



<http://www.blset.com>

# Vivre avec le soleil

France  
Enquête nationale 2021-2022 - Participation & opinion

15 décembre 2022



# Table des matières

<b>1</b>	<b>La participation et l'opinion des professionnels inscrits</b>	<b>8</b>
1.1	Principales données sur l'activité en classe	8
1.2	Les enseignants	10
1.2.1	La mise en œuvre et les outils	10
1.2.2	Autoformation & Formation	16
1.2.3	L'impact sur les élèves et les familles	18
1.3	Les directeurs et maîtres de ressources	21
1.3.1	La formation et le conseil aux enseignants	21
1.3.2	La mise en œuvre, les outils, l'impact sur les élèves et les familles	24
1.4	Les formateurs : IEN, conseillers péda., coordonnateurs RAR/RSS..., prof. ESPE...	29
1.4.1	Si vous avez fait appel au cours de la dernière année scolaire à un intervenant Passerelles	31
1.5	Temps de formation et nombre de bénéficiaires par région	33
1.6	Les animateurs : infirmières scolaires, éducateurs/animateurs de la santé, chargés de prévention	35
1.6.1	Si vous êtes intervenu(e) auprès d'élèves/enfants au cours de la dernière année scolaire	38
1.7	Pourquoi les professionnels n'ont pas participé au programme?	41
1.8	Verbatim : commentaires & suggestions	41
1.8.1	VAS - Quelle action votre classe a-t-elle menée lors de la séance Devenir acteur de prévention?	41
1.8.2	VAS - En général, avez-vous des commentaires, suggestions à nous communiquer?	43

# Liste des tableaux

1.1	VAS-participation-principal - Principales données Directeurs et MR . . . . .	8
1.2	VAS-participation-principal - Principales données Enseignants . . . . .	9
1.3	VAS - Enseignants - Vous avez mené les activités proposées pour la... . . . . .	10
1.4	VAS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Enseignants . . . . .	10
1.5	VAS - Enseignants - Module d'activité cycle 1 & 2 (125 répondants) . . . . .	11
1.6	VAS - Enseignants - Module d'activité cycle 3 (68 répondants) . . . . .	12
1.7	VAS - Enseignants - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre... . . . . .	12
1.8	VAS - Enseignants - Selon vous, combien de personnes, en plus de vos élèves, ont été sensibilisées par cette action? . . . . .	13
1.9	VAS - Enseignants - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré? . . . . .	13
1.10	VAS - Enseignants - Si vous avez commandé du matériel (guide et/ou papier UV), l'avez-vous bien reçu? . . . . .	13
1.11	VAS - Enseignants - Si vous avez utilisé le guide de l'enseignant, vous l'avez trouvé : . . . . .	13
1.12	VAS - Enseignants - Si vous avez utilisé le papier UV, vous l'avez trouvé : . . . . .	14
1.13	VAS - Enseignants - Avez-vous téléchargé/utilisé sur le site passerelles.info (lien) les ressources complémentaires suivantes? (64 répondants) . . . . .	14
1.14	VAS - Enseignants - Si oui, ces ressources, vous ont été : . . . . .	14
1.15	VAS - Enseignants - Sur le plan pédagogique comme sur le plan pratique, la mise en oeuvre du module d'activités vous a semblé : . . . . .	14
1.16	VAS - Enseignants - Sur le plan personnel, vous avez trouvé ces activités : . . . . .	15
1.17	VAS - Enseignants - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes : . . . . .	15
1.18	VAS - Enseignants - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte? . . . . .	15
1.19	VAS - Enseignants - Avant de mettre en oeuvre les activités avec vos élèves, étiez-vous déjà familier de la démarche d'investigation scientifique? . . . . .	16
1.20	VAS - Enseignants - Après avoir mené les activités, estimez-vous être plus en mesure de mettre en oeuvre la démarche d'investigation sur d'autres sujets? . . . . .	16
1.21	VAS - Enseignants - Avant de mettre en oeuvre les activités avec vos élèves, aviez-vous déjà mis en oeuvre avec votre classe un projet d'éducation à la santé? . . . . .	16
1.22	VAS - Enseignants - Après avoir mené les activités proposées, estimez-vous être plus en mesure d'aborder d'autres sujets sur la santé? . . . . .	17
1.23	VAS - Enseignants - Avez-vous bénéficié d'une formation (animation pédagogique, stage sciences ou autre) au cours de laquelle le guide vous a été présenté? . . . . .	17
1.24	VAS - Enseignants - Si oui, comment? (30 répondants) . . . . .	17
1.25	VAS - Enseignants - Si oui, vous diriez que cette formation vous a été : . . . . .	17
1.26	VAS - Enseignants - Recommanderiez-vous ce programme à vos collègues? . . . . .	17
1.27	VAS - Enseignants - Comment qualifieriez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action? . . . . .	18
1.28	VAS - Enseignants - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille? . . . . .	18
1.29	VAS - Enseignants - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé? . . . . .	18
1.30	VAS - Enseignants - ... en matière de comportement au soleil . . . . .	19

1.31 VAS - Enseignants - ...sur le plan de la citoyenneté (rapports aux autres, écoute mutuelle, stigmatisation, etc.)?	19
1.32 VAS - Enseignants - ...sur le plan des sciences et de la démarche d'investigation scientifique?	19
1.33 VAS - Enseignants - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités?	19
1.34 VAS - Enseignants - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves?	20
1.35 VAS - Enseignants - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école?	20
1.36 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez?	21
1.37 VAS - Directeurs et MR - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire?	21
1.38 VAS - Directeurs et MR - En tout, pour combien de bénéficiaires environ?	22
1.39 VAS - Directeurs et MR - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout?	22
1.40 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en oeuvre de ce programme?	22
1.41 VAS - Directeurs et MR - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est :	22
1.42 VAS - Directeurs et MR - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :	23
1.43 VAS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Directeurs et MR	24
1.44 VAS - Directeurs et MR - Module d'activité cycle 1 & 2 (4 répondants)	25
1.45 VAS - Directeurs et MR - Module d'activité cycle 3 (7 répondants)	26
1.46 VAS - Directeurs et MR - D'autres élèves issus d'autres classes de l'école ont-ils bénéficié de ce programme? Si oui, combien environ?	26
1.47 VAS - Directeurs et MR - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre...	27
1.48 VAS - Directeurs et MR - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré?	27
1.49 VAS - Directeurs et MR - Selon vous, combien de personnes, en plus de vos élèves, ont été sensibilisées par cette action?	27
1.50 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités?	28
1.51 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves?	28
1.52 VAS - Directeurs et MR - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école?	28
1.53 VAS - Directeurs et MR - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte?	28
1.54 VAS - Formateurs - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez?	29
1.55 VAS - Formateurs - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire?	29
1.56 VAS - Formateurs - En tout, pour combien de bénéficiaires environ?	29
1.57 VAS - Formateurs - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout?	30
1.58 VAS - Formateurs - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en oeuvre de ce programme?	30
1.59 VAS - Formateurs - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est :	30
1.60 VAS - Formateurs - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :	30
1.61 VAS - Formateurs - Sur le plan scientifique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :	31
1.62 VAS - Formateurs - Sur le plan pédagogique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :	31

