au Soleil ?		100	50	66,67	100
Séance 2 : Que se passe t-il si on reste longtemps au Soleil ?		66,67	100	66,67	100
Séance 3 : Qui attrape le plus de coups de Soleil ?		0	100	66,67	50
Séance 4 : Comment est mon ombre ?		66,67	0	100	50
Séance 5 : Est-ce que les ombres changent au cours de la journée ?		33,33	0	66,67	50
Séance 6 : Quels sont les moments les plus dangereux ?		0	50	100	50
Séance 7 : Comment se protéger du Soleil ?		100	50	33,33	100
Séance 7 bis : Fait-il moins chaud à l'ombre qu'au Soleil ?		0	0	0	0
Séance 8 : Devenir acteur de prévention		33,33	0	33,33	0
Fiches d'évaluation : pages 37 à 40 du guide		0	0	0	50
N répondants	0	3	2	3	2

Tableau 1.44 VAS - Directeurs et MR - Module d'activité cycle 3 (8 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Séance 1 : Quels sont les effets du soleil sur notre santé ?		100	100		100
Séance 2 : Les risques sont-ils les mêmes pour tous ?		0	60		50
Séance 2 bis : Pourquoi existe-t-il différentes couleurs de peau ?		0	60		50
Séance 3 : Les ultraviolets, qu'est-ce que c'est ?		0	0		50
Séance 4 : Les risques sont-ils les mêmes toute la journée ?		0	40		50
Séance 5 : Les risques sont-ils les mêmes toute l'année ?		0	40		50
Séance 6 : Qu'y a-t-il entre nous et le Soleil ?		0	40		0
Séance 6 bis : Les risques sont-ils les mêmes sur toute la planète ?		0	20		50
Séance 6 ter : Quel est le rôle de l'atmosphère ?		0	20		50
Séance 7 : A quoi sert la météo solaire ?		0	0		50
Séance 8 : Comment se protéger du soleil ?		100	40		50
Séance 9 : Les protections sont-elles toutes efficaces ?		0	0		50
Séance 10 : Devenir acteur de prévention		0	0		0
Fiches d'évaluation : pages 85 à 88 du guide		0	0		0
N répondants	0	1	5	0	2

Tableau 1.45 VAS - Directeurs et MR - D'autres élèves issus d'autres classes de l'école ont-ils bénéficié de ce programme ? Si oui, combien environ ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
100		0	0	0	33,33	12,50
150		0	0	0	0	0
175		0	0	0	0	0
25		0	66,67	100	33,33	50
50		100	0	0	33,33	25
75		0	0	0	0	0
Plus de 200		0	33,33	0	0	12,50
N Réponses	0	1	3	1	3	8

Tableau 1.46 VAS - Directeurs et MR - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre...

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non		100	80	75	100	85,71
Oui		0	20	25	0	14,29
N Réponses	0	2	5	4	3	14

Tableau 1.47 VAS - Directeurs et MR - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
2 heures		0	75	50	33,33	46,15
3 heures		0	0	25	0	7,69
4 heures		50	0	0	0	7,69
5 à 10 heures		0	0	0	0	0
1 heure		50	25	25	66,67	38,46
10 à 15 heures		0	0	0	0	0
+ de 15 heures		0	0	0	0	0
N Réponses	0	2	4	4	3	13

Tableau 1.48 VAS - Directeurs et MR - Selon vous, combien de personnes, en plus de vos élèves, ont été sensibilisées par cette action ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10		50	66,67	100	75	70
100		50	0	0	0	10
25		0	33,33	0	0	10
50		0	0	0	0	0
Plus de 200		0	0	0	25	10
N Réponses	0	2	3	1	4	10

Tableau 1.49 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pour une autre raison		0	0	25	0	6,67
Non, j'ai oublié		33,33	60	25	33,33	40
Non, je n'ai pas souhaité le faire		33,33	0	25	0	13,33
Oui, mais en écrivant une autre lettre		0	0	0	0	0
Oui, mais autrement		33,33	20	25	33,33	26,67
Oui, en utilisant le modèle de lettre inclus dans le guide		0	0	0	0	0
Oui, en mettant simplement un mot dans le cahier de correspondance		0	20	0	33,33	13,33
N Réponses	0	3	5	4	3	15

Tableau 1.50 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non pas du tout		0	75	50	50	53,85
Oui, beaucoup		0	0	0	0	0
Oui, quelques uns		100	25	50	50	46,15
N Réponses	0	1	4	4	4	13

