



<http://www.blset.com>

# Vivre avec le soleil

France  
Enquête nationale 2017 - Participation & opinion

15 janvier 2018



# Sommaire

<b>1</b>	<b>La participation et l'opinion des professionnels inscrits</b>	<b>8</b>
1.1	Principales données sur l'activité en classe . . . . .	8
1.2	Les enseignants . . . . .	9
1.2.1	La mise en œuvre et les outils . . . . .	9
1.2.2	Autoformation & Formation . . . . .	15
1.2.3	L'impact sur les élèves et les familles . . . . .	17
1.3	Les directeurs et maîtres de ressources . . . . .	20
1.3.1	La formation et le conseil aux enseignants . . . . .	20
1.3.2	La mise en œuvre, les outils, l'impact sur les élèves et les familles . . . . .	23
1.4	Les formateurs: IEN, conseillers péda., coordonnateurs RAR/RSS..., prof. ESPE... . . . . .	27
1.4.1	Si vous avez fait appel au cours de la dernière année scolaire à un intervenant Passerelles	29
1.5	Temps de formation et nombre de bénéficiaires par région . . . . .	31
1.6	Les animateurs : infirmières scolaires, éducateurs/animateurs de la santé, chargés de prévention . . . . .	33
1.6.1	Si vous êtes intervenu(e) auprès d'élèves/enfants au cours de la dernière année scolaire . . . . .	36
1.7	Pourquoi les professionnels n'ont pas participé au programme? . . . . .	38
1.8	Verbatim: commentaires & suggestions . . . . .	38
1.8.1	VAS - Quelle action votre classe a-t-elle mené lors de la séance Devenir acteur de prévention ? . . . . .	38
1.8.2	VAS - En général, avez-vous des commentaires, suggestions à nous communiquer ?	40

## Liste des tableaux

1.1	VAS-participation-principal - Principales données Directeurs et MR . . . . .	8
1.2	VAS-participation-principal - Principales données Enseignants . . . . .	8
1.3	VAS - Enseignants - Vous avez mené les activités proposées pour la... . . . . .	9
1.4	VAS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Enseignants . . . . .	9
1.5	VAS - Enseignants - Module d'activité cycle 1 & 2 (243 répondants) . . . . .	10
1.6	VAS - Enseignants - Module d'activité cycle 3 (150 répondants) . . . . .	11
1.7	VAS - Enseignants - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre... . . . . .	11
1.8	VAS - Enseignants - Selon vous, combien de personnes, en plus de vos élèves, ont été sensibilisées par cette action ? . . . . .	12
1.9	VAS - Enseignants - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré ? . . . . .	12
1.10	VAS - Enseignants - Si vous avez commandé du matériel (guide et/ou papier UV), l'avez-vous bien reçu ? . . . . .	12
1.11	VAS - Enseignants - Si vous avez utilisé le guide de l'enseignant, vous l'avez trouvé : . . . . .	12
1.12	VAS - Enseignants - Si vous avez utilisé le papier UV, vous l'avez trouvé : . . . . .	13
1.13	VAS - Enseignants - Avez-vous téléchargé/utilisé sur le site passerelles.info (lien) les ressources complémentaires suivantes ? (117 répondants) . . . . .	13
1.14	VAS - Enseignants - Si oui, ces ressources, vous ont été : . . . . .	13
1.15	VAS - Enseignants - Sur le plan pédagogique comme sur le plan pratique, la mise en oeuvre du module d'activités vous a semblé : . . . . .	13
1.16	VAS - Enseignants - Sur le plan personnel, vous avez trouvé ces activités : . . . . .	14
1.17	VAS - Enseignants - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes : . . . . .	14
1.18	VAS - Enseignants - Avant de mettre en oeuvre les activités avec vos élèves, étiez-vous déjà familier de la démarche d'investigation scientifique ? . . . . .	15
1.19	VAS - Enseignants - Après avoir mené les activités, estimez-vous être plus en mesure de mettre en oeuvre la démarche d'investigation sur d'autres sujets ? . . . . .	15
1.20	VAS - Enseignants - Avant de mettre en oeuvre les activités avec vos élèves, aviez-vous déjà mis en oeuvre avec votre classe un projet d'éducation à la santé ? . . . . .	15
1.21	VAS - Enseignants - Après avoir mené les activités proposées, estimez-vous être plus en mesure d'aborder d'autres sujets sur la santé ? . . . . .	16
1.22	VAS - Enseignants - Avez-vous bénéficié d'une formation (animation pédagogique, stage sciences ou autre) au cours de laquelle le guide vous a été présenté ? . . . . .	16
1.23	VAS - Enseignants - Si oui, comment ? (60 répondants) . . . . .	16
1.24	VAS - Enseignants - Si oui, vous diriez que cette formation vous a été : . . . . .	16
1.25	VAS - Enseignants - Recommanderiez-vous ce programme à vos collègues ? . . . . .	16
1.26	VAS - Enseignants - Comment qualifieriez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action ? . . . . .	17
1.27	VAS - Enseignants - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille ? . . . . .	17
1.28	VAS - Enseignants - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé ? . . . . .	17
1.29	VAS - Enseignants - ... en matière de comportement au soleil . . . . .	18
1.30	VAS - Enseignants - ...sur le plan de la citoyenneté (rapports aux autres, écoute mutuelle, stigmatisation, etc.) ? . . . . .	18

1.31	VAS - Enseignants - ...sur le plan des sciences et de la démarche d'investigation scientifique ?	18
1.32	VAS - Enseignants - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités ?	18
1.33	VAS - Enseignants - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves ?	19
1.34	VAS - Enseignants - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école ?	19
1.35	VAS - Directeurs et MR - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez ?	20
1.36	VAS - Directeurs et MR - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire ?	20
1.37	VAS - Directeurs et MR - En tout, pour combien de bénéficiaires environ ?	21
1.38	VAS - Directeurs et MR - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout ?	21
1.39	VAS - Directeurs et MR - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en oeuvre de ce programme ?	21
1.40	VAS - Directeurs et MR - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est :	21
1.41	VAS - Directeurs et MR - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :	22
1.42	VAS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Directeurs et MR	23
1.43	VAS - Directeurs et MR - Module d'activité cycle 1 & 2 (10 répondants)	23
1.44	VAS - Directeurs et MR - Module d'activité cycle 3 (7 répondants)	24
1.45	VAS - Directeurs et MR - D'autres élèves issus d'autres classes de l'école ont-ils bénéficié de ce programme ? Si oui, combien environ ?	24
1.46	VAS - Directeurs et MR - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre...	25
1.47	VAS - Directeurs et MR - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré ?	25
1.48	VAS - Directeurs et MR - Selon vous, combien de personnes, en plus de vos élèves, ont été sensibilisées par cette action ?	25
1.49	VAS - Directeurs et MR - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités ?	26
1.50	VAS - Directeurs et MR - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves ?	26
1.51	VAS - Directeurs et MR - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école ?	26
1.52	VAS - Formateurs - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez ?	27
1.53	VAS - Formateurs - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire ?	27
1.54	VAS - Formateurs - En tout, pour combien de bénéficiaires environ ?	27
1.55	VAS - Formateurs - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout ?	28
1.56	VAS - Formateurs - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en oeuvre de ce programme ?	28
1.57	VAS - Formateurs - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est :	28
1.58	VAS - Formateurs - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :	28
1.59	VAS - Formateurs - Sur le plan scientifique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :	29
1.60	VAS - Formateurs - Sur le plan pédagogique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :	29
1.61	VAS - Formateurs - Avez vous utilisé dans le cadre des formations que vous dispensez, la conférence en ligne sur le site Passerelles ?	29
1.62	VAS - Formateurs - Si oui, cette conférence en ligne vous semble :	30