1.63 VAS - Formateurs - Avez vous utilisé dans le cadre des formations que vous dispensez, la conférence en ligne sur le site Passerelles? . . . . .	31
1.64 VAS - Formateurs - Si oui, cette conférence en ligne vous semble : . . . . .	32
1.65 VAS - Formateurs - L'opinion des enseignants, telle que vous l'avez observée ou mesurée, a été : . . . . .	32
1.66 VAS - Formateurs - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte? . . . . .	32
1.67 VAS-formation - Formation des relais Nombre d'heures consacrées . . . . .	33
1.68 VAS-formation - Formation des relais Nombre de bénéficiaires . . . . .	34
1.69 VAS - Divers - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme? . . . . .	35
1.70 VAS - Divers - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est : . . . . .	35
1.71 VAS - Divers - En quoi a consisté votre participation à ce programme? (17 répondants) . . . . .	36
1.72 VAS - Divers - Avez-vous travaillé en partenariat/coopération avec un(e) ou des : (15 répondants) . . . . .	36
1.73 VAS - Divers - Avez-vous valorisé votre participation / communiqué sur votre action . . . . .	36
1.74 VAS - Divers - Si oui, comment? (8 répondants) . . . . .	37
1.75 VAS - Divers - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire? . . . . .	38
1.76 VAS - Divers - En tout, pour combien de bénéficiaires environ? . . . . .	38
1.77 VAS - Divers - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout? . . . . .	39
1.78 VAS - Divers - Comment qualifieriez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action? . . . . .	39
1.79 VAS - Divers - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé? . . . . .	39
1.80 VAS - Divers - ... en matière de comportement au soleil . . . . .	39
1.81 VAS - Divers - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille? . . . . .	40
1.82 VAS - Divers - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte? . . . . .	40
1.83 VAS - Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas participé au programme? . . . . .	41
1.84 VAS - Pensez-vous mener ce module l'an prochain? . . . . .	41

# Table des figures

Enquête menée du premier juillet 2021-2022 au premier décembre 2021-2022

# 1 La participation et l'opinion des professionnels inscrits

## 1.1 Principales données sur l'activité en classe

Tableau 1.1 VAS-participation-principal - Principales données Directeurs et MR

annee	intention de mener la progression (%)	Taux de mise en oeuvre (%)	Ayant mené la progression	Heures par élève	Heures	Répondants
2011	23,64	5,81	263,00	7,78	2047,00	45,00
2012	16,06	6,61	314,00	5,64	1770,00	46,00
2013	14,70	3,93	192,00	6,26	1203,00	40,00
2014	14,87	6,00	307,00	7,82	2401,00	56,00
2015	14,06	5,23	272,00	7,02	1909,00	37,00
2016	12,54	2,76	145,00	7,15	1037,00	21,00
2017	14,59	2,89	152,00	9,01	1370,00	16,00
2018	12,06	2,50	133,00	6,18	821,00	14,00
2019	11,11	4,04	216,00	7,68	1659,00	18,00
2020	16,46	0,83	45,00	0,96	43,00	2,00
2021	5,94	1,19	65,00	4,97	323,00	8,00
2022	7,31	1,27	69,00	18,94	1307,00	7,00



Tableau 1.2 VAS-participation-principal - Principales données Enseignants

annee	intention de mener la progression (%)	Taux de mise en oeuvre (%)	Ayant mené la progression	Heures par élève	Heures	Répondants
2011	49,10	18,56	4234,00	7,92	33 515,00	3853,00
2012	29,82	12,17	3202,00	7,57	24 253,00	5487,00
2013	26,97	12,42	3631,00	7,67	27 838,00	8355,00
2014	23,68	12,50	4096,00	7,38	30 210,00	9007,00
2015	25,10	11,89	4108,00	6,97	28 622,00	8175,00
2016	21,48	9,32	3390,00	7,13	24 182,00	7407,00
2017	20,04	8,50	3163,00	7,26	22 963,00	6032,00
2018	20,64	8,61	3294,00	7,02	23 115,00	6401,00
2019	21,24	9,51	3756,00	6,85	25 734,00	4702,00
2020	17,77	9,50	3835,00	5,98	22 927,00	2662,00
2021	12,95	5,04	2059,00	7,73	15 918,00	7825,00
2022	13,35	5,09	2109,00	7,00	14 772,00	5779,00

## 1.2 Les enseignants

### 1.2.1 La mise en œuvre et les outils

Tableau 1.3 VAS - Enseignants - Vous avez mené les activités proposées pour la...

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1ère fois	20,00	45,83	60,87	37,84	0,00	43,17
2ème fois	20,00	22,92	23,91	17,57	30,00	21,31
3ème fois ou plus	60,00	31,25	15,22	44,59	70,00	35,52
N Réponses	5,00	48,00	46,00	74,00	10,00	183,00

Tableau 1.4 VAS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Enseignants

annee	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
2011	7,60	5,73	6,68	8,93	8,80
2012	6,59	5,61	6,54	9,08	8,19
2013	7,86	5,48	6,84	8,45	8,88
2014	6,53	4,98	6,81	8,38	8,93
2015	6,36	5,12	6,40	8,52	7,51
2016	6,78	4,83	6,82	8,32	8,33
2017	5,47	5,08	7,09	8,02	9,25
2018	5,86	5,66	6,73	8,50	7,22
2019	5,41	4,64	6,49	8,22	8,32
2020	9,65	5,30	5,99	8,06	2,58
2021	8,43	5,19	7,25	8,47	9,87
2022	3,00	6,24	6,65	7,53	9,00

Tableau 1.5 VAS - Enseignants - Module d'activité cycle 1 & 2 (125 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Séance 1 : Que se passe t-il quand on est au Soleil ?		91,11	95,24	79,41	100,00
Séance 2 : Que se passe t-il si on reste longtemps au Soleil ?		91,11	92,86	79,41	100,00
Séance 3 : Qui attrape le plus de coups de Soleil ?		37,78	66,67	52,94	100,00
Séance 4 : Comment est mon ombre ?		68,89	45,24	73,53	25,00
Séance 5 : Est-ce que les ombres changent au cours de la journée ?		55,56	38,10	70,59	25,00
Séance 6 : Quels sont les moments les plus dangereux ?		31,11	59,52	52,94	50,00
Séance 7 : Comment se protéger du Soleil ?		77,78	76,19	67,65	75,00
Séance 7 bis : Fait-il moins chaud à l'ombre qu'au Soleil ?		24,44	28,57	23,53	50,00
Séance 8 : Devenir acteur de prévention		24,44	19,05	26,47	0,00
Fiches d'évaluation : pages 37 à 40 du guide		13,33	7,14	29,41	25,00
N répondants	0,00	45,00	42,00	34,00	4,00

Tableau 1.6 VAS - Enseignants - Module d'activité cycle 3 (68 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Séance 1 : Quels sont les effets du soleil sur notre santé ?	100,00	100,00	75,00	97,78	100,00
Séance 2 : Les risques sont-ils les mêmes pour tous ?	0,00	80,00	25,00	71,11	75,00
Séance 2 bis : Pourquoi existe-t-il différentes couleurs de peau ?	50,00	40,00	12,50	60,00	50,00
Séance 3 : Les ultraviolets, qu'est-ce que c'est ?	0,00	60,00	62,50	62,22	62,50
Séance 4 : Les risques sont-ils les mêmes toute la journée ?	0,00	40,00	37,50	57,78	75,00
Séance 5 : Les risques sont-ils les mêmes toute l'année ?	0,00	40,00	12,50	37,78	62,50
Séance 6 : Qu'y a-t-il entre nous et le Soleil ?	0,00	20,00	12,50	15,56	25,00
Séance 6 bis : Les risques sont-ils les mêmes sur toute la planète ?	0,00	20,00	12,50	13,33	12,50
Séance 6 ter : Quel est le rôle de l'atmosphère ?	0,00	0,00	25,00	17,78	25,00
Séance 7 : A quoi sert la météo solaire ?	50,00	0,00	25,00	24,44	37,50
Séance 8 : Comment se protéger du soleil ?	50,00	60,00	62,50	57,78	62,50
Séance 9 : Les protections sont-elles toutes efficaces ?	0,00	60,00	37,50	33,33	37,50
Séance 10 : Devenir acteur de prévention	0,00	0,00	25,00	4,44	12,50
Fiches d'évaluation : pages 85 à 88 du guide	0,00	0,00	25,00	8,89	12,50
N répondants	2,00	5,00	8,00	45,00	8,00

Tableau 1.7 VAS - Enseignants - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issu d'association, collectivité ou autre...

