



<http://www.blset.com>

Vivre avec le soleil

France
Enquête nationale 2020-2021 - Participation & opinion

15 décembre 2021

Contents

| | | |
|----------|--|----------|
| 1 | La participation et l'opinion des professionnels inscrits | 8 |
| 1.1 | Principales données sur l'activité en classe | 8 |
| 1.2 | Les enseignants | 10 |
| 1.2.1 | La mise en œuvre et les outils | 10 |
| 1.2.2 | Autoformation & Formation | 16 |
| 1.2.3 | L'impact sur les élèves et les familles | 18 |
| 1.3 | Les directeurs et maîtres de ressources | 21 |
| 1.3.1 | La formation et le conseil aux enseignants | 21 |
| 1.3.2 | La mise en œuvre, les outils, l'impact sur les élèves et les familles | 24 |
| 1.4 | Les formateurs: IEN, conseillers péda., coordonnateurs RAR/RSS..., prof. ESPE... | 29 |
| 1.4.1 | Si vous avez fait appel au cours de la dernière année scolaire à un intervenant Passerelles | 31 |
| 1.5 | Temps de formation et nombre de bénéficiaires par région | 33 |
| 1.6 | Les animateurs : infirmières scolaires, éducateurs/animateurs de la santé, chargés de prévention | 35 |
| 1.6.1 | Si vous êtes intervenu(e) auprès d'élèves/enfants au cours de la dernière année scolaire | 38 |
| 1.7 | Pourquoi les professionnels n'ont pas participé au programme? | 41 |
| 1.8 | Verbatim: commentaires & suggestions | 41 |
| 1.8.1 | VAS - Quelle action votre classe a-t-elle menée lors de la séance Devenir acteur de prévention ? | 41 |
| 1.8.2 | VAS - En général, avez-vous des commentaires, suggestions à nous communiquer ? | 44 |

ListofTables

| | | |
|------|--|----|
| 1.1 | VAS-participation-principal - Principales données Directeurs et MR | 8 |
| 1.2 | VAS-participation-principal - Principales données Enseignants | 9 |
| 1.3 | VAS - Enseignants - Vous avez mené les activités proposées pour la... | 10 |
| 1.4 | VAS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Enseignants | 10 |
| 1.5 | VAS - Enseignants - Module d'activité cycle 1 & 2 (134 répondants) | 11 |
| 1.6 | VAS - Enseignants - Module d'activité cycle 3 (94 répondants) | 12 |
| 1.7 | VAS - Enseignants - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre... | 12 |
| 1.8 | VAS - Enseignants - Selon vous, combien de personnes, en plus de vos élèves, ont été sensibilisées par cette action ? | 13 |
| 1.9 | VAS - Enseignants - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré ? | 13 |
| 1.10 | VAS - Enseignants - Si vous avez commandé du matériel (guide et/ou papier UV), l'avez-vous bien reçu ? | 13 |
| 1.11 | VAS - Enseignants - Si vous avez utilisé le guide de l'enseignant, vous l'avez trouvé : | 13 |
| 1.12 | VAS - Enseignants - Si vous avez utilisé le papier UV, vous l'avez trouvé : | 14 |
| 1.13 | VAS - Enseignants - Avez-vous téléchargé/utilisé sur le site passerelles.info (lien) les ressources complémentaires suivantes ? (85 répondants) | 14 |
| 1.14 | VAS - Enseignants - Si oui, ces ressources, vous ont été : | 14 |
| 1.15 | VAS - Enseignants - Sur le plan pédagogique comme sur le plan pratique, la mise en oeuvre du module d'activités vous a semblé : | 14 |
| 1.16 | VAS - Enseignants - Sur le plan personnel, vous avez trouvé ces activités : | 15 |
| 1.17 | VAS - Enseignants - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes : | 15 |
| 1.18 | VAS - Enseignants - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte ? | 15 |
| 1.19 | VAS - Enseignants - Avant de mettre en oeuvre les activités avec vos élèves, étiez-vous déjà familier de la démarche d'investigation scientifique ? | 16 |
| 1.20 | VAS - Enseignants - Après avoir mené les activités, estimez-vous être plus en mesure de mettre en oeuvre la démarche d'investigation sur d'autres sujets ? | 16 |
| 1.21 | VAS - Enseignants - Avant de mettre en oeuvre les activités avec vos élèves, aviez-vous déjà mis en oeuvre avec votre classe un projet d'éducation à la santé ? | 16 |
| 1.22 | VAS - Enseignants - Après avoir mené les activités proposées, estimez-vous être plus en mesure d'aborder d'autres sujets sur la santé ? | 17 |
| 1.23 | VAS - Enseignants - Avez-vous bénéficié d'une formation (animation pédagogique, stage sciences ou autre) au cours de laquelle le guide vous a été présenté ? | 17 |
| 1.24 | VAS - Enseignants - Si oui, comment ? (40 répondants) | 17 |
| 1.25 | VAS - Enseignants - Si oui, vous diriez que cette formation vous a été : | 17 |
| 1.26 | VAS - Enseignants - Recommanderiez-vous ce programme à vos collègues ? | 17 |
| 1.27 | VAS - Enseignants - Comment qualifieriez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action ? | 18 |
| 1.28 | VAS - Enseignants - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille ? | 18 |
| 1.29 | VAS - Enseignants - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé ? | 18 |
| 1.30 | VAS - Enseignants - ... en matière de comportement au soleil | 19 |

| | |
|--|----|
| 1.31 VAS - Enseignants - ...sur le plan de la citoyenneté (rapports aux autres, écoute mutuelle, stigmatisation, etc.) ? | 19 |
| 1.32 VAS - Enseignants - ...sur le plan des sciences et de la démarche d'investigation scientifique ? | 19 |
| 1.33 VAS - Enseignants - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités ? | 19 |
| 1.34 VAS - Enseignants - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves ? | 20 |
| 1.35 VAS - Enseignants - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école ? | 20 |
| 1.36 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez ? | 21 |
| 1.37 VAS - Directeurs et MR - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire ? | 21 |
| 1.38 VAS - Directeurs et MR - En tout, pour combien de bénéficiaires environ ? | 22 |
| 1.39 VAS - Directeurs et MR - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout ? | 22 |
| 1.40 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en oeuvre de ce programme ? | 22 |
| 1.41 VAS - Directeurs et MR - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est : | 22 |
| 1.42 VAS - Directeurs et MR - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes : | 23 |
| 1.43 VAS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Directeurs et MR | 24 |
| 1.44 VAS - Directeurs et MR - Module d'activité cycle 1 & 2 (4 répondants) | 25 |
| 1.45 VAS - Directeurs et MR - Module d'activité cycle 3 (4 répondants) | 26 |
| 1.46 VAS - Directeurs et MR - D'autres élèves issus d'autres classes de l'école ont-ils bénéficié de ce programme ? Si oui, combien environ ? | 26 |
| 1.47 VAS - Directeurs et MR - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre... | 27 |
| 1.48 VAS - Directeurs et MR - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré ? | 27 |
| 1.49 VAS - Directeurs et MR - Selon vous, combien de personnes, en plus de vos élèves, ont été sensibilisées par cette action ? | 27 |
| 1.50 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités ? | 28 |
| 1.51 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves ? | 28 |
| 1.52 VAS - Directeurs et MR - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école ? | 28 |
| 1.53 VAS - Directeurs et MR - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte ? | 28 |
| 1.54 VAS - Formateurs - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez ? | 29 |
| 1.55 VAS - Formateurs - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire ? | 29 |
| 1.56 VAS - Formateurs - En tout, pour combien de bénéficiaires environ ? | 29 |
| 1.57 VAS - Formateurs - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout ? | 30 |
| 1.58 VAS - Formateurs - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en oeuvre de ce programme ? | 30 |
| 1.59 VAS - Formateurs - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est : | 30 |
| 1.60 VAS - Formateurs - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes : | 30 |
| 1.61 VAS - Formateurs - Sur le plan scientifique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants : | 31 |
| 1.62 VAS - Formateurs - Sur le plan pédagogique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants : | 31 |

| | |
|--|----|
| 1.63 VAS - Formateurs - Avez vous utilisé dans le cadre des formations que vous dispensées, la conférence en ligne sur le site Passerelles ? | 31 |
| 1.64 VAS - Formateurs - Si oui, cette conférence en ligne vous semble : | 32 |
| 1.65 VAS - Formateurs - L'opinion des enseignants, telle que vous l'avez observée ou mesurée, a été : | 32 |
| 1.66 VAS - Formateurs - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte ? | 32 |
| 1.67 VAS-formation - Formation des relais Nombre d'heures consacrées | 33 |
| 1.68 VAS-formation - Formation des relais Nombre de bénéficiaires | 34 |
| 1.69 VAS - Divers - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme ? | 35 |
| 1.70 VAS - Divers - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est : | 35 |
| 1.71 VAS - Divers - En quoi a consisté votre participation à ce programme ? (25 répondants) . . | 36 |
| 1.72 VAS - Divers - Avez-vous travaillé en partenariat/coopération avec un(e) ou des : (23 répondants) | 36 |
| 1.73 VAS - Divers - Avez-vous valorisé votre participation / communiqué sur votre action | 36 |
| 1.74 VAS - Divers - Si oui, comment ? (12 répondants) | 37 |
| 1.75 VAS - Divers - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire ? | 38 |
| 1.76 VAS - Divers - En tout, pour combien de bénéficiaires environ ? | 38 |
| 1.77 VAS - Divers - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout ? | 39 |
| 1.78 VAS - Divers - Comment qualifierez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action ? | 39 |
| 1.79 VAS - Divers - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé ? | 39 |
| 1.80 VAS - Divers - ... en matière de comportement au soleil | 39 |
| 1.81 VAS - Divers - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille ? | 40 |
| 1.82 VAS - Divers - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte ? | 40 |
| 1.83 VAS - Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas participé au programme ? | 41 |
| 1.84 VAS - Pensez-vous mener ce module l'an prochain ? | 41 |