1.63 VAS - Formateurs - L'opinion des enseignants, telle que vous l'avez observée ou mesurée, a été : . . . . .	30
1.64 VAS-formation - Formation des relais Nombre d'heures consacrées . . . . .	31
1.65 VAS-formation - Formation des relais Nombre de bénéficiaires . . . . .	32
1.66 VAS - Divers - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme ? . . . . .	33
1.67 VAS - Divers - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est : . . . . .	33
1.68 VAS - Divers - En quoi a consisté votre participation à ce programme ? (44 répondants) . .	34
1.69 VAS - Divers - Avez-vous travaillé en partenariat/coopération avec un(e) ou des : (36 répondants) . . . . .	34
1.70 VAS - Divers - Avez-vous valorisé votre participation / communiqué sur votre action . . . .	34
1.71 VAS - Divers - Si oui, comment ? (22 répondants) . . . . .	35
1.72 VAS - Divers - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire ? . . . .	36
1.73 VAS - Divers - En tout, pour combien de bénéficiaires environ ? . . . . .	36
1.74 VAS - Divers - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout ? . . . . .	37
1.75 VAS - Divers - Comment qualifieriez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action ? . . . . .	37
1.76 VAS - Divers - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé ? . . . . .	37
1.77 VAS - Divers - ... en matière de comportement au soleil . . . . .	37
1.78 VAS - Divers - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille ? . . . . .	37
1.79 VAS - Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas participé au programme ? . . . . .	38
1.80 VAS - Pensez-vous mener ce module l'an prochain ? . . . . .	38

# Liste des figures

Enquête menée du premier juillet 2017 au premier novembre 2017

# 1 La participation et l'opinion des professionnels inscrits

## 1.1 Principales données sur l'activité en classe

Tableau 1.1 VAS-participation-principal - Principales données Directeurs et MR

annee	intention de mener la progression (%)	Taux de mise en oeuvre (%)	Ayant mené la progression	Heures par élève	Heures	Répondants
2011	23,64	5,83	264	7,79	2055	45
2012	16,06	6,63	315	5,64	1776	46
2013	14,70	3,96	194	6,26	1215	40
2014	14,87	6	308	7,82	2409	56
2015	14,06	5,23	272	7,02	1909	37
2016	12,54	2,76	145	7,15	1037	21
2017	14,59	2,90	152	9,01	1370	16

Tableau 1.2 VAS-participation-principal - Principales données Enseignants

annee	intention de mener la progression (%)	Taux de mise en oeuvre (%)	Ayant mené la progression	Heures par élève	Heures	Répondants
2011	49,07	18,52	4222	7,88	33 267	3849
2012	29,82	12,18	3200	7,57	24 223	5478
2013	26,96	12,43	3630	7,69	27 904	8337
2014	23,68	12,50	4093	7,34	30 049	9001
2015	25,10	11,90	4109	6,97	28 622	8169
2016	21,49	9,32	3392	7,11	24 130	7400
2017	20,03	8,46	3146	7,25	22 822	6028



## 1.2 Les enseignants

### 1.2.1 La mise en œuvre et les outils

Tableau 1.3 VAS - Enseignants - Vous avez mené les activités proposées pour la...

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1ère fois	38,46	48,06	36,47	37,50	27,78	40,61
2ème fois	23,08	35,66	32,94	20,19	11,11	28,45
3ème fois ou plus	38,46	16,28	30,59	42,31	61,11	30,94
N Réponses	26	129	85	104	18	362

Tableau 1.4 VAS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Enseignants

annee	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
2011	7,60	5,86	6,65	8,84	8,71
2012	6,59	5,68	6,48	9,05	8,19
2013	7,86	5,46	6,74	8,47	9,02
2014	6,53	5,02	6,80	8,34	8,81
2015	6,36	5,12	6,38	8,52	7,51
2016	6,78	4,85	6,61	8,40	8,34
2017	5,47	5,11	7,06	7,98	9,25

Tableau 1.5 VAS - Enseignants - Module d'activité cycle 1 & 2 (243 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Séance 1 : Que se passe t-il quand on est au Soleil ?	22,22	81,20	88,89	84,62	66,67
Séance 2 : Que se passe t-il si on reste longtemps au Soleil ?	22,22	76,07	90,28	82,05	100
Séance 3 : Qui attrape le plus de coups de Soleil ?	11,11	36,75	75	64,10	66,67
Séance 4 : Comment est mon ombre ?	22,22	51,28	54,17	53,85	66,67
Séance 5 : Est-ce que les ombres changent au cours de la journée ?	11,11	37,61	51,39	53,85	66,67
Séance 6 : Quels sont les moments les plus dangereux ?	11,11	32,48	61,11	61,54	50
Séance 7 : Comment se protéger du Soleil ?	55,56	61,54	80,56	79,49	83,33
Séance 7 bis : Fait-il moins chaud à l'ombre qu'au Soleil ?	11,11	16,24	27,78	17,95	50
Séance 8 : Devenir acteur de prévention	11,11	6,84	20,83	15,38	16,67
Fiches d'évaluation : pages 37 à 40 du guide	11,11	8,55	15,28	15,38	16,67
N répondants	9	117	72	39	6

Tableau 1.6 VAS - Enseignants - Module d'activité cycle 3 (150 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Séance 1 : Quels sont les effets du soleil sur notre santé ?	56,25	77,27	85	89,87	84,62
Séance 2 : Les risques sont-ils les mêmes pour tous ?	25	50	70	65,82	76,92
Séance 2 bis : Pourquoi existe-t-il différentes couleurs de peau ?	12,50	40,91	40	50,63	53,85
Séance 3 : Les ultraviolets, qu'est-ce que c'est ?	37,50	45,45	60	56,96	69,23
Séance 4 : Les risques sont-ils les mêmes toute la journée ?	31,25	54,55	65	65,82	69,23
Séance 5 : Les risques sont-ils les mêmes toute l'année ?	18,75	31,82	40	40,51	46,15
Séance 6 : Qu'y a-t-il entre nous et le Soleil ?	12,50	22,73	15	25,32	61,54
Séance 6 bis : Les risques sont-ils les mêmes sur toute la planète ?	25	9,09	5	15,19	38,46
Séance 6 ter : Quel est le rôle de l'atmosphère ?	31,25	22,73	10	29,11	53,85
Séance 7 : A quoi sert la météo solaire ?	12,50	13,64	35	26,58	38,46
Séance 8 : Comment se protéger du soleil ?	68,75	50	70	72,15	84,62
Séance 9 : Les protections sont-elles toutes efficaces ?	50	40,91	30	53,16	53,85
Séance 10 : Devenir acteur de prévention	6,25	22,73	15	8,86	15,38
Fiches d'évaluation : pages 85 à 88 du guide	0	22,73	0	15,19	15,38
N répondants	16	22	20	79	13

Tableau 1.7 VAS - Enseignants - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre...