Tableau 1.51 VAS - Directeurs et MR - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non pas du tout		0	75	50	50	50
Oui, beaucoup		0	0	0	0	0
Oui, quelques uns		100	25	50	50	50
N Réponses	0	2	4	4	4	14

1.4 Les formateurs: IEN, conseillers péda., coordonnateurs RAR/RSS..., prof. ESPE...

Tableau 1.52 VAS - Formateurs - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, simplement informé les enseignants	66,67	0	0	0	33,33	26,67
Oui, beaucoup	33,33	100	100	100	66,67	73,33
N Réponses	3	3	1	2	6	15

Tableau 1.53 VAS - Formateurs - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1	66,67	66,67	100	0	50	53,33
2	0	33,33	0	0	0	6,67
3	0	0	0	50	16,67	13,33
4	0	0	0	0	16,67	6,67
Plus de 4	33,33	0	0	50	16,67	20
N Réponses	3	3	1	2	6	15

Tableau 1.54 VAS - Formateurs - En tout, pour combien de bénéficiaires environ ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10	33,33	0	0	0	0	6,67
100	0	0	0	50	16,67	13,33
15	0	0	0	0	0	0
20	0	33,33	0	0	0	6,67
30	0	33,33	0	50	0	13,33
5	0	0	100	0	0	6,67
50	0	0	0	0	50	20
Plus de 100	66,67	33,33	0	0	33,33	33,33
N Réponses	3	3	1	2	6	15

Tableau 1.55 VAS - Formateurs - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1 heure	0	33,33	0	0	16,67	13,33
15 minutes	33,33	0	0	0	16,67	13,33
2 heures	0	33,33	100	50	16,67	26,67
3 heures	33,33	0	0	0	0	6,67
30 minutes	0	33,33	0	0	0	6,67
Plus de 3 heures	33,33	0	0	50	50	33,33
N Réponses	3	3	1	2	6	15

Tableau 1.56 VAS - Formateurs - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100	100	100	100	83,33	93,33
Oui	0	0	0	0	16,67	6,67
N Réponses	3	3	1	2	6	15

Tableau 1.57 VAS - Formateurs - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile	0	0	0	0	0	0
Plutôt utile	66,67	33,33	0	50	0	26,67
Totalement inutile	0	0	0	0	16,67	6,67
Très utile	33,33	66,67	100	50	83,33	66,67
N Réponses	3	3	1	2	6	15

Tableau 1.58 VAS - Formateurs - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt d'accord	66,67	0	100	50	16,67	33,33
Plutôt pas d'accord	0	0	0	0	0	0
Tout à fait d'accord	33,33	100	0	50	83,33	66,67
N Réponses	3	3	1	2	6	15

1.4.1 Si vous avez fait appel au cours de la dernière année scolaire à un intervenant Passerelles

Tableau 1.59 VAS - Formateurs - Sur le plan scientifique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile	0			0	0	0
Plutôt utile	100			100	0	50
Totalement inutile	0			0	0	0
Très utile	0			0	100	50
N Réponses	2	0	0	1	3	6

Tableau 1.60 VAS - Formateurs - Sur le plan pédagogique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt utile	100			100	0	50
Très utile	0			0	100	50
N Réponses	2	0	0	1	3	6

Tableau 1.61 VAS - Formateurs - Avez vous utilisé dans le cadre des formations que vous dispensez, la conférence en ligne sur le site Passerelles ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100	100		100	50	77,78
Oui	0	0		0	50	22,22
N Réponses	2	1	0	2	4	9

Tableau 1.62 VAS - Formateurs - Si oui, cette conférence en ligne vous semble :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
	0			100	0	25
Plutôt utile	100			0	50	50
Très utile	0			0	50	25
N Réponses	1	0	0	1	2	4

Tableau 1.63 VAS - Formateurs - L'opinion des enseignants, telle que vous l'avez observée ou mesurée, a été :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt bonne	100			50	20	44,44
Très bonne	0			50	80	55,56
N Réponses	2	0	0	2	5	9