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	80,00	89,19	92,11	84,48	85,71	87,59
Oui	20,00	10,81	7,89	15,52	14,29	12,41
N Réponses	5,00	37,00	38,00	58,00	7,00	145,00

Tableau 1.8 VAS - Enseignants - Selon vous, combien de personnes, en plus de vos élèves, ont été sensibilisées par cette action?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10	75,00	46,15	48,57	35,59	33,33	42,47
100	0,00	0,00	11,43	15,25	11,11	9,59
200	0,00	0,00	0,00	3,39	0,00	1,37
25	0,00	35,90	25,71	25,42	22,22	27,40
50	25,00	15,38	11,43	18,64	33,33	17,12
Plus de 200	0,00	2,56	2,86	1,69	0,00	2,05
N Réponses	4,00	39,00	35,00	59,00	9,00	146,00

Tableau 1.9 VAS - Enseignants - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
2 heures	20,00	19,15	6,98	10,00	11,11	12,07
3 heures	40,00	27,66	30,23	24,29	0,00	25,86
4 heures	0,00	21,28	20,93	18,57	22,22	19,54
5 à 10 heures	0,00	21,28	37,21	25,71	55,56	28,16
1 heure	40,00	0,00	2,33	4,29	11,11	4,02
10 à 15 heures	0,00	6,38	2,33	12,86	0,00	7,47
+ de 15 heures	0,00	4,26	0,00	4,29	0,00	2,87
N Réponses	5,00	47,00	43,00	70,00	9,00	174,00

Tableau 1.10 VAS - Enseignants - Si vous avez commandé du matériel (guide et/ou papier UV), l'avez-vous bien reçu?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	20,00	15,38	14,63	16,07	12,50	15,44
Oui	80,00	84,62	85,37	83,93	87,50	84,56
N Réponses	5,00	39,00	41,00	56,00	8,00	149,00

Tableau 1.11 VAS - Enseignants - Si vous avez utilisé le guide de l'enseignant, vous l'avez trouvé :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt bien fait	60,00	55,10	58,14	52,94	66,67	55,75
Plutôt mal fait	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Très bien fait	40,00	44,90	41,86	47,06	33,33	44,25
Très mal fait	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
N Réponses	5,00	49,00	43,00	68,00	9,00	174,00

Tableau 1.12 VAS - Enseignants - Si vous avez utilisé le papier UV, vous l'avez trouvé :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Pas pratique	0,00	0,00	6,45	0,00	0,00	1,61
Peu pratique	0,00	0,00	0,00	8,16	0,00	3,23
Plutôt pratique	40,00	53,33	54,84	34,69	33,33	44,35
Très pratique	60,00	46,67	38,71	57,14	66,67	50,81
N Réponses	5,00	30,00	31,00	49,00	9,00	124,00

Tableau 1.13 VAS - Enseignants - Avez-vous téléchargé/utilisé sur le site passerelles.info (lien) les ressources complémentaires suivantes? (64 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Liens avec les programmes	0,00	53,33	75,00	48,48	66,67
Liens avec le socle commun	0,00	13,33	25,00	30,30	33,33
Prolongements pédagogiques	0,00	26,67	25,00	30,30	33,33
Papier UV, mode d'emploi	100,00	40,00	41,67	42,42	33,33
Séance météo solaire pour l'île de la Réunion	100,00	13,33	0,00	30,30	66,67
Courrier aux parents	0,00	26,67	16,67	6,06	33,33
Chanson Mets ton sombrero	0,00	26,67	8,33	3,03	33,33
N répondants	1,00	15,00	12,00	33,00	3,00

Tableau 1.14 VAS - Enseignants - Si oui, ces ressources, vous ont été :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt inutile	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Plutôt utile	50,00	73,33	66,67	69,70	66,67	69,23
Totalement inutile	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Très utile	50,00	26,67	33,33	30,30	33,33	30,77
N Réponses	2,00	15,00	12,00	33,00	3,00	65,00

Tableau 1.15 VAS - Enseignants - Sur le plan pédagogique comme sur le plan pratique, la mise en oeuvre du module d'activités vous a semblé :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt difficile	0,00	4,08	2,22	6,76	0,00	4,37
Plutôt facile	60,00	77,55	73,33	59,46	80,00	68,85
Très difficile	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Très facile	40,00	18,37	24,44	33,78	20,00	26,78
N Réponses	5,00	49,00	45,00	74,00	10,00	183,00

Tableau 1.16 VAS - Enseignants - Sur le plan personnel, vous avez trouvé ces activités :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Pas très intéressantes	0,00	2,08	0,00	0,00	0,00	0,55
Plutôt intéressantes	60,00	50,00	60,00	59,46	80,00	58,24
Très intéressantes	40,00	47,92	40,00	40,54	20,00	41,21
N Réponses	5,00	48,00	45,00	74,00	10,00	182,00

Tableau 1.17 VAS - Enseignants - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Pas du tout d'accord	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Plutôt d'accord	20,00	46,94	54,35	48,65	60,00	49,46
Plutôt pas d'accord	0,00	4,08	6,52	4,05	0,00	4,35
Tout à fait d'accord (2)	80,00	48,98	39,13	47,30	40,00	46,20
Tout à fait d'accord	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
N Réponses	5,00	49,00	46,00	74,00	10,00	184,00

Tableau 1.18 VAS - Enseignants - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	95,74	97,73	98,61	100,00	97,75
Oui	0,00	4,26	2,27	1,39	0,00	2,25
N Réponses	5,00	47,00	44,00	72,00	10,00	178,00

## 1.2.2 Autoformation & Formation

Tableau 1.19 VAS - Enseignants - Avant de mettre en œuvre les activités avec vos élèves, étiez-vous déjà familier de la démarche d'investigation scientifique?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas beaucoup	0,00	15,22	4,55	4,11	0,00	6,82
Non, pas du tout	0,00	2,17	0,00	1,37	0,00	1,14
Oui, tout à fait	50,00	56,52	45,45	43,84	55,56	48,30
Oui, un peu	50,00	26,09	50,00	50,68	44,44	43,75
N Réponses	4,00	46,00	44,00	73,00	9,00	176,00

Tableau 1.20 VAS - Enseignants - Après avoir mené les activités, estimez-vous être plus en mesure de mettre en oeuvre la démarche d'investigation sur d'autres sujets?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas beaucoup	0,00	2,13	4,55	4,41	0,00	3,51
Non, pas du tout	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Oui, tout à fait	50,00	48,94	38,64	48,53	75,00	47,37
Oui, un peu	50,00	48,94	56,82	47,06	25,00	49,12
N Réponses	4,00	47,00	44,00	68,00	8,00	171,00