ListofFigures

Enquête menée du premier juillet 2020-2021 au premier décembre 2020-2021

1 La participation et l'opinion des professionnels inscrits

1.1 Principales données sur l'activité en classe

Tableau 1.1 VAS-participation-principal - Principales données Directeurs et MR

| annee | intention de mener la progression (%) | Taux de mise en oeuvre (%) | Ayant mené la progression | Heures par élève | Heures | Répondants |
|-------|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------|---------|------------|
| 2011 | 23,64 | 5,81 | 263,00 | 7,78 | 2047,00 | 45,00 |
| 2012 | 16,06 | 6,61 | 314,00 | 5,64 | 1770,00 | 46,00 |
| 2013 | 14,70 | 3,93 | 192,00 | 6,26 | 1203,00 | 40,00 |
| 2014 | 14,87 | 6,00 | 308,00 | 7,82 | 2409,00 | 56,00 |
| 2015 | 14,06 | 5,23 | 272,00 | 7,02 | 1909,00 | 37,00 |
| 2016 | 12,54 | 2,76 | 145,00 | 7,15 | 1037,00 | 21,00 |
| 2017 | 14,59 | 2,89 | 152,00 | 9,01 | 1370,00 | 16,00 |
| 2018 | 12,06 | 2,50 | 133,00 | 6,17 | 821,00 | 14,00 |
| 2019 | 11,11 | 4,04 | 216,00 | 7,68 | 1659,00 | 18,00 |
| 2020 | 16,46 | 0,83 | 45,00 | 0,96 | 43,00 | 2,00 |
| 2021 | 5,94 | 1,19 | 65,00 | 4,97 | 323,00 | 8,00 |

Tableau 1.2 VAS-participation-principal - Principales données Enseignants

| annee | intention de mener la progression (%) | Taux de mise en oeuvre (%) | Ayant mené la progression | Heures par élève | Heures | Répondants |
|-------|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------|-----------|------------|
| 2011 | 49,10 | 18,56 | 4233,00 | 7,88 | 33 369,00 | 3853,00 |
| 2012 | 29,82 | 12,17 | 3202,00 | 7,57 | 24 243,00 | 5487,00 |
| 2013 | 26,97 | 12,42 | 3631,00 | 7,67 | 27 842,00 | 8355,00 |
| 2014 | 23,68 | 12,50 | 4096,00 | 7,37 | 30 194,00 | 9007,00 |
| 2015 | 25,10 | 11,89 | 4108,00 | 6,96 | 28 611,00 | 8175,00 |
| 2016 | 21,48 | 9,32 | 3390,00 | 7,13 | 24 186,00 | 7407,00 |
| 2017 | 20,04 | 8,50 | 3163,00 | 7,26 | 22 967,00 | 6032,00 |
| 2018 | 20,63 | 8,61 | 3294,00 | 7,02 | 23 117,00 | 6400,00 |
| 2019 | 21,24 | 9,51 | 3756,00 | 6,85 | 25 739,00 | 4702,00 |
| 2020 | 17,77 | 9,50 | 3835,00 | 5,98 | 22 924,00 | 2662,00 |
| 2021 | 12,94 | 5,04 | 2059,00 | 7,73 | 15 920,00 | 7824,00 |

1.2 Les enseignants

1.2.1 La mise en œuvre et les outils

Tableau 1.3 VAS - Enseignants - Vous avez mené les activités proposées pour la...

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|-------------------|---------------|---------|---------|---------|-------|--------|
| 1ère fois | 27,27 | 61,67 | 43,48 | 42,31 | 54,55 | 48,06 |
| 2ème fois | 27,27 | 21,67 | 26,09 | 16,67 | 18,18 | 20,87 |
| 3ème fois ou plus | 45,45 | 16,67 | 30,43 | 41,03 | 27,27 | 31,07 |
| N Réponses | 11,00 | 60,00 | 46,00 | 78,00 | 11,00 | 206,00 |

Tableau 1.4 VAS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Enseignants

| annee | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR |
|-------|---------------|---------|---------|---------|------|
| 2011 | 7,60 | 5,78 | 6,68 | 8,89 | 8,71 |
| 2012 | 6,59 | 5,63 | 6,54 | 9,05 | 8,19 |
| 2013 | 7,86 | 5,48 | 6,84 | 8,45 | 8,88 |
| 2014 | 6,53 | 4,99 | 6,81 | 8,36 | 8,93 |
| 2015 | 6,36 | 5,12 | 6,38 | 8,52 | 7,51 |
| 2016 | 6,78 | 4,83 | 6,82 | 8,32 | 8,33 |
| 2017 | 5,47 | 5,08 | 7,09 | 8,02 | 9,25 |
| 2018 | 5,86 | 5,66 | 6,73 | 8,50 | 7,22 |
| 2019 | 5,41 | 4,64 | 6,49 | 8,22 | 8,32 |
| 2020 | 9,65 | 5,30 | 5,99 | 8,06 | 2,58 |
| 2021 | 8,43 | 5,19 | 7,25 | 8,47 | 9,87 |

Tableau 1.5 VAS - Enseignants - Module d'activité cycle 1 & 2 (134 répondants)

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR |
|--|---------------|---------|---------|---------|--------|
| Séance 1 : Que se passe t-il quand on est au Soleil ? | 100,00 | 89,66 | 87,80 | 69,23 | 66,67 |
| Séance 2 : Que se passe t-il si on reste longtemps au Soleil ? | 100,00 | 79,31 | 80,49 | 69,23 | 66,67 |
| Séance 3 : Qui attrape le plus de coups de Soleil ? | 100,00 | 32,76 | 60,98 | 50,00 | 50,00 |
| Séance 4 : Comment est mon ombre ? | 0,00 | 44,83 | 53,66 | 53,85 | 33,33 |
| Séance 5 : Est-ce que les ombres changent au cours de la journée ? | 0,00 | 41,38 | 56,10 | 57,69 | 33,33 |
| Séance 6 : Quels sont les moments les plus dangereux ? | 100,00 | 36,21 | 53,66 | 50,00 | 50,00 |
| Séance 7 : Comment se protéger du Soleil ? | 100,00 | 70,69 | 80,49 | 57,69 | 100,00 |
| Séance 7 bis : Fait-il moins chaud à l'ombre qu'au Soleil ? | 0,00 | 17,24 | 26,83 | 34,62 | 33,33 |
| Séance 8 : Devenir acteur de prévention | 33,33 | 12,07 | 24,39 | 19,23 | 33,33 |
| Fiches d'évaluation : pages 37 à 40 du guide | 33,33 | 5,17 | 14,63 | 19,23 | 0,00 |
| N répondants | 3,00 | 58,00 | 41,00 | 26,00 | 6,00 |

Tableau 1.6 VAS - Enseignants - Module d'activité cycle 3 (94 répondants)

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR |
|--|---------------|---------|---------|---------|-------|
| Séance 1 : Quels sont les effets du soleil sur notre santé ? | 80,00 | 55,56 | 77,78 | 93,22 | 85,71 |
| Séance 2 : Les risques sont-ils les mêmes pour tous ? | 40,00 | 66,67 | 66,67 | 77,97 | 42,86 |
| Séance 2 bis : Pourquoi existe-t-il différentes couleurs de peau ? | 30,00 | 44,44 | 22,22 | 61,02 | 28,57 |
| Séance 3 : Les ultraviolets, qu'est-ce que c'est ? | 20,00 | 11,11 | 77,78 | 61,02 | 71,43 |
| Séance 4 : Les risques sont-ils les mêmes toute la journée ? | 30,00 | 44,44 | 55,56 | 57,63 | 71,43 |
| Séance 5 : Les risques sont-ils les mêmes toute l'année ? | 30,00 | 11,11 | 33,33 | 32,20 | 71,43 |
| Séance 6 : Qu'y a-t-il entre nous et le Soleil ? | 10,00 | 11,11 | 33,33 | 15,25 | 42,86 |
| Séance 6 bis : Les risques sont-ils les mêmes sur toute la planète ? | 20,00 | 0,00 | 33,33 | 13,56 | 14,29 |
| Séance 6 ter : Quel est le rôle de l'atmosphère ? | 20,00 | 11,11 | 22,22 | 18,64 | 42,86 |
| Séance 7 : A quoi sert la météo solaire ? | 30,00 | 0,00 | 33,33 | 22,03 | 0,00 |
| Séance 8 : Comment se protéger du soleil ? | 70,00 | 55,56 | 77,78 | 61,02 | 57,14 |
| Séance 9 : Les protections sont-elles toutes efficaces ? | 60,00 | 44,44 | 66,67 | 47,46 | 42,86 |
| Séance 10 : Devenir acteur de prévention | 20,00 | 33,33 | 44,44 | 23,73 | 28,57 |
| Fiches d'évaluation : pages 85 à 88 du guide | 0,00 | 11,11 | 11,11 | 8,47 | 14,29 |
| N répondants | 10,00 | 9,00 | 9,00 | 59,00 | 7,00 |

Tableau 1.7 VAS - Enseignants - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre...

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------|---------------|---------|---------|---------|-------|--------|
| Non | 80,00 | 94,34 | 87,50 | 83,58 | 87,50 | 87,64 |
| Oui | 20,00 | 5,66 | 12,50 | 16,42 | 12,50 | 12,36 |
| N Réponses | 10,00 | 53,00 | 40,00 | 67,00 | 8,00 | 178,00 |

Tableau 1.8 VAS - Enseignants - Selon vous, combien de personnes, en plus de vos élèves, ont été sensibilisées par cette action ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|-------------|---------------|---------|---------|---------|-------|--------|
| 10 | 16,67 | 38,18 | 44,44 | 34,38 | 25,00 | 37,08 |
| 100 | 16,67 | 1,82 | 11,11 | 3,13 | 12,50 | 5,62 |
| 200 | 0,00 | 1,82 | 4,44 | 6,25 | 0,00 | 3,93 |
| 25 | 50,00 | 41,82 | 22,22 | 29,69 | 25,00 | 32,02 |
| 50 | 16,67 | 16,36 | 15,56 | 21,88 | 37,50 | 19,10 |
| Plus de 200 | 0,00 | 0,00 | 2,22 | 4,69 | 0,00 | 2,25 |
| N Réponses | 6,00 | 55,00 | 45,00 | 64,00 | 8,00 | 178,00 |

Tableau 1.9 VAS - Enseignants - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|----------------|---------------|---------|---------|---------|-------|--------|
| 2 heures | 27,27 | 14,04 | 10,64 | 13,89 | 0,00 | 13,13 |
| 3 heures | 18,18 | 24,56 | 19,15 | 11,11 | 9,09 | 17,17 |
| 4 heures | 18,18 | 24,56 | 17,02 | 22,22 | 18,18 | 21,21 |
| 5 à 10 heures | 18,18 | 19,30 | 31,91 | 44,44 | 54,55 | 33,33 |
| 1 heure | 9,09 | 8,77 | 2,13 | 2,78 | 0,00 | 4,55 |
| 10 à 15 heures | 9,09 | 5,26 | 14,89 | 2,78 | 18,18 | 7,58 |
| + de 15 heures | 0,00 | 3,51 | 4,26 | 2,78 | 0,00 | 3,03 |
| N Réponses | 11,00 | 57,00 | 47,00 | 72,00 | 11,00 | 198,00 |