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	90,48	97,83	96,88	92,31	92,31	95,02
Oui	9,52	2,17	3,13	7,69	7,69	4,98
N Réponses	21	92	64	91	13	281

Tableau 1.8 VAS - Enseignants - Selon vous, combien de personnes, en plus de vos élèves, ont été sensibilisées par cette action ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10	47,06	56,57	42,86	36,96	40	45,80
100	0	1,01	0	2,17	6,67	1,40
200	5,88	0	0	1,09	0	0,70
25	35,29	27,27	47,62	36,96	13,33	34,62
50	11,76	12,12	9,52	21,74	33,33	15,73
Plus de 200	0	3,03	0	1,09	6,67	1,75
N Réponses	17	99	63	92	15	286

Tableau 1.9 VAS - Enseignants - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
2 heures	33,33	19,49	10,13	10	12,50	15,13
3 heures	29,17	22,88	16,46	14	6,25	18,40
4 heures	16,67	28,81	27,85	24	37,50	26,71
5 à 10 heures	8,33	24,58	32,91	40	37,50	30,56
1 heure	12,50	3,39	0	0	0	2,08
10 à 15 heures	0	0,85	11,39	10	6,25	6,23
+ de 15 heures	0	0	1,27	2	0	0,89
N Réponses	24	118	79	100	16	337

Tableau 1.10 VAS - Enseignants - Si vous avez commandé du matériel (guide et/ou papier UV), l'avez-vous bien reçu ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	12,50	9,01	12,82	13,27	0	11,15
Oui	87,50	90,99	87,18	86,73	100	88,85
N Réponses	24	111	78	98	12	323

Tableau 1.11 VAS - Enseignants - Si vous avez utilisé le guide de l'enseignant, vous l'avez trouvé :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt bien fait	60	59,06	48,81	50,98	64,71	54,57
Plutôt mal fait	0	0	1,19	0	0	0,29
Très bien fait	40	40,94	50	49,02	35,29	45,14
Très mal fait	0	0	0	0	0	0
N Réponses	20	127	84	102	17	350

Tableau 1.12 VAS - Enseignants - Si vous avez utilisé le papier UV, vous l'avez trouvé :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Pas pratique	0	1,11	1,43	0	0	0,71
Peu pratique	4,35	1,11	2,86	6,82	0	3,53
Plutôt pratique	30,43	54,44	41,43	34,09	58,33	43,11
Très pratique	65,22	43,33	54,29	59,09	41,67	52,65
N Réponses	23	90	70	88	12	283

Tableau 1.13 VAS - Enseignants - Avez-vous téléchargé/utilisé sur le site passerelles.info (lien) les ressources complémentaires suivantes ? (117 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Liens avec les programmes	8,33	39,47	28,57	35,29	20
Liens avec le socle commun	8,33	15,79	21,43	23,53	40
Prolongements pédagogiques	8,33	23,68	25	26,47	40
Papier UV, mode d'emploi	83,33	55,26	60,71	64,71	40
Séance météo solaire pour l'île de la Réunion	16,67	0	10,71	17,65	20
Courrier aux parents	0	10,53	10,71	2,94	0
Chanson Mets ton sombrero	8,33	13,16	21,43	14,71	60
N répondants	12	38	28	34	5

Tableau 1.14 VAS - Enseignants - Si oui, ces ressources, vous ont été :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt inutile	0	2,38	3,45	2,86	0	2,44
Plutôt utile	45,45	76,19	58,62	71,43	83,33	68,29
Totalement inutile	0	0	0	0	0	0
Très utile	54,55	21,43	37,93	25,71	16,67	29,27
N Réponses	11	42	29	35	6	123

Tableau 1.15 VAS - Enseignants - Sur le plan pédagogique comme sur le plan pratique, la mise en oeuvre du module d'activités vous a semblé :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt difficile	0	7,03	2,44	3,81	0	4,25
Plutôt facile	55	70,31	71,95	68,57	88,89	70,26
Très difficile	0	0	0	0	0	0
Très facile	45	22,66	25,61	27,62	11,11	25,50
N Réponses	20	128	82	105	18	353

Tableau 1.16 VAS - Enseignants - Sur le plan personnel, vous avez trouvé ces activités :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Pas très intéressantes	0	0,78	0	0,95	5,56	0,85
Plutôt intéressantes	57,89	61,24	54,76	51,43	66,67	56,90
Très intéressantes	42,11	37,98	45,24	47,62	27,78	42,25
N Réponses	19	129	84	105	18	355

Tableau 1.17 VAS - Enseignants - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Pas du tout d'accord	0	0,79	0	0,97	0	0,57
Plutôt d'accord	66,67	68,50	52,38	57,28	61,11	60,91
Plutôt pas d'accord	0	1,57	3,57	0,97	11,11	2,27
Tout à fait d'accord (2)	33,33	29,13	44,05	40,78	27,78	36,26
Tout à fait d'accord	0	0	0	0	0	0
N Réponses	21	127	84	103	18	353

## 1.2.2 Autoformation & Formation

Tableau 1.18 VAS - Enseignants - Avant de mettre en œuvre les activités avec vos élèves, étiez-vous déjà familier de la démarche d'investigation scientifique ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas beaucoup	8,33	8,94	10,84	8,16	0	8,72
Non, pas du tout	4,17	0,81	2,41	0	0	1,16
Oui, tout à fait	62,50	35,77	48,19	45,92	43,75	43,90
Oui, un peu	25	54,47	38,55	45,92	56,25	46,22
N Réponses	24	123	83	98	16	344

Tableau 1.19 VAS - Enseignants - Après avoir mené les activités, estimez-vous être plus en mesure de mettre en œuvre la démarche d'investigation sur d'autres sujets ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas beaucoup	0	8,26	3,85	4,95	5,88	5,64
Non, pas du tout	5	0,83	2,56	0	5,88	1,48
Oui, tout à fait	55	35,54	47,44	43,56	41,18	42,14
Oui, un peu	40	55,37	46,15	51,49	47,06	50,74
N Réponses	20	121	78	101	17	337

Tableau 1.20 VAS - Enseignants - Avant de mettre en œuvre les activités avec vos élèves, aviez-vous déjà mis en œuvre avec votre classe un projet d'éducation à la santé ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	23,81	32,52	29,49	23,76	6,67	27,51
Oui	76,19	67,48	70,51	76,24	93,33	72,49
N Réponses	21	123	78	101	15	338

Tableau 1.21 VAS - Enseignants - Après avoir mené les activités proposées, estimez-vous être plus en mesure d'aborder d'autres sujets sur la santé ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	16,67	15,83	15,58	8,16	11,76	13,33
Oui	83,33	84,17	84,42	91,84	88,24	86,67
N Réponses	18	120	77	98	17	330

Tableau 1.22 VAS - Enseignants - Avez-vous bénéficié d'une formation (animation pédagogique, stage sciences ou autre) au cours de laquelle le guide vous a été présenté ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	95,65	85,37	83,95	76,47	94,12	83,53
Oui	4,35	14,63	16,05	23,53	5,88	16,47
N Réponses	23	123	81	102	17	346

Tableau 1.23 VAS - Enseignants - Si oui, comment ? (60 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Un intervenant Passerelles ou Sécurité Solaire	100	60	85,71	87,50	100
Un IEN, CPC ou maître ressource à distance sur Magister	0	35	14,29	8,33	100
à distance sur le site Passerelles	0	5	0	0	0
Autre	0	0	0	0	0
N répondants	0	10	7,14	4,17	0
	1	20	14	24	1

Tableau 1.24 VAS - Enseignants - Si oui, vous diriez que cette formation vous a été :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt inutile	0	0	0	0	0	0
Plutôt utile	100	47,62	52,38	57,69	100	54,29
Totalement inutile	0	0	0	0	0	0
Très utile	0	52,38	47,62	42,31	0	45,71
N Réponses	1	21	21	26	1	70