Tableau 1.21 VAS - Enseignants - Avant de mettre en œuvre les activités avec vos élèves, aviez-vous déjà mis en oeuvre avec votre classe un projet d'éducation à la santé?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	0,00	36,96	20,45	21,13	22,22	24,71
Oui	100,00	63,04	79,55	78,87	77,78	75,29
N Réponses	4,00	46,00	44,00	71,00	9,00	174,00



Tableau 1.22 VAS - Enseignants - Après avoir mené les activités proposées, estimez-vous être plus en mesure d'aborder d'autres sujets sur la santé?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	25,00	10,87	15,91	17,14	12,50	15,12
Oui	75,00	89,13	84,09	82,86	87,50	84,88
N Réponses	4,00	46,00	44,00	70,00	8,00	172,00

Tableau 1.23 VAS - Enseignants - Avez-vous bénéficié d'une formation (animation pédagogique, stage sciences ou autre) au cours de laquelle le guide vous a été présenté?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	85,11	93,02	77,14	88,89	84,39
Oui	0,00	14,89	6,98	22,86	11,11	15,61
N Réponses	4,00	47,00	43,00	70,00	9,00	173,00

Tableau 1.24 VAS - Enseignants - Si oui, comment? (30 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Un intervenant Passerelles ou Sécurité Solaire		28,57	50,00	75,00	100,00
Un IEN, CPC ou maître ressource à distance sur Magister		57,14	0,00	18,75	100,00
à distance sur le site Passerelles		0,00	0,00	0,00	0,00
Autre		0,00	16,67	6,25	0,00
		14,29	33,33	6,25	0,00
N répondants	0,00	7,00	6,00	16,00	1,00

Tableau 1.25 VAS - Enseignants - Si oui, vous diriez que cette formation vous a été :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt inutile		0,00	14,29	6,67	50,00	8,82
Plutôt utile		50,00	57,14	33,33	50,00	44,12
Totalement inutile		10,00	0,00	0,00	0,00	2,94
Très utile		40,00	28,57	60,00	0,00	44,12
N Réponses	0,00	10,00	7,00	15,00	2,00	34,00

Tableau 1.26 VAS - Enseignants - Recommanderiez-vous ce programme à vos collègues?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	0,00	0,00	2,17	0,00	0,00	0,55
Oui	100,00	100,00	97,83	100,00	100,00	99,45
N Réponses	5,00	48,00	46,00	74,00	10,00	183,00

### 1.2.3 L'impact sur les élèves et les familles

Tableau 1.27 VAS - Enseignants - Comment qualifieriez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt bonne	75,00	34,04	41,86	46,48	44,44	42,53
Plutôt faible	0,00	6,38	2,33	2,82	0,00	3,45
Très bonne	25,00	59,57	53,49	50,70	55,56	53,45
Très faible	0,00	0,00	2,33	0,00	0,00	0,57
N Réponses	4,00	47,00	43,00	71,00	9,00	174,00

Tableau 1.28 VAS - Enseignants - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, j'ai oublié	25,00	8,51	9,52	14,29	0,00	11,05
Oui, beaucoup	25,00	34,04	19,05	30,00	33,33	28,49
Oui, un peu	50,00	57,45	71,43	55,71	66,67	60,47
N Réponses	4,00	47,00	42,00	70,00	9,00	172,00

Tableau 1.29 VAS - Enseignants - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas beaucoup	0,00	4,17	0,00	4,23	0,00	2,86
Non, pas du tout	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Oui, beaucoup	25,00	43,75	34,88	43,66	55,56	41,71
Oui, un peu	75,00	52,08	65,12	52,11	44,44	55,43
N Réponses	4,00	48,00	43,00	71,00	9,00	175,00

Tableau 1.30 VAS - Enseignants - ... en matière de comportement au soleil

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, même au contraire	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Non, pas du tout	0,00	0,00	2,33	2,86	0,00	1,76
Oui, beaucoup	25,00	54,35	18,60	35,71	28,57	35,88
Oui, légèrement	75,00	45,65	79,07	61,43	71,43	62,35
N Réponses	4,00	46,00	43,00	70,00	7,00	170,00

Tableau 1.31 VAS - Enseignants - ...sur le plan de la citoyenneté (rapports aux autres, écoute mutuelle, stigmatisation, etc.)?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas du tout	0,00	14,29	9,52	18,46	0,00	13,75
Oui, beaucoup	0,00	26,19	19,05	23,08	42,86	23,13
Oui, légèrement	100,00	59,52	71,43	58,46	57,14	63,13
N Réponses	4,00	42,00	42,00	65,00	7,00	160,00

Tableau 1.32 VAS - Enseignants - ...sur le plan des sciences et de la démarche d'investigation scientifique?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, même au contraire	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Non, pas du tout	0,00	4,35	7,14	4,35	0,00	4,73
Oui, beaucoup	25,00	32,61	33,33	24,64	62,50	30,77
Oui, légèrement	75,00	63,04	59,52	71,01	37,50	64,50
N Réponses	4,00	46,00	42,00	69,00	8,00	169,00

Tableau 1.33 VAS - Enseignants - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pour une autre raison	0,00	19,15	25,00	9,59	20,00	16,29
Non, j'ai oublié	25,00	4,26	13,64	9,59	30,00	10,67
Non, je n'ai pas souhaité le faire	50,00	12,77	25,00	26,03	10,00	21,91
Oui, mais en écrivant une autre lettre	0,00	2,13	2,27	0,00	0,00	1,12
Oui, mais autrement	25,00	23,40	6,82	30,14	20,00	21,91
Oui, en utilisant le modèle de lettre inclus dans le guide	0,00	19,15	13,64	6,85	10,00	11,80
Oui, en mettant simplement un mot dans le cahier de correspondance	0,00	19,15	13,64	17,81	10,00	16,29
N Réponses	4,00	47,00	44,00	73,00	10,00	178,00

Tableau 1.34 VAS - Enseignants - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non pas du tout	75,00	36,36	69,77	59,72	55,56	56,40
Oui, beaucoup	0,00	11,36	4,65	2,78	22,22	6,40
Oui, quelques uns	25,00	52,27	25,58	37,50	22,22	37,21
N Réponses	4,00	44,00	43,00	72,00	9,00	172,00

Tableau 1.35 VAS - Enseignants - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non pas du tout	0,00	27,27	58,54	47,83	42,86	43,64
Oui, beaucoup	0,00	18,18	4,88	7,25	14,29	9,70
Oui, quelques uns	100,00	54,55	36,59	44,93	42,86	46,67
N Réponses	4,00	44,00	41,00	69,00	7,00	165,00

## 1.3 Les directeurs et maîtres de ressources

### 1.3.1 La formation et le conseil aux enseignants

Tableau 1.36 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non		50,00	100,00	40,00	25,00	46,15
Non, simplement informé les enseignants		50,00	0,00	20,00	50,00	30,77
Oui, beaucoup		0,00	0,00	40,00	25,00	23,08
N Réponses	0,00	2,00	2,00	5,00	4,00	13,00

Tableau 1.37 VAS - Directeurs et MR - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1				0,00	50,00	25,00
2				50,00	50,00	50,00
3				0,00	0,00	0,00
4				50,00	0,00	25,00
Plus de 4				0,00	0,00	0,00
N Réponses	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	4,00

Tableau 1.38 VAS - Directeurs et MR - En tout, pour combien de bénéficiaires environ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10				33,33	0,00	16,67
100				0,00	0,00	0,00
15				0,00	0,00	0,00
20				33,33	33,33	33,33
30				0,00	33,33	16,67
5				0,00	33,33	16,67
50				33,33	0,00	16,67
Plus de 100				0,00	0,00	0,00
N Réponses	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	6,00