Tableau 1.10 VAS - Enseignants - Si vous avez commandé du matériel (guide et/ou papier UV), l'avez-vous bien reçu ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------|---------------|---------|---------|---------|-------|--------|
| Non | 36,36 | 27,45 | 22,22 | 18,84 | 16,67 | 23,08 |
| Oui | 63,64 | 72,55 | 77,78 | 81,16 | 83,33 | 76,92 |
| N Réponses | 11,00 | 51,00 | 45,00 | 69,00 | 6,00 | 182,00 |

Tableau 1.11 VAS - Enseignants - Si vous avez utilisé le guide de l'enseignant, vous l'avez trouvé :

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------------|---------------|---------|---------|---------|-------|--------|
| Plutôt bien fait | 54,55 | 66,67 | 53,19 | 54,67 | 30,00 | 56,65 |
| Plutôt mal fait | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Très bien fait | 45,45 | 33,33 | 46,81 | 45,33 | 70,00 | 43,35 |
| Très mal fait | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| N Réponses | 11,00 | 60,00 | 47,00 | 75,00 | 10,00 | 203,00 |

Tableau 1.12 VAS - Enseignants - Si vous avez utilisé le papier UV, vous l'avez trouvé :

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|-----------------|---------------|---------|---------|---------|-------|--------|
| Pas pratique | 0,00 | 0,00 | 2,86 | 0,00 | 0,00 | 0,72 |
| Peu pratique | 0,00 | 3,03 | 0,00 | 7,41 | 0,00 | 3,60 |
| Plutôt pratique | 33,33 | 42,42 | 31,43 | 31,48 | 50,00 | 35,25 |
| Très pratique | 66,67 | 54,55 | 65,71 | 61,11 | 50,00 | 60,43 |
| N Réponses | 9,00 | 33,00 | 35,00 | 54,00 | 8,00 | 139,00 |

Tableau 1.13 VAS - Enseignants - Avez-vous téléchargé/utilisé sur le site passerelles.info (lien) les ressources complémentaires suivantes ? (85 répondants)

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR |
|---|---------------|---------|---------|---------|-------|
| Liens avec les programmes | 25,00 | 28,57 | 37,50 | 60,61 | 66,67 |
| Liens avec le socle commun | 50,00 | 19,05 | 4,17 | 21,21 | 66,67 |
| Prolongements pédagogiques | 25,00 | 38,10 | 25,00 | 33,33 | 33,33 |
| Papier UV, mode d'emploi | 25,00 | 52,38 | 62,50 | 36,36 | 66,67 |
| Séance météo solaire pour l'île de la Réunion | 0,00 | 19,05 | 8,33 | 24,24 | 0,00 |
| Courrier aux parents | 0,00 | 4,76 | 12,50 | 12,12 | 33,33 |
| Chanson Mets ton sombrero | 0,00 | 19,05 | 16,67 | 9,09 | 0,00 |
| N répondants | 4,00 | 21,00 | 24,00 | 33,00 | 3,00 |

Tableau 1.14 VAS - Enseignants - Si oui, ces ressources, vous ont été :

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|--------------------|---------------|---------|---------|---------|-------|-------|
| Plutôt inutile | 0,00 | 8,33 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 3,41 |
| Plutôt utile | 75,00 | 75,00 | 64,00 | 56,25 | 33,33 | 63,64 |
| Totalement inutile | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 1,14 |
| Très utile | 25,00 | 16,67 | 28,00 | 43,75 | 66,67 | 31,82 |
| N Réponses | 4,00 | 24,00 | 25,00 | 32,00 | 3,00 | 88,00 |

Tableau 1.15 VAS - Enseignants - Sur le plan pédagogique comme sur le plan pratique, la mise en oeuvre du module d'activités vous a semblé :

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------------|---------------|---------|---------|---------|-------|--------|
| Plutôt difficile | 0,00 | 3,28 | 2,08 | 2,60 | 0,00 | 2,43 |
| Plutôt facile | 50,00 | 72,13 | 72,92 | 72,73 | 80,00 | 71,84 |
| Très difficile | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Très facile | 50,00 | 24,59 | 25,00 | 24,68 | 20,00 | 25,73 |
| N Réponses | 10,00 | 61,00 | 48,00 | 77,00 | 10,00 | 206,00 |

Tableau 1.16 VAS - Enseignants - Sur le plan personnel, vous avez trouvé ces activités :

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------------------|---------------|---------|---------|---------|-------|--------|
| Pas très intéressantes | 0,00 | 0,00 | 2,04 | 0,00 | 0,00 | 0,48 |
| Plutôt intéressantes | 45,45 | 67,74 | 55,10 | 63,64 | 50,00 | 61,24 |
| Très intéressantes | 54,55 | 32,26 | 42,86 | 36,36 | 50,00 | 38,28 |
| N Réponses | 11,00 | 62,00 | 49,00 | 77,00 | 10,00 | 209,00 |

Tableau 1.17 VAS - Enseignants - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|--------------------------|---------------|---------|---------|---------|-------|--------|
| Pas du tout d'accord | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Plutôt d'accord | 33,33 | 55,56 | 54,00 | 57,69 | 58,33 | 55,19 |
| Plutôt pas d'accord | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,56 | 0,00 | 0,94 |
| Tout à fait d'accord (2) | 66,67 | 44,44 | 46,00 | 39,74 | 41,67 | 43,87 |
| Tout à fait d'accord | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| N Réponses | 9,00 | 63,00 | 50,00 | 78,00 | 12,00 | 212,00 |

Tableau 1.18 VAS - Enseignants - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------|---------------|---------|---------|---------|-------|--------|
| Non | 100,00 | 95,16 | 97,92 | 100,00 | 91,67 | 97,64 |
| Oui | 0,00 | 4,84 | 2,08 | 0,00 | 8,33 | 2,36 |
| N Réponses | 11,00 | 62,00 | 48,00 | 79,00 | 12,00 | 212,00 |

1.2.2 Autoformation & Formation

Tableau 1.19 VAS - Enseignants - Avant de mettre en œuvre les activités avec vos élèves, étiez-vous déjà familier de la démarche d'investigation scientifique ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|-------------------|---------------|---------|---------|---------|-------|--------|
| Non, pas beaucoup | 0,00 | 12,70 | 8,33 | 6,41 | 18,18 | 9,00 |
| Non, pas du tout | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,56 | 0,00 | 0,95 |
| Oui, tout à fait | 54,55 | 44,44 | 41,67 | 48,72 | 63,64 | 46,92 |
| Oui, un peu | 45,45 | 42,86 | 50,00 | 42,31 | 18,18 | 43,13 |
| N Réponses | 11,00 | 63,00 | 48,00 | 78,00 | 11,00 | 211,00 |

Tableau 1.20 VAS - Enseignants - Après avoir mené les activités, estimez-vous être plus en mesure de mettre en oeuvre la démarche d'investigation sur d'autres sujets ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|-------------------|---------------|---------|---------|---------|-------|--------|
| Non, pas beaucoup | 10,00 | 3,33 | 6,52 | 8,11 | 0,00 | 6,00 |
| Non, pas du tout | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Oui, tout à fait | 60,00 | 40,00 | 45,65 | 48,65 | 40,00 | 45,50 |
| Oui, un peu | 30,00 | 56,67 | 47,83 | 43,24 | 60,00 | 48,50 |
| N Réponses | 10,00 | 60,00 | 46,00 | 74,00 | 10,00 | 200,00 |

Tableau 1.21 VAS - Enseignants - Avant de mettre en œuvre les activités avec vos élèves, aviez-vous déjà mis en oeuvre avec votre classe un projet d'éducation à la santé ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------|---------------|---------|---------|---------|--------|--------|
| Non | 54,55 | 21,31 | 18,75 | 27,63 | 0,00 | 23,67 |
| Oui | 45,45 | 78,69 | 81,25 | 72,37 | 100,00 | 76,33 |
| N Réponses | 11,00 | 61,00 | 48,00 | 76,00 | 11,00 | 207,00 |

Tableau 1.22 VAS - Enseignants - Après avoir mené les activités proposées, estimez-vous être plus en mesure d'aborder d'autres sujets sur la santé ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------|---------------|---------|---------|---------|--------|--------|
| Non | 11,11 | 11,67 | 8,70 | 14,67 | 0,00 | 11,56 |
| Oui | 88,89 | 88,33 | 91,30 | 85,33 | 100,00 | 88,44 |
| N Réponses | 9,00 | 60,00 | 46,00 | 75,00 | 9,00 | 199,00 |

Tableau 1.23 VAS - Enseignants - Avez-vous bénéficié d'une formation (animation pédagogique, stage sciences ou autre) au cours de laquelle le guide vous a été présenté ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------|---------------|---------|---------|---------|-------|--------|
| Non | 90,91 | 83,08 | 83,67 | 79,49 | 90,00 | 82,63 |
| Oui | 9,09 | 16,92 | 16,33 | 20,51 | 10,00 | 17,37 |
| N Réponses | 11,00 | 65,00 | 49,00 | 78,00 | 10,00 | 213,00 |

Tableau 1.24 VAS - Enseignants - Si oui, comment ? (40 répondants)

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR |
|--|---------------|---------|---------|---------|--------|
| Un intervenant Passerelles ou Sécurité Solaire | 100,00 | 54,55 | 50,00 | 68,42 | 100,00 |
| Un IEN, CPC ou maître ressource | 0,00 | 27,27 | 37,50 | 15,79 | 0,00 |
| à distance sur Magister | 0,00 | 0,00 | 12,50 | 0,00 | 0,00 |
| à distance sur le site Passerelles | 0,00 | 9,09 | 0,00 | 5,26 | 0,00 |
| Autre | 0,00 | 9,09 | 12,50 | 15,79 | 0,00 |
| N répondants | 1,00 | 11,00 | 8,00 | 19,00 | 1,00 |

Tableau 1.25 VAS - Enseignants - Si oui, vous diriez que cette formation vous a été :

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|--------------------|---------------|---------|---------|---------|--------|-------|
| Plutôt inutile | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Plutôt utile | 33,33 | 73,33 | 33,33 | 50,00 | 0,00 | 51,92 |
| Totalement inutile | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Très utile | 66,67 | 26,67 | 66,67 | 50,00 | 100,00 | 48,08 |
| N Réponses | 3,00 | 15,00 | 9,00 | 24,00 | 1,00 | 52,00 |