Tableau 1.25 VAS - Enseignants - Recommanderiez-vous ce programme à vos collègues ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	0	1,55	0	1,89	0	1,11
Oui	100	98,45	100	98,11	100	98,89
N Réponses	24	129	84	106	18	361



### 1.2.3 L'impact sur les élèves et les familles

Tableau 1.26 VAS - Enseignants - Comment qualifierez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt bonne	52,38	46,15	49,37	48	37,50	47,45
Plutôt faible	4,76	10,26	5,06	6	6,25	7,21
Très bonne	42,86	42,74	45,57	45	56,25	44,74
Très faible	0	0,85	0	1	0	0,60
N Réponses	21	117	79	100	16	333

Tableau 1.27 VAS - Enseignants - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, j'ai oublié	10	7,63	6,41	5	17,65	7,21
Oui, beaucoup	10	27,12	25,64	21	35,29	24,32
Oui, un peu	80	65,25	67,95	74	47,06	68,47
N Réponses	20	118	78	100	17	333

Tableau 1.28 VAS - Enseignants - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas beaucoup	0	6,78	1,27	0	0	2,67
Non, pas du tout	0	0,85	0	0	0	0,30
Oui, beaucoup	40,91	34,75	46,84	42,57	41,18	40,65
Oui, un peu	59,09	57,63	51,90	57,43	58,82	56,38
N Réponses	22	118	79	101	17	337

Tableau 1.29 VAS - Enseignants - ... en matière de comportement au soleil

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, même au contraire	0	0	0	0	0	0
Non, pas du tout	4,76	0,86	3,85	1	6,67	2,12
Oui, beaucoup	23,81	36,21	35,90	31	40	33,94
Oui, légèrement	71,43	62,93	60,26	68	53,33	63,94
N Réponses	21	116	78	100	15	330

Tableau 1.30 VAS - Enseignants - ...sur le plan de la citoyenneté (rapports aux autres, écoute mutuelle, stigmatisation, etc.) ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas du tout	23,53	21,82	16,22	12,37	6,25	16,88
Oui, beaucoup	23,53	13,64	13,51	16,49	25	15,61
Oui, légèrement	52,94	64,55	70,27	71,13	68,75	67,52
N Réponses	17	110	74	97	16	314

Tableau 1.31 VAS - Enseignants - ...sur le plan des sciences et de la démarche d'investigation scientifique ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, même au contraire	0	0	0	0	0	0
Non, pas du tout	0	4,31	6,67	2	11,76	4,27
Oui, beaucoup	40	20,69	44	36	23,53	32,01
Oui, légèrement	60	75	49,33	62	64,71	63,72
N Réponses	20	116	75	100	17	328

Tableau 1.32 VAS - Enseignants - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pour une autre raison	52,17	17,21	9,21	18,63	31,25	18,88
Non, j'ai oublié	13,04	22,13	11,84	17,65	6,25	17,11
Non, je n'ai pas souhaité le faire	26,09	21,31	36,84	25,49	37,50	27,14
Oui, mais en écrivant une autre lettre	0	0,82	0	0,98	0	0,59
Oui, mais autrement	8,70	20,49	18,42	18,63	18,75	18,58
Oui, en utilisant le modèle de lettre inclus dans le guide	0	6,56	3,95	3,92	0	4,42
Oui, en mettant simplement un mot dans le cahier de correspondance	0	11,48	19,74	14,71	6,25	13,27
N Réponses	23	122	76	102	16	339

Tableau 1.33 VAS - Enseignants - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non pas du tout	75	50	63,16	60,61	41,18	57,32
Oui, beaucoup	5	3,45	1,32	1,01	0	2,13
Oui, quelques uns	20	46,55	35,53	38,38	58,82	40,55
N Réponses	20	116	76	99	17	328

Tableau 1.34 VAS - Enseignants - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non pas du tout	50	48,21	50,65	49,48	35,29	48,60
Oui, beaucoup	5,56	7,14	6,49	4,12	0	5,61
Oui, quelques uns	44,44	44,64	42,86	46,39	64,71	45,79
N Réponses	18	112	77	97	17	321

## 1.3 Les directeurs et maîtres de ressources

### 1.3.1 La formation et le conseil aux enseignants

Tableau 1.35 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non		22,22	100	42,86	33,33	38,10
Non, simplement informé les enseignants		22,22	0	14,29	0	14,29
Oui, beaucoup		55,56	0	42,86	66,67	47,62
N Réponses	0	9	2	7	3	21

Tableau 1.36 VAS - Directeurs et MR - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1		16,67		0	50	18,18
2		50		66,67	50	54,55
3		0		0	0	0
4		0		0	0	0
Plus de 4		33,33		33,33	0	27,27
N Réponses	0	6	0	3	2	11

Tableau 1.37 VAS - Directeurs et MR - En tout, pour combien de bénéficiaires environ ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10		16,67		0	0	9,09
100		0		0	0	0
15		0		0	0	0
20		66,67		0	0	36,36
30		0		100	0	27,27
5		0		0	50	9,09
50		16,67		0	50	18,18
N Réponses	0	6	0	3	2	11

Tableau 1.38 VAS - Directeurs et MR - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1 heure		0		25	50	16,67
15 minutes		0		0	0	0
2 heures		50		25	50	41,67
3 heures		0		0	0	0
30 minutes		16,67		25	0	16,67
Plus de 3 heures		33,33		25	0	25
N Réponses	0	6	0	4	2	12

Tableau 1.39 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non		100	50	100	50	86,67
Oui		0	50	0	50	13,33
N Réponses	0	7	2	4	2	15

Tableau 1.40 VAS - Directeurs et MR - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile		0	0	20	0	7,14
Plutôt utile		83,33	0	40	0	50
Très utile		16,67	100	40	100	42,86
N Réponses	0	6	1	5	2	14

Tableau 1.41 VAS - Directeurs et MR - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt d'accord		57,14	100	60	0	53,33
Plutôt pas d'accord		14,29	0	0	0	6,67
Tout à fait d'accord (2)		0	0	0	0	0
Tout à fait d'accord		28,57	0	40	100	40
N Réponses	0	7	1	5	2	15

### 1.3.2 La mise en œuvre, les outils, l'impact sur les élèves et les familles

Tableau 1.42 VAS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Directeurs et MR

annee	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
2011		7,48	7,64	9,52	6,72
2012	11,50	5,94	8,27	8,05	
2013		6,44	6,41	7,75	4,71
2014		6,83	9,26	10,06	5,81
2015		5,53	6,60	8,83	7,71
2016		7,78	5,28	7,85	7,89
2017		6,03	17,16	5,55	9,75

Tableau 1.43 VAS - Directeurs et MR - Module d'activité cycle 1 & 2 (10 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Séance 1 : Que se passe t-il quand on est au Soleil ?		85,71		50	100
Séance 2 : Que se passe t-il si on reste longtemps au Soleil ?		71,43		100	100
Séance 3 : Qui attrape le plus de coups de Soleil ?		57,14		100	100
Séance 4 : Comment est mon ombre ?		42,86		50	100
Séance 5 : Est-ce que les ombres changent au cours de la journée ?		14,29		50	100
Séance 6 : Quels sont les moments les plus dangereux ?		14,29		50	100
Séance 7 : Comment se protéger du Soleil ?		28,57		100	100
Séance 7 bis : Fait-il moins chaud à l'ombre qu'au Soleil ?		42,86		50	100
Séance 8 : Devenir acteur de prévention		0		50	100
Fiches d'évaluation : pages 37 à 40 du guide		28,57		50	100
N répondants	0	7	0	2	1