Tableau 1.39 VAS - Directeurs et MR - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1 heure				33,33	0,00	16,67
15 minutes				33,33	0,00	16,67
2 heures				0,00	66,67	33,33
3 heures				0,00	0,00	0,00
30 minutes				0,00	0,00	0,00
Plus de 3 heures				33,33	33,33	33,33
N Réponses	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	6,00

Tableau 1.40 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non		100,00	100,00	80,00	100,00	91,67
Oui		0,00	0,00	20,00	0,00	8,33
N Réponses	0,00	2,00	2,00	5,00	3,00	12,00

Tableau 1.41 VAS - Directeurs et MR - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile		0,00		0,00	0,00	0,00
Plutôt utile		100,00		50,00	0,00	37,50
Totalement inutile		0,00		0,00	0,00	0,00
Très utile		0,00		50,00	100,00	62,50
N Réponses	0,00	1,00	0,00	4,00	3,00	8,00

Tableau 1.42 VAS - Directeurs et MR - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Pas du tout d'accord		0,00		0,00	0,00	0,00
Plutôt d'accord		100,00		80,00	33,33	66,67
Plutôt pas d'accord		0,00		0,00	33,33	11,11
Tout à fait d'accord (2)		0,00		0,00	0,00	0,00
Tout à fait d'accord		0,00		20,00	33,33	22,22
N Réponses	0,00	1,00	0,00	5,00	3,00	9,00

### 1.3.2 La mise en œuvre, les outils, l'impact sur les élèves et les familles

Tableau 1.43 VAS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Directeurs et MR

annee	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
2011		7,48	7,64	9,52	6,72
2012	11,50	5,94	8,27	8,05	
2013		6,44	6,41	7,75	4,71
2014		6,83	9,26	10,06	5,81
2015		5,53	6,60	8,83	7,71
2016		7,78	5,28	7,85	7,89
2017		6,03	17,16	5,55	9,75
2018		5,12	6,63	5,45	8,30
2019		7,88	5,92	8,84	8,38
2020		3,38			
2021		6,10	6,30	1,50	6,60
2022		21,02	24,02	18,71	13,73



Tableau 1.44 VAS - Directeurs et MR - Module d'activité cycle 1 & 2 (4 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Séance 1 : Que se passe t-il quand on est au Soleil ?				0,00	0,00
Séance 2 : Que se passe t-il si on reste longtemps au Soleil ?				50,00	0,00
Séance 3 : Qui attrape le plus de coups de Soleil ?				50,00	50,00
Séance 4 : Comment est mon ombre ?				0,00	0,00
Séance 5 : Est-ce que les ombres changent au cours de la journée ?				0,00	0,00
Séance 6 : Quels sont les moments les plus dangereux ?				50,00	0,00
Séance 7 : Comment se protéger du Soleil ?				50,00	100,00
Séance 7 bis : Fait-il moins chaud à l'ombre qu'au Soleil ?				0,00	0,00
Séance 8 : Devenir acteur de prévention				0,00	50,00
Fiches d'évaluation : pages 37 à 40 du guide				50,00	50,00
N répondants	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00

Tableau 1.45 VAS - Directeurs et MR - Module d'activité cycle 3 (7 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Séance 1 : Quels sont les effets du soleil sur notre santé ?		100,00	100,00	100,00	50,00
Séance 2 : Les risques sont-ils les mêmes pour tous ?		100,00	100,00	66,67	50,00
Séance 2 bis : Pourquoi existe-t-il différentes couleurs de peau ?		100,00	100,00	66,67	50,00
Séance 3 : Les ultraviolets, qu'est-ce que c'est ?		100,00	100,00	100,00	0,00
Séance 4 : Les risques sont-ils les mêmes toute la journée ?		100,00	100,00	100,00	0,00
Séance 5 : Les risques sont-ils les mêmes toute l'année ?		100,00	100,00	66,67	0,00
Séance 6 : Qu'y a-t-il entre nous et le Soleil ?		100,00	100,00	33,33	0,00
Séance 6 bis : Les risques sont-ils les mêmes sur toute la planète ?		100,00	100,00	33,33	0,00
Séance 6 ter : Quel est le rôle de l'atmosphère ?		100,00	100,00	66,67	0,00
Séance 7 : A quoi sert la météo solaire ?		100,00	100,00	66,67	0,00
Séance 8 : Comment se protéger du soleil ?		0,00	100,00	100,00	100,00
Séance 9 : Les protections sont-elles toutes efficaces ?		0,00	100,00	66,67	0,00
Séance 10 : Devenir acteur de prévention		100,00	100,00	66,67	50,00
Fiches d'évaluation : pages 85 à 88 du guide		0,00	100,00	66,67	0,00
N répondants	0,00	1,00	1,00	3,00	2,00

Tableau 1.46 VAS - Directeurs et MR - D'autres élèves issus d'autres classes de l'école ont-ils bénéficié de ce programme? Si oui, combien environ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
100		0,00		0,00		0,00
150		0,00		0,00		0,00
175		0,00		0,00		0,00
25		100,00		100,00		100,00
50		0,00		0,00		0,00
75		0,00		0,00		0,00
Plus de 200		0,00		0,00		0,00
N Réponses	0,00	1,00	0,00	2,00	0,00	3,00

Tableau 1.47 VAS - Directeurs et MR - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre...

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non		0,00	0,00	66,67	100,00	57,14
Oui		100,00	100,00	33,33	0,00	42,86
N Réponses	0,00	1,00	1,00	3,00	2,00	7,00

Tableau 1.48 VAS - Directeurs et MR - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
2 heures		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3 heures		0,00	0,00	33,33	0,00	14,29
4 heures		0,00	0,00	0,00	50,00	14,29
5 à 10 heures		0,00	0,00	33,33	50,00	28,57
1 heure		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10 à 15 heures		100,00	100,00	0,00	0,00	28,57
+ de 15 heures		0,00	0,00	33,33	0,00	14,29
N Réponses	0,00	1,00	1,00	3,00	2,00	7,00

Tableau 1.49 VAS - Directeurs et MR - Selon vous, combien de personnes, en plus de vos élèves, ont été sensibilisées par cette action?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10		0,00		50,00	50,00	40,00
100		0,00		0,00	0,00	0,00
200		0,00		0,00	0,00	0,00
25		100,00		0,00	0,00	20,00
50		0,00		50,00	50,00	40,00
Plus de 200		0,00		0,00	0,00	0,00
N Réponses	0,00	1,00	0,00	2,00	2,00	5,00

Tableau 1.50 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pour une autre raison		0,00	0,00	0,00	50,00	14,29
Non, j'ai oublié		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Non, je n'ai pas souhaité le faire		0,00	0,00	33,33	0,00	14,29
Oui, mais en écrivant une autre lettre		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Oui, mais autrement		0,00	0,00	0,00	50,00	14,29
Oui, en utilisant le modèle de lettre inclus dans le guide		100,00	100,00	33,33	0,00	42,86
Oui, en mettant simplement un mot dans le cahier de correspondance		0,00	0,00	33,33	0,00	14,29
N Réponses	0,00	1,00	1,00	3,00	2,00	7,00

Tableau 1.51 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non pas du tout		100,00	0,00	66,67	100,00	66,67
Oui, beaucoup		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Oui, quelques uns		0,00	100,00	33,33	0,00	33,33
N Réponses	0,00	1,00	1,00	3,00	1,00	6,00