Tableau 1.26 VAS - Enseignants - Recommanderiez-vous ce programme à vos collègues ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------|---------------|---------|---------|---------|--------|--------|
| Non | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 0,47 |
| Oui | 100,00 | 100,00 | 98,00 | 100,00 | 100,00 | 99,53 |
| N Réponses | 11,00 | 63,00 | 50,00 | 79,00 | 10,00 | 213,00 |

1.2.3 L'impact sur les élèves et les familles

Tableau 1.27 VAS - Enseignants - Comment qualifieriez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|---------------|---------------|---------|---------|---------|-------|--------|
| Plutôt bonne | 54,55 | 43,55 | 40,43 | 44,59 | 27,27 | 42,93 |
| Plutôt faible | 0,00 | 4,84 | 4,26 | 6,76 | 0,00 | 4,88 |
| Très bonne | 45,45 | 51,61 | 55,32 | 48,65 | 72,73 | 52,20 |
| Très faible | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| N Réponses | 11,00 | 62,00 | 47,00 | 74,00 | 11,00 | 205,00 |

Tableau 1.28 VAS - Enseignants - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------------|---------------|---------|---------|---------|-------|--------|
| Non, j'ai oublié | 18,18 | 9,68 | 8,51 | 6,85 | 0,00 | 8,37 |
| Oui, beaucoup | 9,09 | 22,58 | 34,04 | 17,81 | 40,00 | 23,65 |
| Oui, un peu | 72,73 | 67,74 | 57,45 | 75,34 | 60,00 | 67,98 |
| N Réponses | 11,00 | 62,00 | 47,00 | 73,00 | 10,00 | 203,00 |

Tableau 1.29 VAS - Enseignants - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|-------------------|---------------|---------|---------|---------|-------|--------|
| Non, pas beaucoup | 9,09 | 0,00 | 4,26 | 0,00 | 9,09 | 1,97 |
| Non, pas du tout | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Oui, beaucoup | 45,45 | 41,67 | 42,55 | 43,24 | 72,73 | 44,34 |
| Oui, un peu | 45,45 | 58,33 | 53,19 | 56,76 | 18,18 | 53,69 |
| N Réponses | 11,00 | 60,00 | 47,00 | 74,00 | 11,00 | 203,00 |

Tableau 1.30 VAS - Enseignants - ... en matière de comportement au soleil

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------------------|---------------|---------|---------|---------|-------|--------|
| Non, même au contraire | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Non, pas du tout | 0,00 | 3,33 | 8,51 | 2,90 | 9,09 | 4,62 |
| Oui, beaucoup | 37,50 | 38,33 | 40,43 | 33,33 | 36,36 | 36,92 |
| Oui, légèrement | 62,50 | 58,33 | 51,06 | 63,77 | 54,55 | 58,46 |
| N Réponses | 8,00 | 60,00 | 47,00 | 69,00 | 11,00 | 195,00 |

Tableau 1.31 VAS - Enseignants - ...sur le plan de la citoyenneté (rapports aux autres, écoute mutuelle, stigmatisation, etc.) ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------------|---------------|---------|---------|---------|-------|--------|
| Non, pas du tout | 11,11 | 10,53 | 15,22 | 17,14 | 18,18 | 14,51 |
| Oui, beaucoup | 33,33 | 14,04 | 26,09 | 25,71 | 27,27 | 22,80 |
| Oui, légèrement | 55,56 | 75,44 | 58,70 | 57,14 | 54,55 | 62,69 |
| N Réponses | 9,00 | 57,00 | 46,00 | 70,00 | 11,00 | 193,00 |

Tableau 1.32 VAS - Enseignants - ...sur le plan des sciences et de la démarche d'investigation scientifique ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------------------|---------------|---------|---------|---------|-------|--------|
| Non, même au contraire | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Non, pas du tout | 0,00 | 7,14 | 8,70 | 2,90 | 0,00 | 5,24 |
| Oui, beaucoup | 33,33 | 28,57 | 30,43 | 36,23 | 45,45 | 32,98 |
| Oui, légèrement | 66,67 | 64,29 | 60,87 | 60,87 | 54,55 | 61,78 |
| N Réponses | 9,00 | 56,00 | 46,00 | 69,00 | 11,00 | 191,00 |

Tableau 1.33 VAS - Enseignants - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|--|---------------|---------|---------|---------|-------|--------|
| Non, pour une autre raison | 50,00 | 16,67 | 10,42 | 16,22 | 27,27 | 17,24 |
| Non, j'ai oublié | 10,00 | 20,00 | 20,83 | 25,68 | 0,00 | 20,69 |
| Non, je n'ai pas souhaité le faire | 0,00 | 13,33 | 27,08 | 24,32 | 27,27 | 20,69 |
| Oui, mais en écrivant une autre lettre | 0,00 | 3,33 | 6,25 | 4,05 | 9,09 | 4,43 |
| Oui, mais autrement | 30,00 | 25,00 | 10,42 | 13,51 | 9,09 | 16,75 |
| Oui, en utilisant le modèle de lettre inclus dans le guide | 0,00 | 10,00 | 12,50 | 5,41 | 9,09 | 8,37 |
| Oui, en mettant simplement un mot dans le cahier de correspondance | 10,00 | 11,67 | 12,50 | 10,81 | 18,18 | 11,82 |
| N Réponses | 10,00 | 60,00 | 48,00 | 74,00 | 11,00 | 203,00 |

Tableau 1.34 VAS - Enseignants - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|-------------------|---------------|---------|---------|---------|-------|--------|
| Non pas du tout | 77,78 | 48,28 | 48,94 | 67,61 | 36,36 | 56,12 |
| Oui, beaucoup | 0,00 | 10,34 | 8,51 | 1,41 | 9,09 | 6,12 |
| Oui, quelques uns | 22,22 | 41,38 | 42,55 | 30,99 | 54,55 | 37,76 |
| N Réponses | 9,00 | 58,00 | 47,00 | 71,00 | 11,00 | 196,00 |

Tableau 1.35 VAS - Enseignants - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|-------------------|---------------|---------|---------|---------|-------|--------|
| Non pas du tout | 25,00 | 42,86 | 39,13 | 52,24 | 36,36 | 44,15 |
| Oui, beaucoup | 12,50 | 10,71 | 10,87 | 2,99 | 9,09 | 7,98 |
| Oui, quelques uns | 62,50 | 46,43 | 50,00 | 44,78 | 54,55 | 47,87 |
| N Réponses | 8,00 | 56,00 | 46,00 | 67,00 | 11,00 | 188,00 |

1.3 Les directeurs et maîtres de ressources

1.3.1 La formation et le conseil aux enseignants

Tableau 1.36 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|---|---------------|---------|---------|---------|--------|-------|
| Non | | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 20,00 |
| Non, simplement informé les enseignants | | 66,67 | 66,67 | 33,33 | 100,00 | 66,67 |
| Oui, beaucoup | | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 0,00 | 13,33 |
| N Réponses | 0,00 | 6,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 15,00 |

Tableau 1.37 VAS - Directeurs et MR - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------|---------------|---------|---------|---------|--------|-------|
| 1 | | 33,33 | 0,00 | 50,00 | 100,00 | 37,50 |
| 2 | | 33,33 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 25,00 |
| 3 | | 33,33 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 37,50 |
| 4 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Plus de 4 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| N Réponses | 0,00 | 3,00 | 2,00 | 2,00 | 1,00 | 8,00 |

Tableau 1.38 VAS - Directeurs et MR - En tout, pour combien de bénéficiaires environ ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|-------------|---------------|---------|---------|---------|-------|-------|
| 10 | | 75,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 27,27 |
| 100 | | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9,09 |
| 15 | | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 9,09 |
| 20 | | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 50,00 | 18,18 |
| 30 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 9,09 |
| 5 | | 0,00 | 33,33 | 50,00 | 0,00 | 18,18 |
| 50 | | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 9,09 |
| Plus de 100 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| N Réponses | 0,00 | 4,00 | 3,00 | 2,00 | 2,00 | 11,00 |

Tableau 1.39 VAS - Directeurs et MR - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------------|---------------|---------|---------|---------|--------|-------|
| 1 heure | | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 27,27 |
| 15 minutes | | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 9,09 |
| 2 heures | | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 18,18 |
| 3 heures | | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 9,09 |
| 30 minutes | | 25,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 27,27 |
| Plus de 3 heures | | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 9,09 |
| N Réponses | 0,00 | 4,00 | 3,00 | 2,00 | 2,00 | 11,00 |

Tableau 1.40 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------|---------------|---------|---------|---------|-------|-------|
| Non | | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 66,67 | 92,86 |
| Oui | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 7,14 |
| N Réponses | 0,00 | 5,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 14,00 |

Tableau 1.41 VAS - Directeurs et MR - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est :

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|--------------------|---------------|---------|---------|---------|-------|-------|
| Peu utile | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Plutôt utile | | 100,00 | 50,00 | 50,00 | 66,67 | 72,73 |
| Totalement inutile | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Très utile | | 0,00 | 50,00 | 50,00 | 33,33 | 27,27 |
| N Réponses | 0,00 | 4,00 | 2,00 | 2,00 | 3,00 | 11,00 |

Tableau 1.42 VAS - Directeurs et MR - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|--------------------------|---------------|---------|---------|---------|-------|-------|
| Pas du tout d'accord | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Plutôt d'accord | | 75,00 | 66,67 | 50,00 | 66,67 | 66,67 |
| Plutôt pas d'accord | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Tout à fait d'accord (2) | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Tout à fait d'accord | | 25,00 | 33,33 | 50,00 | 33,33 | 33,33 |
| N Réponses | 0,00 | 4,00 | 3,00 | 2,00 | 3,00 | 12,00 |

1.3.2 La mise en œuvre, les outils, l'impact sur les élèves et les familles

Tableau 1.43 VAS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Directeurs et MR

| annee | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR |
|-------|---------------|---------|---------|---------|------|
| 2011 | | 7,48 | 7,64 | 9,52 | 6,72 |
| 2012 | 11,50 | 5,94 | 8,27 | 8,05 | |
| 2013 | | 6,44 | 6,41 | 7,75 | 4,71 |
| 2014 | | 6,83 | 9,26 | 10,06 | 5,81 |
| 2015 | | 5,53 | 6,60 | 8,83 | 7,71 |
| 2016 | | 7,78 | 5,28 | 7,85 | 7,89 |
| 2017 | | 6,03 | 17,16 | 5,55 | 9,75 |
| 2018 | | 5,12 | 6,63 | 5,45 | 8,30 |
| 2019 | | 7,88 | 5,92 | 8,84 | 8,38 |
| 2020 | | 3,38 | | | |
| 2021 | | 6,10 | 6,30 | 1,50 | 6,60 |