1.5 Temps de formation et nombre de bénéficiaires par région

Tableau 1.64 VAS-formation - Formation des relais Nombre d'heures consacrées

Région	Directeurs et MR	Formateurs	total
- NR	0	1	1
Alsace	2	7	9
Aquitaine	2	6	8
Auvergne	11	10	21
Basse-Normandie	8	8	16
Bourgogne	8	7	15
Bretagne	10	15	25
Centre	19	18	37
Champagne-Ardenne	1	3	4
Corse	2	1	3
D.O.M. / T.O.M.	1	4	5
Franche-Comté	1	2	3
Haute-Normandie	17	13	30
Île-de-France	43	55	98
Languedoc-Roussillon	2	8	10
Limousin	2	2	4
Lorraine	5	19	24
Midi-Pyrénées	22	20	42
Nord-Pas de Calais	6	9	15
Pays de la Loire	12	12	24
Picardie	22	17	39
Poitou-Charentes	2	3	5
Provence-Alpes-Côte d'Azur	3	13	16
Réunion	6	17	23
Rhône-Alpes	43	39	82
total	250	309	559

Tableau 1.65 VAS-formation - Formation des relais Nombre de bénéficiaires

Région	Directeurs et MR	Formateurs	total
- NR	4	33	37
Alsace	50	224	274
Aquitaine	57	185	242
Auvergne	282	337	619
Basse-Normandie	209	251	460
Bourgogne	207	224	431
Bretagne	245	508	753
Centre	478	587	1065
Champagne-Ardenne	26	92	118
Corse	55	20	75
D.O.M. / T.O.M.	15	139	154
Franche-Comté	21	73	94
Haute-Normandie	428	429	857
Île-de-France	1077	1821	2898
Languedoc-Roussillon	44	257	301
Limousin	48	73	121
Lorraine	133	614	747
Midi-Pyrénées	547	673	1220
Nord-Pas de Calais	149	297	446
Pays de la Loire	295	396	691
Picardie	561	554	1115
Poitou-Charentes	49	106	155
Provence-Alpes-Côte d'Azur	84	416	500
Réunion	144	567	711
Rhône-Alpes	1094	1280	2374
total	6300	10 155	16 455

1.6 Les animateurs : infirmières scolaires, éducateurs/animateurs de la santé, chargés de prévention

Tableau 1.66 VAS - Divers - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100	85,71	100	100	82,76	86
Oui	0	14,29	0	0	17,24	14
N Réponses	1	14	3	3	29	50

Tableau 1.67 VAS - Divers - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile	0	0	0	0	11,11	6,38
Plutôt utile	100	25	66,67	33,33	40,74	40,43
Totalement inutile	0	0	0	0	3,70	2,13
Très utile	0	75	33,33	66,67	44,44	51,06
N Réponses	2	12	3	3	27	47

Tableau 1.68 VAS - Divers - En quoi a consisté votre participation à ce programme ? (50 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Vous avez relayé des informations relatives à ce programme	50	50	33,33	0	39,29
Vous avez aidé sur un plan opérationnel des enseignants	0	14,29	33,33	0	10,71
Vous êtes vous-même intervenu auprès d'élèves	50	71,43	66,67	33,33	46,43
Vous êtes vous-même intervenu auprès d'enfants, en dehors de l'école (centres de loisirs, centres aérés, colonies de vacances...)	50	42,86	66,67	100	39,29
Vous êtes vous-même intervenu auprès de familles lors de manifestations, évènements	50	14,29	33,33	33,33	17,86
Autre	0	0	0	0	14,29
N répondants	2	14	3	3	28

Tableau 1.69 VAS - Divers - Avez-vous travaillé en partenariat/coopération avec un(e) ou des : (42 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Enseignant(e)s et/ou directeur(s)/directrice(s) d'école	0	60	50	33,33	44
Directeurs/directrices et/ou animateurs/animatrice de centre aéré, colonie de vacances et assimilés	50	30	50	66,67	40
Infirmier(s)/infirmière(s) et/ou médecin scolaire	0	30	0	0	24
Intervenant(s) ou coordonnateur(s) issu(s) de collectivité(s) locale(s)	0	30	50	66,67	4
Autre	50	0	0	33,33	24
N répondants	2	10	2	3	25

Tableau 1.70 VAS - Divers - Avez-vous valorisé votre participation / communiqué sur votre action

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	50	42,86	66,67	100	41,38	47,06
Oui	50	57,14	33,33	0	58,62	52,94
N Réponses	2	14	3	3	29	51

Tableau 1.71 VAS - Divers - Si oui, comment ? (28 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Dans les médias locaux (presse, TV, radio)	0	37,50	0		16,67
Sur Internet	0	25	0		11,11
Par affichage	0	50	0		22,22
Dans le cadre de manifestations	100	37,50	0		22,22
Par de la communication interne	0	62,50	100		61,11
Autre	0	0	0		22,22
N répondants	1	8	1	0	18