Tableau 1.44 VAS - Directeurs et MR - Module d'activité cycle 3 (7 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Séance 1 : Quels sont les effets du soleil sur notre santé ?		100	100	100	100
Séance 2 : Les risques sont-ils les mêmes pour tous ?		50	0	0	100
Séance 2 bis : Pourquoi existe-t-il différentes couleurs de peau ?		50	100	0	100
Séance 3 : Les ultraviolets, qu'est-ce que c'est ?		50	100	66,67	0
Séance 4 : Les risques sont-ils les mêmes toute la journée ?		100	100	33,33	100
Séance 5 : Les risques sont-ils les mêmes toute l'année ?		100	100	33,33	0
Séance 6 : Qu'y a-t-il entre nous et le Soleil ?		50	100	0	0
Séance 6 bis : Les risques sont-ils les mêmes sur toute la planète ?		0	100	0	0
Séance 6 ter : Quel est le rôle de l'atmosphère ?		50	100	0	0
Séance 7 : A quoi sert la météo solaire ?		50	100	0	0
Séance 8 : Comment se protéger du soleil ?		100	100	66,67	100
Séance 9 : Les protections sont-elles toutes efficaces ?		50	100	33,33	100
Séance 10 : Devenir acteur de prévention		50	100	0	0
Fiches d'évaluation : pages 85 à 88 du guide		50	100	0	0
N répondants	0	2	1	3	1

Tableau 1.45 VAS - Directeurs et MR - D'autres élèves issus d'autres classes de l'école ont-ils bénéficié de ce programme ? Si oui, combien environ ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
100		0	0	0	0	0
150		0	0	0	0	0
175		0	0	0	0	0
25		100	100	100	0	75
50		0	0	0	0	0
75		0	0	0	100	25
Plus de 200		0	0	0	0	0
N Réponses	0	1	1	1	1	4



Tableau 1.46 VAS - Directeurs et MR - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre...

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non		100	100	100	50	92,31
Oui		0	0	0	50	7,69
N Réponses	0	6	1	4	2	13

Tableau 1.47 VAS - Directeurs et MR - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
2 heures		33,33	0	50	50	40
3 heures		33,33	0	0	0	10
4 heures		0	0	25	50	20
5 à 10 heures		33,33	100	0	0	20
1 heure		0	0	25	0	10
10 à 15 heures		0	0	0	0	0
+ de 15 heures		0	0	0	0	0
N Réponses	0	3	1	4	2	10

Tableau 1.48 VAS - Directeurs et MR - Selon vous, combien de personnes, en plus de vos élèves, ont été sensibilisées par cette action ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10		33,33	0	0	0	12,50
100		0	0	50	0	12,50
200		0	0	0	0	0
25		0	100	50	0	25
50		66,67	0	0	100	50
Plus de 200		0	0	0	0	0
N Réponses	0	3	1	2	2	8

Tableau 1.49 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pour une autre raison		16,67	0	0	0	7,69
Non, j'ai oublié		16,67	0	50	0	23,08
Non, je n'ai pas souhaité le faire		33,33	100	50	0	38,46
Oui, mais en écrivant une autre lettre		0	0	0	0	0
Oui, mais autrement		16,67	0	0	0	7,69
Oui, en utilisant le modèle de lettre inclus dans le guide		16,67	0	0	50	15,38
Oui, en mettant simplement un mot dans le cahier de correspondance		0	0	0	50	7,69
N Réponses	0	6	1	4	2	13

Tableau 1.50 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non pas du tout		66,67	0	60	50	57,14
Oui, beaucoup		0	0	0	0	0
Oui, quelques uns		33,33	100	40	50	42,86
N Réponses	0	6	1	5	2	14

Tableau 1.51 VAS - Directeurs et MR - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non pas du tout		80	100	50	0	58,33
Oui, beaucoup		0	0	0	0	0
Oui, quelques uns		20	0	50	100	41,67
N Réponses	0	5	1	4	2	12

## 1.4 Les formateurs: IEN, conseillers péda., coordonnateurs RAR/RSS..., prof. ESPE...

Tableau 1.52 VAS - Formateurs - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, simplement informé les enseignants		66,67		0	28,57	36,36
Oui, beaucoup		33,33		100	71,43	63,64
N Réponses	0	3	0	1	7	11

Tableau 1.53 VAS - Formateurs - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1		0		0	33,33	22,22
2		0		100	16,67	22,22
3		0		0	16,67	11,11
4		0		0	16,67	11,11
Plus de 4		100		0	16,67	33,33
N Réponses	0	2	0	1	6	9

Tableau 1.54 VAS - Formateurs - En tout, pour combien de bénéficiaires environ ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10		0		0	0	0
100		0		0	16,67	11,11
15		0		0	16,67	11,11
20		0		0	16,67	11,11
30		0		0	0	0
5		0		0	16,67	11,11
50		0		100	16,67	22,22
Plus de 100		100		0	16,67	33,33
N Réponses	0	2	0	1	6	9

Tableau 1.55 VAS - Formateurs - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1 heure		0		0	16,67	11,11
15 minutes		0		0	16,67	11,11
2 heures		0		0	50	33,33
3 heures		0		0	16,67	11,11
30 minutes		0		0	0	0
Plus de 3 heures		100		100	0	33,33
N Réponses	0	2	0	1	6	9

Tableau 1.56 VAS - Formateurs - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non		100		100	100	100
Oui		0		0	0	0
N Réponses	0	2	0	1	7	10

Tableau 1.57 VAS - Formateurs - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile		0		0	0	0
Plutôt utile		50		0	42,86	40
Très utile		50		100	57,14	60
N Réponses	0	2	0	1	7	10

Tableau 1.58 VAS - Formateurs - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt d'accord		0		0	0	0
Plutôt pas d'accord		0		0	0	0
Tout à fait d'accord		100		100	100	100
N Réponses	0	2	0	1	6	9

### 1.4.1 Si vous avez fait appel au cours de la dernière année scolaire à un intervenant Passerelles

Tableau 1.59 VAS - Formateurs - Sur le plan scientifique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile					0	0
Plutôt utile					100	100
Totalement inutile					0	0
Très utile					0	0
N Réponses	0	0	0	0	3	3

Tableau 1.60 VAS - Formateurs - Sur le plan pédagogique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt utile					66,67	66,67
Très utile					33,33	33,33
N Réponses	0	0	0	0	3	3

Tableau 1.61 VAS - Formateurs - Avez vous utilisé dans le cadre des formations que vous dispensez, la conférence en ligne sur le site Passerelles ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non		100		100	100	100
Oui		0		0	0	0
N Réponses	0	2	0	1	5	8

Tableau 1.62 VAS - Formateurs - Si oui, cette conférence en ligne vous semble :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt utile					100	100
Très utile					0	0
N Réponses	0	0	0	0	1	1

Tableau 1.63 VAS - Formateurs - L'opinion des enseignants, telle que vous l'avez observée ou mesurée, a été :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt bonne		50		0	50	42,86
Très bonne		50		100	50	57,14
N Réponses	0	2	0	1	4	7