Tableau 1.44 VAS - Directeurs et MR - Module d'activité cycle 1 & 2 (4 répondants)

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR |
|--|---------------|---------|---------|---------|--------|
| Séance 1 : Que se passe t-il quand on est au Soleil ? | | 0,00 | 50,00 | | 100,00 |
| Séance 2 : Que se passe t-il si on reste longtemps au Soleil ? | | 0,00 | 100,00 | | 100,00 |
| Séance 3 : Qui attrape le plus de coups de Soleil ? | | 0,00 | 0,00 | | 100,00 |
| Séance 4 : Comment est mon ombre ? | | 100,00 | 50,00 | | 0,00 |
| Séance 5 : Est-ce que les ombres changent au cours de la journée ? | | 0,00 | 50,00 | | 0,00 |
| Séance 6 : Quels sont les moments les plus dangereux ? | | 0,00 | 50,00 | | 0,00 |
| Séance 7 : Comment se protéger du Soleil ? | | 0,00 | 100,00 | | 100,00 |
| Séance 7 bis : Fait-il moins chaud à l'ombre qu'au Soleil ? | | 100,00 | 50,00 | | 0,00 |
| Séance 8 : Devenir acteur de prévention | | 0,00 | 50,00 | | 100,00 |
| Fiches d'évaluation : pages 37 à 40 du guide | | 0,00 | 50,00 | | 0,00 |
| N répondants | 0,00 | 1,00 | 2,00 | 0,00 | 1,00 |

Tableau 1.45 VAS - Directeurs et MR - Module d'activité cycle 3 (4 répondants)

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR |
|--|---------------|---------|---------|---------|------|
| Séance 1 : Quels sont les effets du soleil sur notre santé ? | | 100,00 | | 100,00 | |
| Séance 2 : Les risques sont-ils les mêmes pour tous ? | | 66,67 | | 0,00 | |
| Séance 2 bis : Pourquoi existe-t-il différentes couleurs de peau ? | | 66,67 | | 0,00 | |
| Séance 3 : Les ultraviolets, qu'est-ce que c'est ? | | 33,33 | | 0,00 | |
| Séance 4 : Les risques sont-ils les mêmes toute la journée ? | | 66,67 | | 0,00 | |
| Séance 5 : Les risques sont-ils les mêmes toute l'année ? | | 33,33 | | 0,00 | |
| Séance 6 : Qu'y a-t-il entre nous et le Soleil ? | | 66,67 | | 0,00 | |
| Séance 6 bis : Les risques sont-ils les mêmes sur toute la planète ? | | 33,33 | | 0,00 | |
| Séance 6 ter : Quel est le rôle de l'atmosphère ? | | 0,00 | | 0,00 | |
| Séance 7 : A quoi sert la météo solaire ? | | 33,33 | | 0,00 | |
| Séance 8 : Comment se protéger du soleil ? | | 66,67 | | 0,00 | |
| Séance 9 : Les protections sont-elles toutes efficaces ? | | 33,33 | | 0,00 | |
| Séance 10 : Devenir acteur de prévention | | 0,00 | | 0,00 | |
| Fiches d'évaluation : pages 85 à 88 du guide | | 0,00 | | 0,00 | |
| N répondants | 0,00 | 3,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |

Tableau 1.46 VAS - Directeurs et MR - D'autres élèves issus d'autres classes de l'école ont-ils bénéficié de ce programme ? Si oui, combien environ ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|-------------|---------------|---------|---------|---------|------|-------|
| 100 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | 0,00 |
| 150 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | 0,00 |
| 175 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | 0,00 |
| 25 | | 100,00 | 50,00 | 0,00 | | 60,00 |
| 50 | | 0,00 | 50,00 | 0,00 | | 20,00 |
| 75 | | 0,00 | 0,00 | 100,00 | | 20,00 |
| Plus de 200 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | 0,00 |
| N Réponses | 0,00 | 2,00 | 2,00 | 1,00 | 0,00 | 5,00 |

Tableau 1.47 VAS - Directeurs et MR - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre...

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------|---------------|---------|---------|---------|--------|-------|
| Non | | 33,33 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 77,78 |
| Oui | | 66,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 22,22 |
| N Réponses | 0,00 | 3,00 | 3,00 | 2,00 | 1,00 | 9,00 |

Tableau 1.48 VAS - Directeurs et MR - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|----------------|---------------|---------|---------|---------|-------|-------|
| 2 heures | | 40,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 30,00 |
| 3 heures | | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 50,00 | 30,00 |
| 4 heures | | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 |
| 5 à 10 heures | | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 |
| 1 heure | | 20,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 20,00 |
| 10 à 15 heures | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| + de 15 heures | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| N Réponses | 0,00 | 5,00 | 2,00 | 1,00 | 2,00 | 10,00 |

Tableau 1.49 VAS - Directeurs et MR - Selon vous, combien de personnes, en plus de vos élèves, ont été sensibilisées par cette action ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|-------------|---------------|---------|---------|---------|--------|-------|
| 10 | | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 11,11 |
| 100 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 200 | | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 11,11 |
| 25 | | 25,00 | 0,00 | 50,00 | 100,00 | 44,44 |
| 50 | | 50,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 |
| Plus de 200 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| N Réponses | 0,00 | 4,00 | 1,00 | 2,00 | 2,00 | 9,00 |

Tableau 1.50 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|--|---------------|---------|---------|---------|--------|-------|
| Non, pour une autre raison | | 20,00 | 50,00 | 50,00 | 0,00 | 30,00 |
| Non, j'ai oublié | | 20,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 |
| Non, je n'ai pas souhaité le faire | | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 10,00 |
| Oui, mais en écrivant une autre lettre | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Oui, mais autrement | | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 |
| Oui, en utilisant le modèle de lettre inclus dans le guide | | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 |
| Oui, en mettant simplement un mot dans le cahier de correspondance | | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 20,00 |
| N Réponses | 0,00 | 5,00 | 2,00 | 2,00 | 1,00 | 10,00 |

Tableau 1.51 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|-------------------|---------------|---------|---------|---------|------|-------|
| Non pas du tout | | 50,00 | 0,00 | 50,00 | | 37,50 |
| Oui, beaucoup | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | 0,00 |
| Oui, quelques uns | | 50,00 | 100,00 | 50,00 | | 62,50 |
| N Réponses | 0,00 | 4,00 | 2,00 | 2,00 | 0,00 | 8,00 |

Tableau 1.52 VAS - Directeurs et MR - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|-------------------|---------------|---------|---------|---------|--------|-------|
| Non pas du tout | | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 0,00 | 57,14 |
| Oui, beaucoup | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 14,29 |
| Oui, quelques uns | | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 28,57 |
| N Réponses | 0,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 1,00 | 7,00 |

Tableau 1.53 VAS - Directeurs et MR - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------|---------------|---------|---------|---------|-------|-------|
| Non | | 83,33 | 100,00 | 100,00 | 66,67 | 86,67 |
| Oui | | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 13,33 |
| N Réponses | 0,00 | 6,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 15,00 |

1.4 Les formateurs: IEN, conseillers péda., coordonnateurs RAR/RSS..., prof. ESPE...

Tableau 1.54 VAS - Formateurs - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|---|---------------|---------|---------|---------|-------|-------|
| Non, simplement informé les enseignants | 0,00 | | | | 75,00 | 60,00 |
| Oui, beaucoup | 100,00 | | | | 25,00 | 40,00 |
| N Réponses | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 5,00 |

Tableau 1.55 VAS - Formateurs - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------|---------------|---------|---------|---------|-------|-------|
| 1 | 0,00 | | | 100,00 | 0,00 | 20,00 |
| 2 | 0,00 | | | 0,00 | 33,33 | 20,00 |
| 3 | 0,00 | | | 0,00 | 33,33 | 20,00 |
| 4 | 100,00 | | | 0,00 | 0,00 | 20,00 |
| Plus de 4 | 0,00 | | | 0,00 | 33,33 | 20,00 |
| N Réponses | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 3,00 | 5,00 |

Tableau 1.56 VAS - Formateurs - En tout, pour combien de bénéficiaires environ ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|-------------|---------------|---------|---------|---------|-------|-------|
| 10 | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 100 | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 15 | 0,00 | | | 0,00 | 50,00 | 33,33 |
| 20 | 0,00 | | | 100,00 | 0,00 | 16,67 |
| 30 | 0,00 | | | 0,00 | 25,00 | 16,67 |
| 5 | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 50 | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Plus de 100 | 100,00 | | | 0,00 | 25,00 | 33,33 |
| N Réponses | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 4,00 | 6,00 |

Tableau 1.57 VAS - Formateurs - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------------|---------------|---------|---------|---------|-------|-------|
| 1 heure | 0,00 | | | 0,00 | 25,00 | 16,67 |
| 15 minutes | 0,00 | | | 0,00 | 25,00 | 16,67 |
| 2 heures | 100,00 | | | 100,00 | 0,00 | 33,33 |
| 3 heures | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 30 minutes | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Plus de 3 heures | 0,00 | | | 0,00 | 50,00 | 33,33 |
| N Réponses | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 4,00 | 6,00 |

Tableau 1.58 VAS - Formateurs - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------|---------------|---------|---------|---------|--------|--------|
| Non | 100,00 | | | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| Oui | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| N Réponses | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 4,00 | 6,00 |

Tableau 1.59 VAS - Formateurs - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est :

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|--------------------|---------------|---------|---------|---------|-------|-------|
| Peu utile | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Plutôt utile | 100,00 | | | 100,00 | 50,00 | 66,67 |
| Totalement inutile | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Très utile | 0,00 | | | 0,00 | 50,00 | 33,33 |
| N Réponses | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 4,00 | 6,00 |

Tableau 1.60 VAS - Formateurs - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|----------------------|---------------|---------|---------|---------|-------|-------|
| Plutôt d'accord | 100,00 | | | 0,00 | 75,00 | 66,67 |
| Plutôt pas d'accord | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Tout à fait d'accord | 0,00 | | | 100,00 | 25,00 | 33,33 |
| N Réponses | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 4,00 | 6,00 |