1.6.1 Si vous êtes intervenu(e) auprès d'élèves/enfants au cours de la dernière année scolaire

Tableau 1.72 VAS - Divers - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1	0	7,14	33,33	33,33	37,50	26,67
2	100	14,29	0	0	4,17	8,89
3	0	21,43	0	0	12,50	13,33
4	0	35,71	0	33,33	8,33	17,78
Plus de 4	0	21,43	66,67	33,33	37,50	33,33
N Réponses	1	14	3	3	24	45

Tableau 1.73 VAS - Divers - En tout, pour combien de bénéficiaires environ ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10	0	0	0	0	0	0
100	0	23,08	0	33,33	12	15,91
125	0	0	0	0	0	0
150	0	0	0	33,33	12	9,09
175	0	0	0	0	4	2,27
200	0	0	0	0	4	2,27
25	0	38,46	50	0	32	31,82
50	0	15,38	50	0	20	18,18
75	0	7,69	0	0	4	4,55
Plus de 200	100	15,38	0	33,33	12	15,91
N Réponses	1	13	2	3	25	44

Tableau 1.74 VAS - Divers - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1 heure	0	7,14	0	33,33	12	10,87
15 minutes	0	0	0	33,33	4	4,35
2 heures	0	28,57	33,33	0	16	19,57
3 heures	0	7,14	0	0	16	10,87
30 minutes	0	21,43	0	0	8	10,87
Plus de 3 heures	100	35,71	66,67	33,33	44	43,48
N Réponses	1	14	3	3	25	46

Tableau 1.75 VAS - Divers - Comment qualifieriez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt bonne	100	57,14	33,33	100	64	63,83
Plutôt faible	0	0	0	0	8	4,26
Très bonne	0	42,86	66,67	0	28	31,91
N Réponses	2	14	3	3	25	47

Tableau 1.76 VAS - Divers - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Oui, beaucoup	50	64,29	33,33	0	24	36,17
Oui, un peu	50	35,71	66,67	100	76	63,83
N Réponses	2	14	3	3	25	47

Tableau 1.77 VAS - Divers - ... en matière de comportement au soleil

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas du tout	0	0	0	0	0	0
Oui, beaucoup	50	53,85	66,67	0	23,81	35,71
Oui, légèrement	50	46,15	33,33	100	76,19	64,29
N Réponses	2	13	3	3	21	42

Tableau 1.78 VAS - Divers - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Oui, beaucoup						
Oui, un peu						
N Réponses	0	0	0	0	0	0

1.7 Pourquoi les professionnels n'ont pas participé au programme?

Tableau 1.79 VAS - Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas participé au programme ?

variable	Directeurs et MR	Divers	Enseignants	Formateurs
Vous y avez déjà participé l'an passé ou précédemment	11,08	7,36	8,53	8,52
Vous n'avez finalement pas été intéressé	12,53	11,66	12,19	8,52
Vous n'avez pas jugé la démarche proposée pertinente	0,72	0,92	0,48	0
Vous n'en avez pas eu le temps	44,82	38,04	44,69	32,95
Vous n'avez pas reçu le guide	9,88	13,80	10,37	7,39
Vous avez été trop longtemps absent cette année	2,89	6,44	5,95	2,84
Les conditions météorologiques n'ont pas été favorables	1,93	0,61	2,28	0,57
Autre	27,71	33,13	24,03	44,89
N Répondants	415	326	5227	176

Tableau 1.80 VAS - Pensez-vous mener ce module l'an prochain ?

profil	non	nsp	oui	repondant
Directeurs et MR	30,81	57,11	12,09	422
Divers	34,37	45,20	20,43	323
Enseignants	28,79	50,58	20,63	5575
Formateurs	40,57	46,29	13,14	175

1.8 Verbatim: commentaires & suggestions

1.8.1 VAS - Quelle action votre classe a-t-elle menée lors de la séance Devenir acteur de prévention ?

Nombre de répondants: 55

1. Nous avons réalisé 10 boîtes à questions électriques. Sur chacune d'elle, nous avons inscrit une question relative au programme "bien vivre avec le soleil". Ces boîtes, nous les avons présentées aux autres classes. Ainsi les enfants ont pu découvrir les boîtes électriques, mais aussi tester leurs connaissances sur le soleil ! (*Enseignants, Caroline T., Le taillan, Aquitaine*)
2. Au quotidien dans leur vie d'élève, nous sommes une école située dans un lieu au taux d'ensoleillement indécemment élevé (Saint-Leu Ile de la Réunion) (*Enseignants, Karine R., Saint-leu, Réunion*)
3. Fiche info pour les parents avec tout ce qu'on doit faire pour se protéger du soleil affichée à l'entrée du couloir.
4. Aucune (*Enseignants, Pierre D., Saint-louis, Réunion*)
5. Prise en compte du risque solaire lors de la classe de découverte. (*Enseignants, Eric V., Cote d'Ivoire, Picardie*)