Tableau 1.52 VAS - Directeurs et MR - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non pas du tout		100,00	0,00	66,67	100,00	66,67
Oui, beaucoup		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Oui, quelques uns		0,00	100,00	33,33	0,00	33,33
N Réponses	0,00	1,00	1,00	3,00	1,00	6,00

Tableau 1.53 VAS - Directeurs et MR - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non		100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Oui		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
N Réponses	0,00	2,00	2,00	5,00	4,00	13,00

## 1.4 Les formateurs : IEN, conseillers péda., coordonnateurs RAR/RSS..., prof. ESPE...

Tableau 1.54 VAS - Formateurs - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, simplement informé les enseignants	0,00	100,00			80,00	71,43
Oui, beaucoup	100,00	0,00			20,00	28,57
N Réponses	1,00	1,00	0,00	0,00	5,00	7,00

Tableau 1.55 VAS - Formateurs - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1	0,00	0,00			20,00	14,29
2	0,00	0,00			0,00	0,00
3	0,00	0,00			60,00	42,86
4	100,00	0,00			20,00	28,57
Plus de 4	0,00	100,00			0,00	14,29
N Réponses	1,00	1,00	0,00	0,00	5,00	7,00

Tableau 1.56 VAS - Formateurs - En tout, pour combien de bénéficiaires environ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10	0,00				0,00	0,00
100	0,00				60,00	50,00
15	0,00				0,00	0,00
20	0,00				0,00	0,00
30	0,00				20,00	16,67
5	0,00				0,00	0,00
50	100,00				0,00	16,67
Plus de 100	0,00				20,00	16,67
N Réponses	1,00	0,00	0,00	0,00	5,00	6,00

Tableau 1.57 VAS - Formateurs - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1 heure	100,00				40,00	50,00
15 minutes	0,00				40,00	33,33
2 heures	0,00				0,00	0,00
3 heures	0,00				0,00	0,00
30 minutes	0,00				20,00	16,67
Plus de 3 heures	0,00				0,00	0,00
N Réponses	1,00	0,00	0,00	0,00	5,00	6,00

Tableau 1.58 VAS - Formateurs - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	100,00			100,00	100,00
Oui	0,00	0,00			0,00	0,00
N Réponses	1,00	1,00	0,00	0,00	5,00	7,00

Tableau 1.59 VAS - Formateurs - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile	0,00	0,00			0,00	0,00
Plutôt utile	0,00	0,00			80,00	57,14
Totalement inutile	0,00	0,00			0,00	0,00
Très utile	100,00	100,00			20,00	42,86
N Réponses	1,00	1,00	0,00	0,00	5,00	7,00

Tableau 1.60 VAS - Formateurs - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt d'accord	100,00	0,00			100,00	85,71
Plutôt pas d'accord	0,00	0,00			0,00	0,00
Tout à fait d'accord	0,00	100,00			0,00	14,29
N Réponses	1,00	1,00	0,00	0,00	5,00	7,00

### 1.4.1 Si vous avez fait appel au cours de la dernière année scolaire à un intervenant Passerelles

Tableau 1.61 VAS - Formateurs - Sur le plan scientifique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile	0,00				0,00	0,00
Plutôt utile	0,00				100,00	50,00
Totalement inutile	0,00				0,00	0,00
Très utile	100,00				0,00	50,00
N Réponses	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00

Tableau 1.62 VAS - Formateurs - Sur le plan pédagogique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt utile	0,00				100,00	66,67
Très utile	100,00				0,00	33,33
N Réponses	1,00	0,00	0,00	0,00	2,00	3,00

Tableau 1.63 VAS - Formateurs - Avez vous utilisé dans le cadre des formations que vous dispensez, la conférence en ligne sur le site Passerelles ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00				100,00	100,00
Oui	0,00				0,00	0,00
N Réponses	1,00	0,00	0,00	0,00	4,00	5,00

Tableau 1.64 VAS - Formateurs - Si oui, cette conférence en ligne vous semble :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt utile						
Très utile						
N Réponses	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Tableau 1.65 VAS - Formateurs - L'opinion des enseignants, telle que vous l'avez observée ou mesurée, a été :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt bonne	0,00				100,00	66,67
Très bonne	100,00				0,00	33,33
N Réponses	1,00	0,00	0,00	0,00	2,00	3,00

Tableau 1.66 VAS - Formateurs - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	100,00			100,00	100,00
Oui	0,00	0,00			0,00	0,00
N Réponses	1,00	1,00	0,00	0,00	5,00	7,00



## 1.5 Temps de formation et nombre de bénéficiaires par région

Tableau 1.67 VAS-formation - Formation des relais Nombre d'heures consacrées

Région	Directeurs et MR	Formateurs	total
- NR		0,00	
Alsace	1,00	1,00	2,00
Aquitaine	2,00	1,00	3,00
Auvergne	8,00	2,00	10,00
Basse-Normandie	6,00	1,00	7,00
Bourgogne	6,00	1,00	7,00
Bretagne	7,00	3,00	10,00
Centre	14,00	3,00	17,00
Champagne-Ardenne	1,00	0,00	1,00
Corse	1,00	0,00	1,00
D.O.M. / T.O.M.	0,00	1,00	1,00
Franche-Comté	1,00	0,00	1,00
Haute-Normandie	12,00	2,00	14,00
Languedoc-Roussillon	2,00	1,00	3,00
Limousin	1,00	0,00	1,00
Lorraine	4,00	3,00	7,00
Midi-Pyrénées	15,00	3,00	18,00
Nord-Pas de Calais	4,00	1,00	5,00
Pays de la Loire	8,00	2,00	10,00
Picardie	15,00	3,00	18,00
Poitou-Charentes	1,00	1,00	2,00
Provence-Alpes-Côte d'Azur	2,00	2,00	4,00
Rhône-Alpes	30,00	6,00	36,00
Réunion	4,00	3,00	7,00
total	175,00	49,00	224,00
Île-de-France	30,00	9,00	39,00

Tableau 1.68 VAS-formation - Formation des relais Nombre de bénéficiaires

Région	Directeurs et MR	Formateurs	total
- NR		9,00	
Alsace	11,00	147,00	158,00
Aquitaine	13,00	138,00	151,00
Auvergne	61,00	254,00	315,00
Basse-Normandie	44,00	164,00	208,00
Bourgogne	44,00	151,00	195,00
Bretagne	58,00	379,00	437,00
Centre	106,00	414,00	520,00
Champagne-Ardenne	6,00	60,00	66,00
Corse	12,00	17,00	29,00
D.O.M. / T.O.M.	4,00	103,00	107,00
Franche-Comté	5,00	47,00	52,00
Haute-Normandie	91,00	284,00	375,00
Languedoc-Roussillon	13,00	198,00	211,00
Limousin	10,00	60,00	70,00
Lorraine	28,00	401,00	429,00
Midi-Pyrénées	120,00	470,00	590,00
Nord-Pas de Calais	31,00	207,00	238,00
Pays de la Loire	62,00	272,00	334,00
Picardie	119,00	366,00	485,00
Poitou-Charentes	11,00	73,00	84,00
Provence-Alpes-Côte d'Azur	19,00	284,00	303,00
Rhône-Alpes	239,00	892,00	1131,00
Réunion	33,00	401,00	434,00
total	1370,00	7047,00	8417,00
Île-de-France	231,00	1254,00	1485,00

## 1.6 Les animateurs : infirmières scolaires, éducateurs/animateurs de la santé, chargés de prévention

Tableau 1.69 VAS - Divers - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	100,00	100,00		88,89	93,75
Oui	0,00	0,00	0,00		11,11	6,25
N Réponses	1,00	3,00	3,00	0,00	9,00	16,00