1.4.1 Si vous avez fait appel au cours de la dernière année scolaire à un intervenant Passerelles

Tableau 1.61 VAS - Formateurs - Sur le plan scientifique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|--------------------|---------------|---------|---------|---------|------|-------|
| Peu utile | | | | | | |
| Plutôt utile | | | | | | |
| Totalement inutile | | | | | | |
| Très utile | | | | | | |
| N Réponses | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

Tableau 1.62 VAS - Formateurs - Sur le plan pédagogique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|--------------|---------------|---------|---------|---------|------|-------|
| Plutôt utile | | | | | | |
| Très utile | | | | | | |
| N Réponses | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

Tableau 1.63 VAS - Formateurs - Avez vous utilisé dans le cadre des formations que vous dispensez, la conférence en ligne sur le site Passerelles ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------|---------------|---------|---------|---------|--------|--------|
| Non | | | | | 100,00 | 100,00 |
| Oui | | | | | 0,00 | 0,00 |
| N Réponses | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 2,00 |

Tableau 1.64 VAS - Formateurs - Si oui, cette conférence en ligne vous semble :

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|--------------|---------------|---------|---------|---------|------|-------|
| Plutôt utile | | | | | | |
| Très utile | | | | | | |
| N Réponses | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

Tableau 1.65 VAS - Formateurs - L'opinion des enseignants, telle que vous l'avez observée ou mesurée, a été :

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|--------------|---------------|---------|---------|---------|--------|--------|
| Plutôt bonne | | | | | 100,00 | 100,00 |
| Très bonne | | | | | 0,00 | 0,00 |
| N Réponses | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 2,00 |

Tableau 1.66 VAS - Formateurs - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------|---------------|---------|---------|---------|--------|-------|
| Non | 100,00 | | | 0,00 | 100,00 | 83,33 |
| Oui | 0,00 | | | 100,00 | 0,00 | 16,67 |
| N Réponses | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 4,00 | 6,00 |

1.5 Temps de formation et nombre de bénéficiaires par région

Tableau 1.67 VAS-formation - Formation des relais Nombre d'heures consacrées

| Région | Directeurs et MR | Formateurs | total |
|----------------------------|------------------|------------|--------|
| - NR | | 0,00 | |
| Alsace | 1,00 | 3,00 | 4,00 |
| Aquitaine | 1,00 | 2,00 | 3,00 |
| Auvergne | 7,00 | 4,00 | 11,00 |
| Basse-Normandie | 5,00 | 3,00 | 8,00 |
| Bourgogne | 5,00 | 3,00 | 8,00 |
| Bretagne | 6,00 | 7,00 | 13,00 |
| Centre | 11,00 | 7,00 | 18,00 |
| Champagne-Ardenne | 1,00 | 1,00 | 2,00 |
| Corse | 1,00 | 0,00 | 1,00 |
| D.O.M. / T.O.M. | 0,00 | 2,00 | 2,00 |
| Franche-Comté | 0,00 | 1,00 | 1,00 |
| Haute-Normandie | 10,00 | 5,00 | 15,00 |
| Languedoc-Roussillon | 1,00 | 3,00 | 4,00 |
| Limousin | 1,00 | 1,00 | 2,00 |
| Lorraine | 3,00 | 7,00 | 10,00 |
| Midi-Pyrénées | 13,00 | 8,00 | 21,00 |
| Nord-Pas de Calais | 3,00 | 4,00 | 7,00 |
| Pays de la Loire | 7,00 | 5,00 | 12,00 |
| Picardie | 13,00 | 7,00 | 20,00 |
| Poitou-Charentes | 1,00 | 1,00 | 2,00 |
| Provence-Alpes-Côte d'Azur | 2,00 | 5,00 | 7,00 |
| Rhône-Alpes | 26,00 | 16,00 | 42,00 |
| Réunion | 3,00 | 7,00 | 10,00 |
| total | 147,00 | 123,00 | 270,00 |
| Île-de-France | 25,00 | 22,00 | 47,00 |

Tableau 1.68 VAS-formation - Formation des relais Nombre de bénéficiaires

| Région | Directeurs et MR | Formateurs | total |
|----------------------------|------------------|------------|---------|
| - NR | | 4,00 | |
| Alsace | 18,00 | 73,00 | 91,00 |
| Aquitaine | 21,00 | 66,00 | 87,00 |
| Auvergne | 101,00 | 120,00 | 221,00 |
| Basse-Normandie | 74,00 | 81,00 | 155,00 |
| Bourgogne | 73,00 | 75,00 | 148,00 |
| Bretagne | 95,00 | 189,00 | 284,00 |
| Centre | 175,00 | 197,00 | 372,00 |
| Champagne-Ardenne | 9,00 | 30,00 | 39,00 |
| Corse | 19,00 | 9,00 | 28,00 |
| D.O.M. / T.O.M. | 5,00 | 51,00 | 56,00 |
| Franche-Comté | 8,00 | 24,00 | 32,00 |
| Haute-Normandie | 152,00 | 141,00 | 293,00 |
| Languedoc-Roussillon | 22,00 | 96,00 | 118,00 |
| Limousin | 17,00 | 28,00 | 45,00 |
| Lorraine | 47,00 | 199,00 | 246,00 |
| Midi-Pyrénées | 199,00 | 225,00 | 424,00 |
| Nord-Pas de Calais | 52,00 | 103,00 | 155,00 |
| Pays de la Loire | 104,00 | 131,00 | 235,00 |
| Picardie | 199,00 | 182,00 | 381,00 |
| Poitou-Charentes | 18,00 | 36,00 | 54,00 |
| Provence-Alpes-Côte d'Azur | 31,00 | 139,00 | 170,00 |
| Rhône-Alpes | 397,00 | 435,00 | 832,00 |
| Réunion | 54,00 | 195,00 | 249,00 |
| total | 2273,00 | 3435,00 | 5708,00 |
| Île-de-France | 384,00 | 604,00 | 988,00 |

1.6 Les animateurs : infirmières scolaires, éducateurs/animateurs de la santé, chargés de prévention

Tableau 1.69 VAS - Divers - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------|---------------|---------|---------|---------|-------|-------|
| Non | | 100,00 | 75,00 | | 80,00 | 80,77 |
| Oui | | 0,00 | 25,00 | | 20,00 | 19,23 |
| N Réponses | 0,00 | 2,00 | 4,00 | 0,00 | 20,00 | 26,00 |

Tableau 1.70 VAS - Divers - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est :

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|--------------------|---------------|---------|---------|---------|-------|-------|
| Peu utile | | 0,00 | 0,00 | | 5,26 | 4,00 |
| Plutôt utile | | 100,00 | 75,00 | | 57,89 | 64,00 |
| Totalement inutile | | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | 0,00 |
| Très utile | | 0,00 | 25,00 | | 36,84 | 32,00 |
| N Réponses | 0,00 | 2,00 | 4,00 | 0,00 | 19,00 | 25,00 |

Tableau 1.71 VAS - Divers - En quoi a consisté votre participation à ce programme ? (25 répondants)

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR |
|---|---------------|---------|---------|---------|-------|
| Vous avez relayé des informations relatives à ce programme | | 0,00 | 25,00 | | 36,84 |
| Vous avez aidé sur un plan opérationnel des enseignants | | 0,00 | 25,00 | | 15,79 |
| Vous êtes vous-même intervenu auprès d'élèves | | 0,00 | 50,00 | | 42,11 |
| Vous êtes vous-même intervenu auprès d'enfants, en dehors de l'école (centres de loisirs, centres aérés, colonies de vacances...) | | 50,00 | 25,00 | | 42,11 |
| Vous êtes vous-même intervenu auprès de familles lors de manifestations, évènements | | 50,00 | 0,00 | | 10,53 |
| Autre | | 0,00 | 25,00 | | 5,26 |
| N répondants | 0,00 | 2,00 | 4,00 | 0,00 | 19,00 |

Tableau 1.72 VAS - Divers - Avez-vous travaillé en partenariat/coopération avec un(e) ou des : (23 répondants)

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR |
|---|---------------|---------|---------|---------|-------|
| Enseignant(e)s et/ou directeur(s)/directrice(s) d'école | | 0,00 | 25,00 | | 58,82 |
| Directeurs/directrices et/ou animateurs/animatrice de centre aéré, colonie de vacances et assimilés | | 50,00 | 25,00 | | 35,29 |
| Infirmier(s)/infirmière(s) et/ou médecin scolaire | | 0,00 | 50,00 | | 5,88 |
| Intervenant(s) ou coordonnateur(s) issu(s) de collectivité(s) locale(s) | | 50,00 | 0,00 | | 17,65 |
| Autre | | 0,00 | 50,00 | | 11,76 |
| N répondants | 0,00 | 2,00 | 4,00 | 0,00 | 17,00 |

Tableau 1.73 VAS - Divers - Avez-vous valorisé votre participation / communiqué sur votre action

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------|---------------|---------|---------|---------|-------|-------|
| Non | | 50,00 | 25,00 | | 60,00 | 53,85 |
| Oui | | 50,00 | 75,00 | | 40,00 | 46,15 |
| N Réponses | 0,00 | 2,00 | 4,00 | 0,00 | 20,00 | 26,00 |

Tableau 1.74 VAS - Divers - Si oui, comment ? (12 répondants)

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR |
|--|---------------|---------|---------|---------|-------|
| Dans les médias locaux (presse, TV, radio) | | 0,00 | 0,00 | | 12,50 |
| Sur Internet | | 0,00 | 66,67 | | 25,00 |
| Par affichage | | 0,00 | 33,33 | | 50,00 |
| Dans le cadre de manifestations | | 0,00 | 33,33 | | 0,00 |
| Par de la communication interne | | 100,00 | 33,33 | | 75,00 |
| Autre | | 0,00 | 0,00 | | 0,00 |
| N répondants | 0,00 | 1,00 | 3,00 | 0,00 | 8,00 |

1.6.1 Si vous êtes intervenu(e) auprès d'élèves/enfants au cours de la dernière année scolaire

Tableau 1.75 VAS - Divers - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------|---------------|---------|---------|---------|-------|-------|
| 1 | | 0,00 | 0,00 | | 29,41 | 23,81 |
| 2 | | 0,00 | 0,00 | | 23,53 | 19,05 |
| 3 | | 100,00 | 33,33 | | 0,00 | 9,52 |
| 4 | | 0,00 | 33,33 | | 11,76 | 14,29 |
| Plus de 4 | | 0,00 | 33,33 | | 35,29 | 33,33 |
| N Réponses | 0,00 | 1,00 | 3,00 | 0,00 | 17,00 | 21,00 |