6. Nous continuons de Mai à Septembre cette conversation de façon hebdomadaire puisque notre école Claire Fontaine est située en bordure pacifique À Venice, en Californie! (*Directeurs et MR, Joelle D., Venice, - NR*)
- 7.
8. Protection lors des sorties en mer (*Enseignants, Olivier G., Le port, Réunion*)
9. Nous avons mis en scène des photos de bonnes et de mauvaises situations vis à vis du soleil et j'ai publié ces photos sur le blog de l'école afin de sensibiliser les parents aux comportements à avoir pour protéger les enfants (*Directeurs et MR, Claire T., Bois le roi, Haute-Normandie*)
10. jeu et affiche (*Enseignants, Stéphanie G., Amilly, Centre*)
11. lien aux familles (*Enseignants, Gaele M., Herblay, Île-de-France*)
12. affichage dans les classes (*Enseignants, Frederic B., Lege, Pays de la Loire*)
13. partenariat avec association parents et pharmacie (*Enseignants, Florian G., Leguevin, Midi-Pyrénées*)
14. en parler à la maison avec la famille (*Enseignants, Carene S., Sainte-clotilde, Réunion*)
15. Passage d'informations auprès des élèves qui relaient à leurs parents. Rien de plus. (*Enseignants, Celia T., Dijon, Bourgogne*)
16. Affiches (*Enseignants, Aurélie R., Noumea (nouvelle-calédonie), D.O.M. / T.O.M.*)
17. Ras (*Enseignants, Carole T., Berre létang, Provence-Alpes-Côte d'Azur*)
18. aucune car je n'ai pas fait cette séance. (*Enseignants, Myriam A., Valprivas, Auvergne*)
19. sensibilisation des parents (*Enseignants, Nicole S., Saint andre, Réunion*)
20. Création d'affiche (*Enseignants, Marie-noelle C., Rungis, Île-de-France*)
21. Aucune (*Enseignants, Laurence C., Villefranche, Rhône-Alpes*)
22. Réalisations d'affiches pour les autres classes. (*Enseignants, Nadine L., St ouen du breuil, Haute-Normandie*)
23. preparation d'affiche se protéger du soleil pour les autres classes (*Enseignants, Ferreol A., Les avions, Réunion*)
24. rappel port de casquette ou chapeau lors des randonnées et pendant les récréations (*Enseignants, Brigitte R., Juvincourt et damary, Picardie*)
25. Comment se protéger soi même veiller aux copains et leur rappeler les moyens de se protéger. . Veiller sur les plus jeunes et leur expliquer comment être prudent... Agir en citoyen pour soi et pour les autres (*Enseignants, Véronique T., Meyzieu, Rhône-Alpes*)
26. Nous n'avons pas fait précisément celle là mais avons mis en place dans notre règlement en EPS: port de casquette, temps pour mettre la crème, TS manche longue... (*Enseignants, Dorothy G., Plaine des cafres, Réunion*)
27. exposé et information aux autres élèves de l'école (*Enseignants, Constance M., Bras panon, Réunion*)
28. Explication aux autres classes. Expérience bec la peau de banane (*Enseignants, Laure T., Abu dhabi, - NR*)
29. Des exposés, des présentations orales (*Enseignants, Sylvie P., Riviere saint-louis, Réunion*)
30. Pas d'action en particulier mais une mise en pratique lors des sorties, sportives notamment. (*Enseignants, Christine A., Saint-pierre, Réunion*)