## 1.5 Temps de formation et nombre de bénéficiaires par région

Tableau 1.64 VAS-formation - Formation des relais Nombre d'heures consacrées

Région	Directeurs et MR	Formateurs	total
- NR	0	1	1
Alsace	2	5	7
Aquitaine	3	3	6
Auvergne	12	6	18
Basse-Normandie	9	5	14
Bourgogne	9	4	13
Bretagne	11	9	20
Centre	21	11	32
Champagne-Ardenne	1	2	3
Corse	2	0	2
D.O.M. / T.O.M.	1	3	4
Franche-Comté	1	1	2
Haute-Normandie	19	8	27
Île-de-France	48	37	85
Languedoc-Roussillon	2	5	7
Limousin	2	1	3
Lorraine	6	12	18
Midi-Pyrénées	25	13	38
Nord-Pas de Calais	6	6	12
Pays de la Loire	13	8	21
Picardie	25	11	36
Poitou-Charentes	2	2	4
Provence-Alpes-Côte d'Azur	4	8	12
Réunion	6	11	17
Rhône-Alpes	48	25	73
total	280	199	479

Tableau 1.65 VAS-formation - Formation des relais Nombre de bénéficiaires

Région	Directeurs et MR	Formateurs	total
- NR	2	16	18
Alsace	22	141	163
Aquitaine	26	97	123
Auvergne	125	190	315
Basse-Normandie	93	145	238
Bourgogne	93	133	226
Bretagne	107	275	382
Centre	212	315	527
Champagne-Ardenne	11	52	63
Corse	25	12	37
D.O.M. / T.O.M.	7	77	84
Franche-Comté	10	40	50
Haute-Normandie	189	230	419
Île-de-France	482	1094	1576
Languedoc-Roussillon	20	158	178
Limousin	21	44	65
Lorraine	59	368	427
Midi-Pyrénées	247	400	647
Nord-Pas de Calais	65	186	251
Pays de la Loire	132	230	362
Picardie	251	339	590
Poitou-Charentes	22	65	87
Provence-Alpes-Côte d'Azur	37	242	279
Réunion	64	319	383
Rhône-Alpes	485	755	1240
total	2806	5924	8730



## 1.6 Les animateurs : infirmières scolaires, éducateurs/animateurs de la santé, chargés de prévention

Tableau 1.66 VAS - Divers - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100	100	100	0	82,14	86,67
Oui	0	0	0	100	17,86	13,33
N Réponses	3	12	1	1	28	45

Tableau 1.67 VAS - Divers - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile	0	0	0	0	0	0
Plutôt utile	0	81,82	100	0	36	46,34
Très utile	100	18,18	0	100	64	53,66
N Réponses	3	11	1	1	25	41

Tableau 1.68 VAS - Divers - En quoi a consisté votre participation à ce programme ? (44 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Vous avez relayé des informations relatives à ce programme	33,33	16,67	100	100	44,44
Vous avez aidé sur un plan opérationnel des enseignants	0	0	100	0	7,41
Vous êtes vous-même intervenu auprès d'élèves	33,33	33,33	0	100	59,26
Vous êtes vous-même intervenu auprès d'enfants, en dehors de l'école (centres de loisirs, centres aérés, colonies de vacances...)	33,33	66,67	100	0	29,63
Vous êtes vous-même intervenu auprès de familles lors de manifestations, évènements	33,33	16,67	0	0	22,22
Autre	33,33	8,33	0	0	7,41
N répondants	3	12	1	1	27

Tableau 1.69 VAS - Divers - Avez-vous travaillé en partenariat/coopération avec un(e) ou des : (36 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Enseignant(e)s et/ou directeur(s)/directrice(s) d'école	0	37,50	100	100	43,48
Directeurs/directrices et/ou animateurs/animateuse de centre aéré, colonie de vacances et assimilés	33,33	50	0	0	39,13
Infirmier(s)/infirmière(s) et/ou médecin scolaire	33,33	0	0	0	17,39
Intervenant(s) ou coordonnateur(s) issu(s) de collectivité(s) locale(s)	33,33	37,50	100	0	21,74
Autre	33,33	12,50	0	0	8,70
N répondants	3	8	1	1	23

Tableau 1.70 VAS - Divers - Avez-vous valorisé votre participation / communiqué sur votre action

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	0	75	100	100	33,33	45,45
Oui	100	25	0	0	66,67	54,55
N Réponses	3	12	1	1	27	44

Tableau 1.71 VAS - Divers - Si oui, comment ? (22 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Dans les médias locaux (presse, TV, radio)	33,33	33,33			25
Sur Internet	0	0			25
Par affichage	0	33,33			62,50
Dans le cadre de manifestations	33,33	0			18,75
Par de la communication interne	66,67	66,67			75
Autre	0	0			6,25
N répondants	3	3	0	0	16

### 1.6.1 Si vous êtes intervenu(e) auprès d'élèves/enfants au cours de la dernière année scolaire

Tableau 1.72 VAS - Divers - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1	50	36,36	0	0	9,09	18,92
2	0	18,18	0	0	18,18	16,22
3	0	27,27	0	100	22,73	24,32
4	0	9,09	0	0	4,55	5,41
Plus de 4	50	9,09	100	0	45,45	35,14
N Réponses	2	11	1	1	22	37

Tableau 1.73 VAS - Divers - En tout, pour combien de bénéficiaires environ ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10	0	0	0	0	0	0
100	0	0	100	0	8,33	7,50
125	0	0	0	0	4,17	2,50
150	0	0	0	0	4,17	2,50
175	0	0	0	0	0	0
200	0	0	0	0	0	0
25	0	58,33	0	0	29,17	35
50	50	25	0	0	16,67	20
75	0	8,33	0	100	20,83	17,50
Plus de 200	50	8,33	0	0	16,67	15
N Réponses	2	12	1	1	24	40

Tableau 1.74 VAS - Divers - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1 heure	0	0	0	0	16,67	9,76
15 minutes	0	8,33	0	0	4,17	4,88
2 heures	66,67	16,67	0	0	16,67	19,51
3 heures	0	33,33	0	100	20,83	24,39
30 minutes	0	8,33	0	0	0	2,44
Plus de 3 heures	33,33	33,33	100	0	41,67	39,02
N Réponses	3	12	1	1	24	41

Tableau 1.75 VAS - Divers - Comment qualifieriez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt bonne	50	50	100	0	50	50
Plutôt faible	0	8,33	0	0	0	2,50
Très bonne	50	41,67	0	100	50	47,50
N Réponses	2	12	1	1	24	40

Tableau 1.76 VAS - Divers - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Oui, beaucoup	0	33,33	100	100	62,50	52,50
Oui, un peu	100	66,67	0	0	37,50	47,50
N Réponses	2	12	1	1	24	40

Tableau 1.77 VAS - Divers - ... en matière de comportement au soleil

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas du tout	0	0	0	0	0	0
Oui, beaucoup	0	50	100	0	45,45	44,74
Oui, légèrement	100	50	0	100	54,55	55,26
N Réponses	2	12	1	1	22	38

Tableau 1.78 VAS - Divers - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Oui, beaucoup						
Oui, un peu						
N Réponses	0	0	0	0	0	0

## 1.7 Pourquoi les professionnels n'ont pas participé au programme?

Tableau 1.79 VAS - Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas participé au programme ?

variable	Directeurs et MR	Divers	Enseignants	Formateurs
Vous y avez déjà participé l'an passé ou précédemment	9,47	7,54	7,92	14,37
Vous n'avez finalement pas été intéressé	15,78	11,80	12,38	11,38
Vous n'avez pas jugé la démarche proposée pertinente	0,73	0,98	0,51	0,60
Vous n'en avez pas eu le temps	46,60	39,34	45,03	36,53
Vous n'avez pas reçu le guide	7,52	11,15	9,77	8,98
Vous avez été trop longtemps absent cette année	3,88	4,59	6,19	5,39
Les conditions météorologiques n'ont pas été favorables	1,21	2,30	1,57	1,20
Autre	23,30	32,46	23,86	32,34
N Répondants	412	305	4912	167