Tableau 1.76 VAS - Divers - En tout, pour combien de bénéficiaires environ ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|-------------|---------------|---------|---------|---------|-------|-------|
| 10 | | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | 0,00 |
| 100 | | 0,00 | 33,33 | | 0,00 | 4,76 |
| 125 | | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | 0,00 |
| 150 | | 0,00 | 0,00 | | 5,88 | 4,76 |
| 175 | | 0,00 | 0,00 | | 5,88 | 4,76 |
| 200 | | 0,00 | 0,00 | | 5,88 | 4,76 |
| 25 | | 100,00 | 66,67 | | 41,18 | 47,62 |
| 50 | | 0,00 | 0,00 | | 17,65 | 14,29 |
| 75 | | 0,00 | 0,00 | | 5,88 | 4,76 |
| Plus de 200 | | 0,00 | 0,00 | | 17,65 | 14,29 |
| N Réponses | 0,00 | 1,00 | 3,00 | 0,00 | 17,00 | 21,00 |

Tableau 1.77 VAS - Divers - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------------|---------------|---------|---------|---------|-------|-------|
| 1 heure | | 0,00 | 0,00 | | 17,65 | 14,29 |
| 15 minutes | | 0,00 | 33,33 | | 0,00 | 4,76 |
| 2 heures | | 0,00 | 0,00 | | 17,65 | 14,29 |
| 3 heures | | 100,00 | 0,00 | | 5,88 | 9,52 |
| 30 minutes | | 0,00 | 33,33 | | 11,76 | 14,29 |
| Plus de 3 heures | | 0,00 | 33,33 | | 47,06 | 42,86 |
| N Réponses | 0,00 | 1,00 | 3,00 | 0,00 | 17,00 | 21,00 |

Tableau 1.78 VAS - Divers - Comment qualifieriez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|---------------|---------------|---------|---------|---------|-------|-------|
| Plutôt bonne | | 100,00 | 66,67 | | 47,06 | 52,38 |
| Plutôt faible | | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | 0,00 |
| Très bonne | | 0,00 | 33,33 | | 52,94 | 47,62 |
| Très faible | | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | 0,00 |
| N Réponses | 0,00 | 1,00 | 3,00 | 0,00 | 17,00 | 21,00 |

Tableau 1.79 VAS - Divers - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|-------------------|---------------|---------|---------|---------|-------|-------|
| Non, pas beaucoup | | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | 0,00 |
| Non, pas du tout | | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | 0,00 |
| Oui, beaucoup | | 0,00 | 66,67 | | 58,82 | 57,14 |
| Oui, un peu | | 100,00 | 33,33 | | 41,18 | 42,86 |
| N Réponses | 0,00 | 1,00 | 3,00 | 0,00 | 17,00 | 21,00 |

Tableau 1.80 VAS - Divers - ... en matière de comportement au soleil

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------------|---------------|---------|---------|---------|-------|-------|
| Non, pas du tout | | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | 0,00 |
| Oui, beaucoup | | 0,00 | 66,67 | | 47,06 | 47,62 |
| Oui, légèrement | | 100,00 | 33,33 | | 52,94 | 52,38 |
| N Réponses | 0,00 | 1,00 | 3,00 | 0,00 | 17,00 | 21,00 |

Tableau 1.81 VAS - Divers - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|---------------|---------------|---------|---------|---------|------|-------|
| Oui, beaucoup | | | | | | |
| Oui, un peu | | | | | | |
| N Réponses | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

Tableau 1.82 VAS - Divers - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte ?

| variable | Autres cycles | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | NR | total |
|------------|---------------|---------|---------|---------|-------|-------|
| Non | | 0,00 | 50,00 | | 75,00 | 65,38 |
| Oui | | 100,00 | 50,00 | | 25,00 | 34,62 |
| N Réponses | 0,00 | 2,00 | 4,00 | 0,00 | 20,00 | 26,00 |

1.7 Pourquoi les professionnels n'ont pas participé au programme?

Tableau 1.83 VAS - Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas participé au programme ?

| variable | Directeurs et MR | Divers | Enseignants | Formateurs |
|---|------------------|--------|-------------|------------|
| Vous y avez déjà participé l'an passé ou précédemment | 2,98 | 4,04 | 4,05 | 5,68 |
| Vous n'avez finalement pas été intéressé | 14,01 | 6,46 | 12,23 | 7,86 |
| Vous n'avez pas jugé la démarche proposée pertinente | 0,60 | 0,20 | 0,31 | 0,00 |
| Vous n'en avez pas eu le temps | 21,76 | 20,61 | 25,87 | 15,28 |
| Vous n'avez pas reçu le guide | 6,11 | 4,85 | 5,38 | 2,62 |
| Vous avez été trop longtemps absent cette année | 2,38 | 3,43 | 4,21 | 3,06 |
| Les conditions météorologiques n'ont pas été favorables | 1,94 | 1,21 | 2,43 | 0,44 |
| En raison de la crise sanitaire (COVID19) | 12,97 | 23,43 | 14,78 | 15,28 |
| Autre | 22,80 | 22,02 | 19,75 | 32,31 |
| N Répondants | 671,00 | 495,00 | 7824,00 | 229,00 |

Tableau 1.84 VAS - Pensez-vous mener ce module l'an prochain ?

| profil | non | nsp | oui | repondant |
|------------------|-------|-------|-------|-----------|
| Directeurs et MR | 46,11 | 47,95 | 5,94 | 488,00 |
| Divers | 40,06 | 48,07 | 11,88 | 362,00 |
| Enseignants | 41,26 | 45,81 | 12,94 | 6130,00 |
| Formateurs | 53,29 | 37,72 | 8,98 | 167,00 |

1.8 Verbatim: commentaires & suggestions

1.8.1 VAS - Quelle action votre classe a-t-elle menée lors de la séance Devenir acteur de prévention ?

Nombre de répondants: 60

- Après avoir étudié, visualiser des vidéos montrant les risques naturels et médicaux dus au soleil (Internet), la classe est intervenue auprès des élèves de cycles 1 et 2 pour leur donner des consignes afin de ne pas trop s'exposer au soleil au cours de la journée, les heures à éviter et surtout lorsqu'ils vont à la plage, dans les bassins naturels de notre île et lors des moments de sport. Ensemble, nous avons listé les consignes et les moyens à adopter pour se protéger du soleil à long terme. (*Enseignants, Isabelle A., Sainte-rose, Réunion*)
- Réalisation d'une affiche pour informer les usagers de l'école et les parents.
- Nous avons participé à un appel à projet de la ligue contre le cancer intitulé "cache cache soleil". Il s'agissait de sensibiliser les élèves aux bienfaits et aux dangers liés au soleil. (*Enseignants, Marie hélène F., Sainte-clotilde, Réunion*)
- Intervention dans les autres classes de l'école (13) suite à l'intervention d'une association MISOLRE Réunion
- Affiches et lien avec les parents (*Enseignants, Catherine B., La possession, Réunion*)

6. Rédaction d'un livre avec les élèves à destination d'autres élèves de maternelle et Participation à un concours dans le cadre de la lutte contre le cancer (*Enseignants, Isabelle B., La possession, Réunion*)
7. Réalisation d'affiches. (*Enseignants, Sandrine A., Saint denis, Réunion*)
8. Association MiSolRé, prévention solaire à La réunion (*Enseignants, Karine T., St gilles les hauts, Réunion*)
9. Sensibiliser d'autres élèves du cycle 2 concernant les dangers liés au soleil (*Directeurs et MR, Thierry N., Saint paul, Réunion*)
10. Les élèves ont réalisé des affiches informatives pour prévenir des risques liés au Soleil. Ces travaux ont été affichés dans la cour de l'école. (*Enseignants, Yoann P., Le clion sur mer, Pays de la Loire*)
11. On a réalisé un jeu sur le soleil notre ami ou notre ennemi qui a été transmis dans les familles (*Enseignants, Muriel P., La sentinelle, Nord-Pas de Calais*)
12. réalisation de flyer à l'usage des familles (*Enseignants, Geraldine A., alban, Midi-Pyrénées*)
13. Parler aux élèves plus jeunes (*Directeurs et MR, Chantal H., Nice, Provence-Alpes-Côte d'Azur*)
14. rédaction d'un Article du journal de l'école (*Enseignants, Josée S., Saint pierre, Réunion*)
15. On a testé l'effet des UV avec crème solaire, sous casquette, dans l'eau, l'ombre.... (*Enseignants, Laura B., Dhuizon, Centre*)
16. Participation au défi « cache cache Soleil » organisé par la ligue contre le cancer: création d'un recueil de poèmes illustrés (*Enseignants, Béatrice P., Sainte-marie, Réunion*)
17. Nous avons coopéré avec Mission Soleil Réunion (exposés, participation au concours MiSolRé avec création d'une affiche préventive) (*Enseignants, Frederique V., Saline les bains/st paul1, Réunion*)
18. Coopération avec l'association Mission Soleil Réunion.
19. panneaux disposés sous le préau (*Directeurs et MR, Nathalie S., Saint andre, Réunion*)
20. Les élèves ont fabriqué un livre avec :
21. travail en Arts Plastiques autour du soleil et en relation avec la Ligue contre le cancer et "Cache Cache soleil" (*Enseignants, Michele J., Saint jean de braye, Centre*)
22. Observation des effets du soleil avec les autocollants test puis ,utilisations sur des panneaux solaires pédagogiques (*Enseignants, Claude M., Saint quentin, Picardie*)
23. Participation au concours départemental de la Ligue contre le cancer. (*Enseignants, Hélène L., Authieule, Picardie*)
24. Écrire et illustrer un poème géant afin de sensibiliser les autres classes de l'école. (*Enseignants, Samir E., Saint etienne, Rhône-Alpes*)
25. Nous avons communiqué avec les autres classes, notamment le cycle 1. (*Enseignants, Emmanuelle L., Saint-thégonnec loc-eguiner, Bretagne*)
26. Mener spectacle à destination des autres classes et parents (*Enseignants, Ludovic H., St pierre, Réunion*)
27. Jeu distribué par le comité
28. Prévention aux coups de soleil et inégalités face à la couleur de la peau. (*Enseignants, Muriel B., Saint genis pouilly, Rhône-Alpes*)
29. Création d'un livre (sur les dangers du soleil et comment s'en protéger) à présenter aux autres élèves. (*Enseignants, Isabelle A., Dax, Aquitaine*)