31. Nous avons eu la chance de pouvoir bénéficier de la présence d'une mère d'élève ophtalmologue qui est intervenue sur les dangers du soleil sur les yeux (*Enseignants, Christine A., Saint-avertin, Centre*)
32. Intervention ligue contre le cancer (*Enseignants, Claire M., Etel, Bretagne*)
33. Surveillance de cours pour que les élèves ne restent pas au soleil si ils n'ont pas de casquette.
34. nous avons fait un texte avec des recommandations distribué aux élèves de l'école (*Enseignants, Céline L., Montjoux, Rhône-Alpes*)
35. Utilisation de casquettes et de lunettes de soleil pendant les récréations.
36. je trouve dommage que je me suis inscrite afin de reconduire cette année cet atelier mais je n'ai rien reçu de chez vous pas de guide , pas de pastilles. L'année dernière, c'est un collègue qui a bien voulu me donner des pastilles. Mes élèves ont fait une exposition et l'ont présenté aux autres élèves de l'école. Merci youtube (*Enseignants, Sophie G., La possession, Réunion*)
37. nous avons proposé des casquettes et des bouteilles d'eau (*Enseignants, Anna O., Saint hilaire le chatel, Basse-Normandie*)
38. Prévenir et informer les autres élèves de l'école ainsi que leurs parents des risques liés à l'exposition prolongée au soleil. (*Enseignants, Fazilla A., Saint-denis, Réunion*)
39. Penser à la crème solaire pour la classe découverte (*Enseignants, Muriel P., Joyeux, Rhône-Alpes*)
40. Exposition d'affiche (*Enseignants, Véronique S., Prouvy, Nord-Pas de Calais*)
41. creation d'un spectacle de danse sur le theme des des risques liés au soleil + création d'affiches (*Enseignants, Cecile T., Genissieux, Rhône-Alpes*)
42. Informer les plus jeunes de l'école. (*Enseignants, Marie-christine B., Larre, Basse-Normandie*)
43. Mes élèves ont réalisé des affiches de prévention et ils sont allés les présenter aux autres classes (*Enseignants, Coraline D., Beaurepaire, Rhône-Alpes*)
44. Création d'un fascicule sur les dangers des UV. Distribution lors des portes ouvertes du collège. (*Enseignants, Emmanuelle M., Wassigny, Picardie*)
45. Affichage dans l'école des conseils. (*Enseignants, Manuela C., Irigny, Rhône-Alpes*)
46. Réalisation d'affiches présentées lors d'un marché de connaissances (public visé : l'ensemble de l'école) (*Enseignants, Helene B., Grigny, Rhône-Alpes*)
47. Se munir d'une casquette lors des sorties extérieures et se mettre de la crème solaire le matin en partant à la récréation. (*Enseignants, Jean hugues P., Le port, Réunion*)
48. aucune
49. La prévention à la maternelle PS (*Enseignants, Ahmed D., Sada, - NR*)
50. / (*Enseignants, Pascale P., Léguevin, Midi-Pyrénées*)
51. je n'ai pas eu le temps (*Enseignants, Lysiane D., Allex, Rhône-Alpes*)
52. - Coopération avec les élèves infirmiers de Strasbourg, - participation au forum "la tête dans les étoiles" (circonscription de Molsheim 67,
53. Dans le cadre de l'action académique 76 "graines de chercheurs de la santé" le 4ème défi proposé était la réalisation d'une affiche sur les dangers du soleil et les moyens pour s'en protéger (*Enseignants, Florence K., Fecamp, Haute-Normandie*)
54. dessins de la bonne attitude à adopter face au soleil (*Enseignants, Florine B., Le havre, Haute-Normandie*)
55. J'ai reçu le document en fin d'année scolaire et je ne l'utiliserai que cette année. Désolée. (*Enseignants, Chantal T., Kernilis, Bretagne*)