Tableau 1.80 VAS - Pensez-vous mener ce module l'an prochain ?

profil	non	nsp	oui	repondant
Directeurs et MR	32,47	52,94	14,59	425
Divers	33,98	49,19	16,83	309
Enseignants	27,22	52,75	20,03	5308
Formateurs	38,24	45,88	15,88	170

## 1.8 Verbatim: commentaires & suggestions

### 1.8.1 VAS - Quelle action votre classe a-t-elle menée lors de la séance Devenir acteur de prévention ?

Nombre de répondants: 46

1. Infirmière en pédiatrie
2. information en direction des parents (*Enseignants, Claudine B., Merxheim, Alsace*)
3. Nous avons tous été acteurs par l'auto-protection : vêtements protecteurs (manches longues, chapeaux) et recherche systématique de l'ombre entre 11 h et 16 h.
4. Intervention dans les autres classes et communication vers les parents.
5. Création d'une mini vidéo (*Enseignants, Marc P., Berry au bac, Picardie*)
6. Affiches pour l'école (*Enseignants, Valérie D., Paris, Île-de-France*)
7. Affiches prévention solaire (*Enseignants, Clémence B., Angerville l'orcher, Haute-Normandie*)
8. Rad (*Enseignants, Caroline L., Montarnaud, Languedoc-Roussillon*)
9. réalisation d'affiches (*Enseignants, Jennifer T., Cleon, Haute-Normandie*)

10. J'ai essayé de faire en sorte que mes élèves de CP soient capables de reformuler et d'expliquer comment et pourquoi se protéger du soleil, afin qu'ils répandent eux-mêmes la prévention que je venais de faire avec eux. *(Enseignants, Angeline P., Cleon, Haute-Normandie)*
11. - *(Enseignants, Cédric P., Veigy-foncenex, Rhône-Alpes)*
12. Affiche *(Enseignants, Magali E., Bievres, Île-de-France)*
13. néant *(Directeurs et MR, Lucienne C., Saint joseph, Réunion)*
14. Toutes les équipes pédagogiques se sont mobilisées, ont créé des groupes d'élèves et organisé les protections:
15. je n'ai pas fait cette séance *(Enseignants, Françoise Z., Olivet, Centre)*
16. Intervention de la Ligue contre le cancer *(Enseignants, Alexandra C., Saint-leu-la-forêt, Île-de-France)*
17. RAS *(Enseignants, Marc H., Saint sulpice la foret, Bretagne)*
18. Informer les parents des risques liés au soleil. et leur dire d'acheter de la crème solaire *(Enseignants, Aurélie D., Pont-a-mousson, Lorraine)*
19. Les élèves de la classe ont exposé ce qu'ils avaient appris aux élèves d'1 école proche *(Enseignants, Marie-catherine M., Piana, Corse)*
20. - Devenir autonome face au choix des vêtements à porter (épaules couvertes par exemple)
21. affiche collective *(Enseignants, Julie B., St affrique, Midi-Pyrénées)*
22. Réaliser une charte du bon comportement au soleil et la présenter aux élèves de la classe de C.P. *(Enseignants, Marie-bernard P., Morlaas, Aquitaine)*
23. Ne jamais partir au soleil sans casquette
24. pas eu le temps la deuxième fois *(Enseignants, Valerie D., Aix les bains cedex, Rhône-Alpes)*
25. réalisation d'affiches à destination des autres classes et parents *(Enseignants, Isabelle L., Landeleau, Bretagne)*
26. Panneau d'affichage pour l'école *(Enseignants, Charlotte D., Senlis, Picardie)*
27. une intervenante e la CPAM est venue dans la classe pour informer des dangers du soleil *(Enseignants, Marie laurence F., Carhaix plouguer, Bretagne)*
28. Affiches risques soleil *(Enseignants, Nolwenn R., D'huison longueville, Île-de-France)*
29. Vigilance dans la cour de récréation vis à vis des plus petits (CP et CE1) et sensibilisation vis à vis des CP en classe. *(Enseignants, Virginie H., Joinville le pont, Île-de-France)*
30. J attends mon kit complet... *(Enseignants, Nathalie L., Montfermeil, Île-de-France)*
31. Nous avons réalisé un affichage sur les conduites à tenir en cas de fortes chaleurs. *(Enseignants, Julie C., La grand croix, Rhône-Alpes)*
32. Réaliser une charte du bon comportement au soleil
33. création d'affiche pour les classes de l'école *(Enseignants, Ferreol A., Les avirons, Réunion)*
34. Fabrication de visières individuelles *(Enseignants, Sylvie D., Brest, Bretagne)*
35. Je n'en ai pas réalisé. *(Enseignants, Christine M., Faremoutiers, Île-de-France)*
36. Deux classes en même temps, une avec le papier UV l'autre sans.
37. questionnaire à la maison. *(Enseignants, Jacky M., Riviere st louis, Réunion)*
38. comparaison de crèmes solaires à indices différents

39. les élèves ont écrit un petit Guide d'information à destination de leurs parents (*Enseignants, Céline L., Montjoux, Rhône-Alpes*)
40. le medecin avait prepare un questionnaire pour les familles, et nous avons proposé une reunion aux parents ou nous avons présenté un petit film, discuté du questionnaire et décidé ensemble de protéger les eleves pendant les recreation (tshirt, creme solaire, casquette) (*Enseignants, Sylvie S., Lérmitage les hauts, Réunion*)
41. Porter un chapeau un lycra mettre de la crème solaire
42. comparaison de crèmes solaires à indices différents et mise en évidence qu'aucune ne protège de façon durable et réellement efficace
43. - port de vêtements adaptés au soleil : t-Shirt; casquette, lunettes de soleil.
44. Lors d'un T.P.E. sur mélanine et risque d'exposition au soleil (3 élèves) en 1ère S (*Enseignants, Loïc G., Rennes cedex 7, Bretagne*)
45. intervention d'une déléguée de la Ligue contre le cancer (*Enseignants, Sylvie G., Caluire, Rhône-Alpes*)
46. spectacle de fin d'année sur ce theme. affiches (*Enseignants, Cecile T., Genissieux, Rhône-Alpes*)

### **1.8.2 VAS - En général, avez-vous des commentaires, suggestions à nous communiquer ?**

Nombre de répondants: 56

1. Nous avons été, Bruno Plault et moi-même, les "cobayes" de ce module "Vivre avec le Soleil", à sa naissance, avec La main à la pâte. Depuis, chaque année, je perpétue cette activité avec mes élèves. Je crois que c'est nécessaire et que l'impact est réel sur les enfants. Pour les adultes, pas sûr du tout!
2. Je n'ai plus de feuille UV. Il serait bon de nous en renvoyer. Merci. (*Divers, Corinne C., Le cres, Languedoc-Roussillon*)
3. Attitudes réflexes mises en oeuvre par l'école ( casquette , ombre , boisson ...) même si côté familles cela est très variable ! (*Enseignants, Maryse G., Montabon, Pays de la Loire*)
4. Nous sommes dans des démarches scientifiques dans plein de domaine, notamment dans le développement durable, et dans des démarches de citoyenneté, ainsi cette approche n'avait donc rien de neuf pour nous. Simplement, une bonne sensibilisation aux risques des expositions au soleil. (*Enseignants, Claudine B., Merxheim, Alsace*)
5. Je ne reconduirai pas l'opération car mon poste étant fermé, je n suis plus en mesure d'utiliser le matériel resté à l'école. (*Enseignants, Philippe S., Dolving, Lorraine*)
6. Je suis très attachée à ce module car il me semble primordial pour les enfants et leurs familles.
7. . (*Enseignants, Clémence B., Angerville l'orcher, Haute-Normandie*)
8. Module réalisé cette année dans le cadre d'une classe découverte à la mer ce qui a donné tout son sens au parcours santé "soleil". (*Enseignants, Caroline L., Montarnaud, Languedoc-Roussillon*)
9. Merci pour l'envoi gratuit du papier UV qui est un outil qui plait beaucoup aux enfants (*Enseignants, Sophie M., Montpezat, Languedoc-Roussillon*)
10. Le principe des papiers uv auto collants est pratique mais ils sont trop difficiles a decouvrir. Ils sont trop petits aussi. Mais l'ensemble est d'une grande qualite merci . les relances pour le papiers uv a commander sont bien utiles . (*Enseignants, Michèle C., Argonay, Rhône-Alpes*)
11. Merci pour ce travail qui nous offre chaque année de bons résultats ainsi que pour la qualité vos guides.