30. Les élèves se sont rendus dans les autres classes afin d'expliquer les effets Indésirables du soleil et comment faire pour s'en protéger. (*Enseignants, Erika C., Saint andre, Réunion*)
31. Protéger sa peau et ses yeux : porter un couvre- chef, mettre de la crème, éviter les temps de forte exposition...comprendre les méfaits des UV. (*Enseignants, Valerie D., Saint paul, Réunion*)
32. Création d'affiches... (*Enseignants, Rebecca P., Plaisir, Île-de-France*)
33. Ambassadeur de l'association MiSolRé (*Enseignants, Florence B., La montagne, Réunion*)
34. Habitant sur l'île de la Réunion, les problématiques liées au soleil sont primordiales ds la prévention.
35. Dossier reçu très tard dans l'année. Il m'a donc été difficile de mener à bien le dispositif.
36. Pas d'action, nous avons discuté de ce qui se passe quand il fait chaud ou dans les pays chauds. (*Enseignants, Sabine L., Orleans la source, Centre*)
37. Réalisation d'une chanson de prévention avec une première partie "la soleil est mon ami" un deuxième "Le soleil est mon ennemi" et une troisième "j'applique les bons gestes pour que le soleil soit mon allié".
38. Dans le cadre de l'activité "Départ vacances famille" organisé par un centre social associatif, les élèves ont informé et sensibilisé les familles aux bienfaits et méfaits du soleil. (*Enseignants, Stéphanie L., Amiens, Picardie*)
39. participation au concours "cache-cache soleil" organisé par la ligue contre le cancer, composition d'un chant reprenant les conseils de prévention sur les bienfaits et dangers du soleil (*Enseignants, Laurence B., Youx, Auvergne*)
40. réalisation d'affichages (*Directeurs et MR, Elisabeth N., Villeneuve saint georges, Île-de-France*)
41. Les élèves sont allés dans les classes expliquer à l'aide d'affiches faites en classe les effets du soleil (*Enseignants, Nathalie G., Saint paul, Réunion*)
42. creation d'affiches de prevention
43. Publication d'une vidéo de prévention (*Enseignants, Laurence S., Saint-louis, Réunion*)
44. Je n'ai pas eu le temps de m'en servir vraiment. Mais le fichier me servira l'année prochaine car je le trouve intéressant. (*Enseignants, Maylis R., Lisle en dodon, Midi-Pyrénées*)
45. Présentation aux autres classes de jeux fabriqués en classe sur la prévention solaire. (*Enseignants, Danielle L., Saint-denis, Réunion*)
46. Création d'affiches pour informer (*Directeurs et MR, Isabelle J., La riviere st-louis, Réunion*)
47. Elle a créé des affiches pour rappeler aux autres élèves de l'école comment se protéger et pourquoi. (*Enseignants, Flora L., La possession, Réunion*)
48. Chapeau et crème solaire à chaque récréation (*Enseignants, Magalie K., Thionville , Lorraine*)
49. Présentation des différentes protections contre le soleil (*Enseignants, Ferreol A., Les avirons, Réunion*)
50. Créations artistiques (affiches, pièce de théâtre, bande dessinée) en partenariat avec la ligue contre le cancer (*Enseignants, Cathy T., Drancy, Île-de-France*)
51. En lien avec le concours de la ligue contre cancer, création d'une œuvre autour de l'attention à porter sur les bienfaits et les dangers du soleil (*Enseignants, Sébastien B., Parsac-rimondeix, Limousin*)
52. Les élèves ont présenté les dangers et les effets du soleil sur la peau, et comment se protéger. (*Enseignants, Isabelle M., Saint pierre, Réunion*)
53. Pas de classe cette année. (*Directeurs et MR, Maryse N., Poissy, Île-de-France*)

54. Exposé dans les classes (*Enseignants, Coralie S., Saint pierre , Réunion*)
55. action individuelle dans le cadre des animations de prevention à la santé (*Enseignants, Christelle T, Saint-girons, Midi-Pyrénées*)
56. non menée (*Enseignants, Aurelie D., Arcizac-adour, Midi-Pyrénées*)
57. Intervention extérieure (Association Ligue contre le cancer) (*Enseignants, Liza P, Plouay , Bretagne*)
58. Restitution aux autres classes (*Enseignants, Carine S., Saint paul, Réunion*)
59. Proposer des moyens de prévention sous formes de jeu.
60. Mai (*Enseignants, Sarah B., Nice, Provence-Alpes-Côte d'Azur*)

1.8.2 VAS - En général, avez-vous des commentaires, suggestions à nous communiquer ?

Nombre de répondants: 35

1. J'ai adoré ce projet même si je n'ai jamais reçu le papier UV; je me suis réinscrite pour l'année prochaine. (*Enseignants, Alexandra B., St paul, Réunion*)
2. Bonjour j' (*Enseignants, Muriel B., Saint genis pouilly, Rhône-Alpes*)
3. comme énoncé précédemment, je n'ai pas pu mettre en place le dispositif. Je n'ai pas reçu les documents à temps pour pouvoir intégrer le dispositif à ma programmation de l'année.
4. Un lien avec les familles est indispensable pour connaître l'impact de la prévention. Je ferai mieux pendant cette année scolaire.... (*Enseignants, Brigitte A., Nice, Provence-Alpes-Côte d'Azur*)
5. Je parle de vous à de nombreux collègues. Merci pour ces ressources précieuses (*Enseignants, Sarah B., Nice, Provence-Alpes-Côte d'Azur*)
6. Pastilles utilisées avec une classe de seconde, en option sciences et laboratoire.
7. Je trouve ces séances très intéressantes et bien construites. (*Enseignants, Lysiane D., Etoile, Rhône-Alpes*)
8. module mis en place en fin d'année (suite à de nombreux et sérieux coups de soleil après le 1er beau week-end ensoleillé) . Du coup, peu de temps pour communiquer avec les familles.
9. J'ai commandé le matériel ne l'ai pas reçu ... (*Enseignants, Olivier M., Toulouse, Midi-Pyrénées*)
10. Je ne peux répondre pour la plupart des questions car ne l'ai pas assez utilisé. (*Enseignants, Maylis R., Lisle en dodon, Midi-Pyrénées*)
11. dommage que le papier Uv ne tourne pas au rouge! ce serait plus parlant (*Enseignants, Cecile C., Laurens, Languedoc-Roussillon*)
12. Je n'ai utilisé le programme cette année qu'à l'occasion d'une sortie à la mer. Les élèves étaient très intéressés et motivés. La « lecture » du papier UV les a particulièrement interrogés.
13. Cette année j'ai fait quelques chapitres mais pas particulièrement celui sur la prévention car je n'ai pas eu le temps et j'avais 26 élèves donc j'avais du mal à voir comment faire certaines expériences (avec le papier et la crème solaire par exemple). J'essaierai de mieux m'organiser l'an prochain et d'associer les parents... (*Enseignants, Lise C., Tullins, Rhône-Alpes*)
14. Sensibilisation faite tous les printemps sans utiliser votre matériel (*Enseignants, Véronique P, Romorantin, Centre*)
15. La démarche d'investigation rend l'enfant acteur et porteur de son travail auprès de la famille. Très motivant pour les élèves qui sont demandeurs. (*Enseignants, Michele J., Saint jean de braye, Centre*)

16. j'utiliserai plus l'année prochaine (*Enseignants, Martine B., Meung sur loire, Centre*)
17. C'est ma dernière année. (*Divers, Hervé C., dieue sur meuse, Lorraine*)
18. Projet très intéressant et porteur sur les enfants comme sur les familles qui durant cette année encore difficile pour nous avec le Covid a été motivant ..merci (*Enseignants, Muriel P., La sentinelle, Nord-Pas de Calais*)
19. Beaucoup d'annulation en 2020.
20. Je pense reprendre le projet et et encore mieux l'intégrer à mes actions de classe.
21. je regrette de ne pas avoir reçu le livret, j'ai reçu le papier en faisant une nouvelle demande car je ne le recevais pas. Il est arrivé juste à temps pour nos expériences ! Ce papier est top et je suis heureuse d'avoir pu en utiliser avec mes élèves. je n'ai pas bcp de budget car je suis en REp et toute ressource gratuite est importante pour ma classe.
22. J'ai utilisé le programme VAS en l'adaptant totalement au cadre de ma classe maternelle (à 4 niveaux), et avec comme objectif la participation au concours de la ligue "Cache Cache Soleil". Plusieurs documents m'on été utiles, et je me suis inspirée de la progression pour les introduire dans mon projet. Le résultat a été très positif, mais je ne pourrai pas réutiliser cette démarche avant 4 années pour éviter de la reproposer à des élèves qui l'ont déjà vécue. (*Enseignants, Hélène L., Authieule, Picardie*)
23. Je vous ai connu lorsque je travaillais en primaire. Je poursuis en collège en m'inspirant de vos supports ; je travaille uniquement avec des collégiens en risque de déscolarisation.
24. Nous recherchons des modules adaptés aux plus jeunes 18 mois à 4 ans et à leur famille ainsi qu'aux professionnels de la petite enfance.
25. Je trouve dommage qu'il soit difficile d'obtenir du papier UV.
26. je n'ai pas reçu le matériel qui m'aurait été utile pour le participer au concours création artistique de la ligue contre le cancer du val de marne (*Enseignants, Sophie L., Villecresnes, Île-de-France*)
27. Notre intervenante est intervenue à la mi-juin. L'idéal serait de passer au de2but d'année puis de refaire un point en fin d'année. (*Directeurs et MR, Thierry N., Saint paul, Réunion*)
28. Cette année pas de réunion (Covid) donc communication réduite avec les parents.
29. Prévoir des actions où les parents seraient concernés/ acteurs.
30. J'aimerais bien être informée des nouveautés sur le site passerelles. (*Enseignants, Fazilla A., Saint-denis, Réunion*)
31. Je souhaiterais des formations sur ces sujets hyper d'actualité.... (*Enseignants, Maternelle raoul fruteau V., Le port, Réunion*)
32. Actions à refaire (*Enseignants, Ludovic H., St pierre, Réunion*)
33. Bon projet de classe à renouveler l'année prochaine vu que j'ai maintenant les ressources. (*Enseignants, Sandrine A., Saint denis, Réunion*)
34. Mise en place de rappels, d'actions sur l'année à l'école... pour que ça devienne une habitude....
35. J'ai trouvé l'intervention en classe de l'intervenante très intéressante , les enfants ont bien adhéré. (*Enseignants, Nathalie G., Saint paul, Réunion*)