1.8.2 VAS - En général, avez-vous des commentaires, suggestions à nous communiquer ?

Nombre de répondants: 57

1. Je n'ai pas reçu de papier UV et j'ai dû interrompre les expériences. (*Directeurs et MR, Thierry F, Bourghelles, Nord-Pas de Calais*)
2. Dispositif Ulis (*Enseignants, Delphine G., Henin beaumont cedex, Nord-Pas de Calais*)
3. certaines séances sont un peu longues à mettre en oeuvre, il y a beaucoup de séance pour une étude sur une période. Sinon travail bien fait! merci (*Enseignants, Laetitia M., Vezézoux, Auvergne*)
4. Bonjour,
5. Peut-être quelques vidéos montrant des situations que les élèves pourraient rencontrer cet été et donc entraînant une meilleure implication. (*Enseignants, Nicole L., Sceaux, Île-de-France*)
6. non (*Formateurs, Ronan S., Plusquellec, Bretagne*)
7. Notre classe a mené l'activité mais la classe voisine est venue voir nos observations et recommandations
8. merci pour les documents simples et bien adaptés au niveau des enfants
9. Utilisation en seconde dans le cadre de l'EDE sciences et laboratoire. (*Enseignants, Celine J., Istres, Provence-Alpes-Côte d'Azur*)
10. J'ai utilisé le guide pour des TPE niveau première S, il y a 4 ans (je n'avais pas du répondre au questionnaire à l'époque). Je suis prof de SVT et le sujet de mes élèves portait sur les UV et le risque pour la santé, ainsi que l'effet des crèmes protectrices. Le guide nous a inspiré pour quelques manipulations. (*Enseignants, Maud J., Dammarié les lys, Île-de-France*)
11. Mes remplacements dans les écoles sont de courte durée mais dès que c'est possible et surtout quand les collègues n'abordent pas ce sujet, j'en profite pour le traiter.
12. J'ai mis en place ce module lors d'une classe de découverte.... (*Enseignants, Hélène M., Vitry sur seinr, Île-de-France*)
13. Je suis enseignante de SVT, j'ai eu un peu de mal à répondre aux questions, du fait que j'ai utilisé cette source pédagogique dans le cadre très particulier de MPS en classe de seconde, en l'aménageant pour cet enseignement d'exploration. Le sujet me paraissait essentiel à traiter avant les vacances. Et à ma grande surprise, les élèves ont très bien adhéré. Qu'en feront-ils ? je ne sais pas, mais il y a eu une prise de conscience des dangers du soleil. (*Enseignants, Marie-dominique L., Saint etienne, Rhône-Alpes*)
14. Je souhaiterais obtenir le guide .
15. A reconduire l'an prochain avec mes élèves de cycle 2. (*Enseignants, Julia I., Paris, Île-de-France*)
16. Travail effectué au sein d'un REP. Ce type de sensibilisation n'est pas la priorité mais reste un travail à aborder: les parents ne protègent pas suffisamment leurs enfants du chaud (comme du froid). (*Enseignants, Celia T., Dijon, Bourgogne*)
17. Cette année, au printemps, le soleil n'était pas souvent au rendez-vous. Les activités ont été souvent reportées! (*Enseignants, Chantal B., Privas, Rhône-Alpes*)
18. Ras (*Enseignants, Carole T., Berre l'étang, Provence-Alpes-Côte d'Azur*)
19. Les activités proposées sont très intéressantes, je regrette seulement avoir demandé le matériel trop tard (il m'a été envoyé pourtant très rapidement!) Je n'ai pas utilisé pleinement les séances proposées mais c'est mon projet cette année. (*Enseignants, Brigitte A., Nice, Provence-Alpes-Côte d'Azur*)

20. Les élèves avaient déjà beaucoup de notions sur le côté négatif du soleil (*Enseignants, Laurence C., Villefranche, Rhône-Alpes*)
21. Toujours pas de preau dans notre école Absolument nécessaire, en été pendant pause méridienne Décembre à Mars où les températures sont montées à 33 degrés Chaleur insupportable dans la classe malgré les 3 ventilateurs (*Enseignants, Ahbib B., Saint-denis, Réunion*)
22. A pérenniser (*Enseignants, Echati A., Sada, D.O.M. / T.O.M.*)
23. Bonjour,
- 24.
25. J'ai toujours un manque de temps avec les élèves pour mener à bien ce genre de programme très intéressant jusqu'au bout (nous avons aussi mené quelques séances sur L'océan, la planète et moi). (*Enseignants, Guenaelle K., Clohars-carnoët, Bretagne*)
26. J'ai utilisé des outils de cycle 3 pour les apporter au cycle 1 en aménageant (*Enseignants, Muriel B., Saint genis pouilly, Rhône-Alpes*)
27. Ma collègue s est servie de votre document pour monter son dossier scientifique pour le concours d enseignement (*Enseignants, Véronique T., Meyzieu, Rhône-Alpes*)
28. Certains élèves ne se protègent pas du soleil car depuis qu'ils sont tout petits ils jouent dehors librement sans protection. (Nous sommes à la Réunion).
29. Je ne me serai jamais lancée seule dans un tel projet.
30. Je pense que toute personne avant une sortie et c'est la période devrait donner des consignes afin de protéger la peau des enfants. Aussi, bien leur faire comprendre qu'il faut boire. Nombreux sont les enfants qui n'ont qu'une seule toute petite bouteille d'eau. (*Divers, Hervé C., dieue sur meuse, Lorraine*)
31. J'ai prévu un module évolutif en fonction du niveau des classes du ce1 au cm2 et des modules pour des classes de cap et bp esthétique.
32. Ici à la Réunion, il y a du soleil 12 mois sur 12.
33. Beaucoup de brassage d'air, de temps perdu pour peu d'acquis. (*Enseignants, Sophie L., Perpignan, Languedoc-Roussillon*)
34. les élèves prenaient le temps de se mettre de la crème solaire avant d'aller en récréation. Et port de casquette. (*Enseignants, Sophie G., La possession, Réunion*)
35. je suis satisfaite du guide
36. Proposer un guide relié en spirale pour en faciliter l'utilisation. (*Enseignants, Alice M., Saint denis cedex, Réunion*)
37. outil gratuit et très adapté. Merci beaucoup (*Enseignants, Fanny P., Checy, Centre*)
38. C'est une activité et une expérience enrichissantes que je renouvellerai. Merci pour votre aide. (*Enseignants, Fazilla A., Saint-denis, Réunion*)
39. Merci!!! (*Enseignants, Eve R., Varacieux, Rhône-Alpes*)
40. Un partenariat est instauré entre l'Education Nationale, la ville du Mans et la CPAM.
41. Pour ma classe de PS, je n'ai réalisé que quelques séances en fin d'année. Je n'ai pas pu faire de véritable lien avec la santé. (*Enseignants, Stéphanie D., Lyon, Rhône-Alpes*)
42. J'ai fait les séances avec une classe d'ULIS cette année alors que les autres fois c'était en cycle 3. J'ai un peu adapté les séances car certains enfants ont un profil IME. Merci pour votre travail. J'avais eu