Tableau 1.70 VAS - Divers - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
Plutôt utile	100,00	75,00	100,00		66,67	76,47
Totalement inutile	0,00	0,00	0,00		11,11	5,88
Très utile	0,00	25,00	0,00		22,22	17,65
N Réponses	1,00	4,00	3,00	0,00	9,00	17,00

Tableau 1.71 VAS - Divers - En quoi a consisté votre participation à ce programme? (17 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Vous avez relayé des informations relatives à ce programme	0,00	25,00	33,33		33,33
Vous avez aidé sur un plan opérationnel des enseignants	0,00	25,00	33,33		0,00
Vous êtes vous-même intervenu auprès d'élèves	0,00	25,00	66,67		66,67
Vous êtes vous-même intervenu auprès d'enfants, en dehors de l'école (centres de loisirs, centres aérés, colonies de vacances...)	0,00	25,00	33,33		44,44
Vous êtes vous-même intervenu auprès de familles lors de manifestations, évènements	100,00	50,00	33,33		22,22
Autre	0,00	25,00	0,00		22,22
N répondants	1,00	4,00	3,00	0,00	9,00

Tableau 1.72 VAS - Divers - Avez-vous travaillé en partenariat/coopération avec un(e) ou des : (15 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Enseignant(e)s et/ou directeur(s)/directrice(s) d'école	0,00	50,00	100,00		71,43
Directeurs/directrices et/ou animateurs/animatrice de centre aéré, colonie de vacances et assimilés	0,00	25,00	33,33		28,57
Infirmier(s)/infirmière(s) et/ou médecin scolaire	100,00	0,00	66,67		14,29
Intervenant(s) ou coordonnateur(s) issu(s) de collectivité(s) locale(s)	0,00	25,00	0,00		0,00
Autre	0,00	0,00	0,00		28,57
N répondants	1,00	4,00	3,00	0,00	7,00

Tableau 1.73 VAS - Divers - Avez-vous valorisé votre participation / communiqué sur votre action

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	0,00	50,00	66,67		55,56	52,94
Oui	100,00	50,00	33,33		44,44	47,06
N Réponses	1,00	4,00	3,00	0,00	9,00	17,00

Tableau 1.74 VAS - Divers - Si oui, comment? (8 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Dans les médias locaux (presse, TV, radio)	0,00	0,00	0,00		25,00
Sur Internet	0,00	0,00	0,00		50,00
Par affichage	100,00	50,00	0,00		25,00
Dans le cadre de manifestations	0,00	0,00	0,00		50,00
Par de la communication interne	0,00	50,00	100,00		50,00
Autre	0,00	0,00	100,00		0,00
N répondants	1,00	2,00	1,00	0,00	4,00

### 1.6.1 Si vous êtes intervenu(e) auprès d'élèves/enfants au cours de la dernière année scolaire

Tableau 1.75 VAS - Divers - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1		0,00	0,00		12,50	7,69
2		50,00	66,67		37,50	46,15
3		50,00	0,00		0,00	7,69
4		0,00	33,33		0,00	7,69
Plus de 4		0,00	0,00		50,00	30,77
N Réponses	0,00	2,00	3,00	0,00	8,00	13,00

Tableau 1.76 VAS - Divers - En tout, pour combien de bénéficiaires environ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10		0,00	0,00		0,00	0,00
100		0,00	0,00		0,00	0,00
125		0,00	0,00		12,50	7,14
150		0,00	0,00		0,00	0,00
175		0,00	0,00		25,00	14,29
200		33,33	0,00		0,00	7,14
25		0,00	0,00		25,00	14,29
50		0,00	66,67		25,00	28,57
75		33,33	0,00		0,00	7,14
Plus de 200		33,33	33,33		12,50	21,43
N Réponses	0,00	3,00	3,00	0,00	8,00	14,00

Tableau 1.77 VAS - Divers - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1 heure		0,00	66,67		12,50	21,43
15 minutes		0,00	0,00		0,00	0,00
2 heures		0,00	0,00		12,50	7,14
3 heures		0,00	0,00		0,00	0,00
30 minutes		33,33	0,00		0,00	7,14
Plus de 3 heures		66,67	33,33		75,00	64,29
N Réponses	0,00	3,00	3,00	0,00	8,00	14,00

Tableau 1.78 VAS - Divers - Comment qualifieriez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt bonne		66,67	33,33		75,00	64,29
Plutôt faible		33,33	33,33		0,00	14,29
Très bonne		0,00	33,33		25,00	21,43
Très faible		0,00	0,00		0,00	0,00
N Réponses	0,00	3,00	3,00	0,00	8,00	14,00

Tableau 1.79 VAS - Divers - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas beaucoup		0,00	0,00		0,00	0,00
Non, pas du tout		0,00	0,00		0,00	0,00
Oui, beaucoup		33,33	33,33		37,50	35,71
Oui, un peu		66,67	66,67		62,50	64,29
N Réponses	0,00	3,00	3,00	0,00	8,00	14,00

Tableau 1.80 VAS - Divers - ... en matière de comportement au soleil

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas du tout		33,33	0,00		0,00	7,14
Oui, beaucoup		0,00	33,33		25,00	21,43
Oui, légèrement		66,67	66,67		75,00	71,43
N Réponses	0,00	3,00	3,00	0,00	8,00	14,00

Tableau 1.81 VAS - Divers - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Oui, beaucoup						
N Réponses	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Tableau 1.82 VAS - Divers - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	0,00	100,00	100,00		66,67	75,00
Oui	100,00	0,00	0,00		33,33	25,00
N Réponses	1,00	3,00	3,00	0,00	9,00	16,00



## 1.7 Pourquoi les professionnels n'ont pas participé au programme ?

Tableau 1.83 VAS - Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas participé au programme?

variable	Directeurs et MR	Divers	Enseignants	Formateurs
Vous y avez déjà participé l'an passé ou précédemment	6,35	3,53	4,22	9,64
Vous n'avez finalement pas été intéressé	13,43	8,97	12,65	7,83
Vous n'avez pas jugé la démarche proposée pertinente	0,54	0,27	0,45	0,00
Vous n'en avez pas eu le temps	23,78	25,82	28,88	16,87
Vous n'avez pas reçu le guide	6,17	8,70	6,45	4,82
Vous avez été trop longtemps absent cette année	1,63	5,43	3,44	1,20
Les conditions météorologiques n'ont pas été favorables	0,18	0,82	0,31	0,60
En raison de la crise sanitaire (COVID19)	6,35	11,96	5,76	7,83
Autre	21,23	21,74	23,43	37,95
N Répondants	551,00	368,00	5779,00	166,00

Tableau 1.84 VAS - Pensez-vous mener ce module l'an prochain?

profil	non	nsp	oui	repondant
Directeurs et MR	45,43	47,26	7,31	383,00
Divers	43,08	38,85	18,08	260,00
Enseignants	43,36	43,29	13,35	4636,00
Formateurs	52,42	42,74	4,84	124,00