12. j'ai commandé le nouveau livret mais je ne l'ai pas encore reçu. je ne sais pas si mon papier UV est sensible au temps qui passe ou si la période de l'année était trop forte mais il est devenu très bleu dès 5 minutes au soleil. Je n'ai eu de nuance que vers 9 h le matin. Merci en tout cas pour ce travail.
13. - (Enseignants, Cédric P., Veigy-foncenex, Rhône-Alpes)
14. Je ne participerai plus car je suis désormais à la retraite! (Enseignants, Catherine C., Guyancourt, Île-de-France)
15. Difficile d'évaluer les connaissances ou les changements de comportements des enfants à moyen ou long terme. (Divers, Annaïck C., Toulon, Provence-Alpes-Côte d'Azur)
16. J'ai été sensibilisée au problème lorsque j'enseignais à la Réunion. je pars à la retraite mais j'ai donné le manuel à un collègue qui est scientifique. Il vous contactera pour le papier UV.
17. Expériences réalisées avec des lycéens (Enseignants, Celine J., Istres, Provence-Alpes-Côte d'Azur)
18. Nous avons eu des soucis pour les expériences telle que celle avec la banane qui ne noircissait pas certainement à cause du temps qui se couvre trop vite dans la matinée sur notre région. d'où difficulté à exposer nos banane dans la cours de l'école suffisamment.
19. Les élèves savaient déjà beaucoup de chose sur se protéger du soleil. (Enseignants, Virginie M., Bully, Rhône-Alpes)
20. Beaucoup de questions de votre questionnaire sont difficilement applicables au cycle 1. Je n'ai pas utilisé le cote prevention car j'ai abordé cette question a la rentrée de septembre, loin des preoccupations avant l'hiver pour des maternelles. Cette année je le ferai en fin d'année avant les vacances pour aborder le cote preventif. (Enseignants, Laure P., Arcueil, Île-de-France)
21. Les activités proposées cette année sont parlantes. Bravo pour ces actions ! (Directeurs et MR, Alain R., Villers les nancy, Lorraine)
22. RAS (Enseignants, Marc H., Saint sulpice la foret, Bretagne)
23. Je suis Zil donc j'ai peu de rendus sur les commentaires des parents mais dès que je sais que les élèves n'ont pas eu de séances sur les effets du soleil j'en propose au moins une.
24. Je n'ai pas trop eu le temps d'approfondir le sujet car il ne me restait que peu de séances pour le faire.
25. RAS (Enseignants, Anne G., Saint arnould en yvelines, Île-de-France)
26. Je suis enseignante en lycée et votre site m'avait été indiqué par une collègue formatrice à l'IUFM. Nous avons utilisé vos ressources pour des animations auprès des primaires lors de la Fête de la Science pendant plusieurs années ainsi que pour nos élèves de Première S en TPE (Papier UV).
27. Pas utilisé le papier la période de soleil étant passée lors de l'animation. (Divers, Véronique B., Gaz-eran, Île-de-France)
28. Je vous remercie pour vos guides de l'enseignant sur le soleil et sur le bouger manger grâce à eux j'ai pu faire des leçons plus sereinement sur ces sujets. (Enseignants, Marie-bernard P., Morlaas, Aquitaine)
29. j'autorise les enfants à peaux très claires à apporter une crème solaire pour en mettre avant le départ à la cantine le midi. (Enseignants, Cécile H., Chateaugiron, Bretagne)
30. TB rien à changer :-)) (Enseignants, Charlotte D., Senlis, Picardie)
31. Période de grosse chaleur à la Réunion ; pas de préau ;
32. Documents écrits de qualité qui permettent de retrouver le fil conducteur de l'objectif visé.

33. Difficile de mener toutes les activités à fond par manque de temps même en les incluant en EMC ET QLM
34. J'ai une classe de PS et donc il faut se mettre à la mesure de l'âge de ces enfants. (*Enseignants, Francine T., Etrechy, Île-de-France*)
35. Etant enseignante de sciences physiques au collège, je n'utilise qu'une partie des guides.
36. Bonjour,
37. Expérience menée pour la première fois en classe. La démarche proposée et les activités à mener sont intéressantes mais parfois un peu longues pour des élèves de cycle 2. (*Enseignants, Christine A., Saint-avertin, Centre*)
38. dans le cadre des NAP une petite formation pour les enfants et les parents avant les vacances d'été. (*Divers, Hervé C., dieue sur meuse, Lorraine*)
39. Est il possible de commander les papier UV uniquement auprès de vos services ? (*Enseignants, Florence T., Clermont fernand , Auvergne*)
40. J'ai suivi les élèves d'une classe et ils ont été ravis de suivre l'évolution de cette formation / information.
41. Bonjour,
42. expériences difficiles à mettre en place en classe de ULIS école et résultats de s expériences pas toujours probants (*Enseignants, Isabelle C., Villeneuve de berg, Rhône-Alpes*)
43. Dans le quartier où nous travaillons, la communication et la compréhension avec les parents ne sont pas toujours aisées.
44. Cela a été une action école reconduite cette année avec Ien et un référent du CHU de la ville.
45. non (*Enseignants, Isabelle V., Meyzieu, Rhône-Alpes*)
46. Très intéressant! Merci!
47. j'avais commandé des flaveurs que je n'ai pas reçu, dommage! (*Divers, Sabine B., Parentis en born, Aquitaine*)
48. Merci. (*Enseignants, Francois B., Bois d'arcy, Île-de-France*)
49. Il serait bien que quand on commande le kit en décembre, on le reçoive.
50. MERci continuer (*Divers, Dominique J., Saint pierre en faucigny, Rhône-Alpes*)
51. Ouvrage qui guide bien. Je l'utiliserai plus cette année. Merci (*Enseignants, Noémie P., Bolbec, Haute-Normandie*)
52. Formation très intéressante. Cependant malgré ma commande sur internet des livres pédagogiques je n'ai rien reçu. J'ai du m'en informer sur les sites (*Enseignants, Vinciane D., Grigny, Île-de-France*)
53. Ce programme m'a vraiment intéressée quand je l'ai découvert sur le net. Je regrette de n'avoir pas reçu le matériel pédagogique commandé, car je n'ai pas pu le mettre en oeuvre; (*Enseignants, Cathy L., Labège, Midi-Pyrénées*)
54. Module très bien fait
55. très intéressant mais encore un peu trop auto-préssurisée par les programmes pour prendre suffisamment de temps...
56. Bonjour,