- une présentation du guide il y a une dizaine d'années à Bobigny, c'est ce qui fait aussi que ça ne m'a pas paru difficile à mettre en pratique. (*Enseignants, Leïla A., Tremblay-en-france, Île-de-France*)
43. j'étais à mi temps annualisé cette année. J'ai fait 3 séances puis c'est ma remplaçante qui a continué le travail. je n'ai pas eu de retour sur l'impact sur les élèves.
 44. Au cours de l'année scolaire 2017/2018, une animation de 9 h par enseignant a été réalisée.
 45. Je précise que j'ai une Ulis, avec beaucoup de va et vient dans le dispositif.
 46. Merci pour votre travail et vos guides ! (*Enseignants, Laïla M., Massongy, Rhône-Alpes*)
 47. Les expériences avec une banane n'ont pas significativement marché. (*Enseignants, Anne A., Annecy, Rhône-Alpes*)
 48. Je n'ai pas pu mettre tout en place , mais le lien a été fait dans la mesure où nous avons une activité nautique au lagon de ST Pierre de La Réunion
 49. Ce n'est pas moi qui est menée les activités mais 3 élèves dans le cadre d'un projet de éducation pour la santé. c'est la raison pour laquelle je ne peux répondre à toutes les questions. (*Enseignants, Valerie M., Saint brieuc, Bretagne*)
 50. Pour présenter notre travail, j'ai organisé avec ma classe de maternelle deux minis conférences pour :
 51. Il faudrait avoir plusieurs jeux de cartes adaptés à l'âge des enfants pour le jeu géant du soleil (*Divers, Claire L., Romans sur isère, Rhône-Alpes*)
 52. / (*Enseignants, Pascale P., Léguevin, Midi-Pyrénées*)
 53. Ce projet est arrivé en complément d'un projet mené sur le soleil, l'énergie solaire, la visite d'un four solaire, la cuisson solaire avec un intervenant.
 54. Je vous remercie car une fois de plus, je me suis régaler et mes élèves également. (*Enseignants, Lysiane D., Allex, Rhône-Alpes*)
 55. J'ai une classe de petite section et il me semble difficile d'évaluer sur le long terme leur implication. Je n'ai pu faire que quelques séances car j'ai fait la formation magistère tard dans l'année. N'ayant pas reçu le papier UV, je n'ai pas pu faire les séances s'y rapportant. Je pense que pour mener à bien cette prévention, il faut faire un projet sur l'année. Merci pour toutes les ressources mises à disposition (*Enseignants, Corinne P., Rueil malmaison, Île-de-France*)
 56. Le livret est très bien fait, la commande est arrivée très vite : super !
 57. Mes élèves sont des élèves de grande section de maternelle qui ont travaillé toute l'année sur des défis liés à des problèmes de santé à travers différentes expériences (hygiène des mains , alimentation, accidents domestiques, dangers du soleil). Nous avons utilisé le module de Vivre avec le soleil dans le cadre du dernier défi sur le soleil. (*Enseignants, Florence K., Fecamp, Haute-Normandie*)