## 1.8 Verbatim : commentaires & suggestions

### 1.8.1 VAS - Quelle action votre classe a-t-elle menée lors de la séance Devenir acteur de prévention ?

Nombre de répondants : 35

1. Action la grande lessive sur le thème des ombres portées (*Enseignants, Ateka S., St denis, Réunion*)
2. Les élèves étaient chargés de prévenir les élèves du cycle 2 du danger du soleil pendant les récréations et de leur donner des conseils pour se protéger notamment en mettant une casquette, de rester à l'ombre ou en s'appliquant de la crème solaire donnée par l'association Soléré (*Enseignants, Amina A., Saint-benoit, Réunion*)
3. Exposé avec support affiche fait dans toutes les classes élémentaires de l'école. (*Enseignants, José S., Saint pierre, Réunion*)
4. Les élèves ont questionné les élèves des autres classes pendant la récréation sur les risques de rester au soleil, les protections possibles pendant les récréations surtout en période de l'été austral... (*Enseignants, Claudine C., Le port, Réunion*)
5. Sensibilisation auprès des autres classes de l'établissement.
6. Visite et présentation

7. Réalisation d'affiches d'information.
8. Les élèves sont allés faire de la prévention dans les classes de cycle 2 et pendant les récréations (*Enseignants, Amina A., Saint-benoit, Réunion*)
9. Réalisation d'une courte représentation théâtrale devant les autres classes de l'école. (*Enseignants, Julie R., Cilaos, Réunion*)
10. Notre école a participé au projet Misolre cette année et notre classe était ambassadrice. (*Enseignants, Aurélie R., Saint-paul, Réunion*)
11. Présentation des risques auprès des classes du cycle 2 et démonstration des gestes à adopter lors des récréations et cours d'eps (casquettes lunettes crèmes solaires) (*Enseignants, Joyce S., Sainte marie , Réunion*)
12. Exposé dans les autres classes et panneau de prévention (*Enseignants, Laurence S., Saint-louis, Réunion*)
13. Informer les autres classes et les familles (*Enseignants, Cecile Y., Chamonix, Rhône-Alpes*)
14. Petits exposés dans les classes de ce2 de l'Ecole (*Enseignants, Karine B., Plaine st-paul, Réunion*)
15. Spectacle de marionnette de l'association Mission Soleil Reunion.
16. j'ai eu l'intervention d'une conseillère "MISOLRE" (parent d'élèves). Ma classe a été la classe référente de l'école et les élèves ont sensibilisé les autres élèves de l'école. (*Enseignants, Joseph sylvio C., Saint-pierre, Réunion*)
17. Spectacle de marionnettes sur les méfaits du soleil par des intervenants extérieurs. (*Enseignants, Isabelle C., Saint denis, Réunion*)
18. Sensibilisation des autres classes des dangers du soleil par des élèves ambassadeurs. (*Enseignants, Pierre alain R., La ravine des cabris la réunion, Réunion*)
19. Affiches pour la classe et mot collectif pour les parents (*Enseignants, Gaëlle T., Ste marie, Réunion*)
20. Article sur le blog de l'école (*Enseignants, Karine T., St gilles les hauts, Réunion*)
21. Création d'affiche sur les dangers du soleil et comment se protéger, exposés réalisés en CP et CE1 (*Directeurs et MR, Isabelle J., La riviere st-louis, Réunion*)
22. Création d'affichages (*Enseignants, Virginie L., Le port, Réunion*)
23. Interventions des élèves de cycle 3 dans les classes de cycles 1 et 2 par le biais d'exposés ou de saynètes. (*Directeurs et MR, Nadine N., Le tampon, Réunion*)
24. fabrication d affiches pour les autres classes (*Enseignants, Ferreol A., Les avirons, Réunion*)
25. Nous étions la classe référente et les élèves sont allés faire de la prévention dans les autres classes. (*Enseignants, Anne-laure P., Saint gilles les bains, Réunion*)
26. Exposés dans les autres classes de l'école (*Enseignants, Gaëlle L., Saint pierre , Réunion*)
27. Nous avons fait une saynète sur les dangers du soleil et comment s'en protéger. Les enfants sont ensuite partis dans chacune des classe pour la présenter. (*Enseignants, Clémence L., St joseph, Réunion*)
28. Association MiSolRé (*Enseignants, Florence B., La montagne, Réunion*)
29. création d'affiches (*Enseignants, Marie isabelle T., Saint-louis, Réunion*)
30. Prévention ds les autres classes (*Directeurs et MR, Nathalie R., Ste-clotilde, Réunion*)
31. Un membre de l'association Mission Soleil Réunion est intervenu dans ma classe de CM2 en début d'année. (*Directeurs et MR, Jean-pierre D., La saline les bains, Réunion*)

32. Intervention de mission soleil Réunion au sein de la classe (*Enseignants, Linda G., Saint leu réunion, Réunion*)
33. En lien avec l'association MISOLRE, exposés et sensibilisation auprès des élèves d'autres classes de l'école (*Enseignants, Olivier M., Ste suzanne, Réunion*)
34. Projet fait en partenariat avec les parents : donc un dossier complet sur toutes les actions et les observations transmises aux parents, des photos, des affichages d'expériences : mettre des casquettes, allez à l'ombre, ne pas s'exposer à certaines heures, mettre des lunettes, de la crème... mais seulement à l'échelle de ma classe. (*Enseignants, Nathalie B., Les trois-bassins, Réunion*)
35. Des affiches dans l'école (*Enseignants, Claire D., Lespinasse , Midi-Pyrénées*)

### 1.8.2 VAS - En général, avez-vous des commentaires, suggestions à nous communiquer ?

Nombre de répondants : 28

1. Je souhaite participer à nouveau au programme cette année. Comment puis-je réinscrire ma classe? Merci. Mme Pereira Virginie Ecole de mercuer 06 27 94 20 95
2. Je remercie l'investissement de tous ceux qui ont participé à la réalisation de ce projet. (*Enseignants, Claude P., Carcassonne, Languedoc-Roussillon*)
3. manque de temps pour mener à bien davantage d'activités de ce type ( lourdeur des programmes institutionnels et pression administrative ) (*Enseignants, Guenaelle K., Clohars-carnoët, Bretagne*)
4. Les retours de mes étudiants ou stagiaires ont été positifs dans l'ensemble. (*Formateurs, Françoise L., Bordeaux, Aquitaine*)
5. Je n'ai pas reçu quoique ce soit de votre part (*Enseignants, Elif G., Les avenieres, Rhône-Alpes*)
6. Projet qui cette année n'a pu être mené à terme pour différentes raisons (absences ...) (*Enseignants, Patrick B., Villefontaine, Rhône-Alpes*)
7. Merci pour ces documents précieux! (*Enseignants, Frederic B., Lege, Pays de la Loire*)
8. Consciente moi même des dangers du soleil, il me semble obligatoire d'y sensibiliser très tôt les élèves! (*Enseignants, Martine B., Meung sur loire, Centre*)
9. Bonjour
10. J'habite en montagne et j'aimerais pouvoir expliquer la traversée des différentes couches de l'atmosphère par les rayons du soleil et s'il y a une différence d'exposition/de risque entre la moyenne et haute altitude et la vallée ou la plaine.
11. Bon programme que j'ai faire au moment où les enfants vont partir en vacances. Les enfants sont très à l'écoute et je pense réellement que c'est la première fois qu'on leur parle des dangers du soleil. C'est important à cours terme et à long terme pour leur futur vie d'adultes et de futurs parents. (*Directeurs et MR, Philippe C., Paris, Île-de-France*)
12. J'ai été muté en lycée donc le cycle 3, c'est fini pour moi... (*Enseignants, Isabelle A., Bussy st georges, Île-de-France*)
13. Il serait bien que des professionnels de la santé puissent venir dans les classes pour répondre aux interrogations des élèves. (*Enseignants, Pauline N., Panazol, Limousin*)
14. Travaillant avec des élèves collégiens en cours de déscolarisation, certaines réponses ne sont pas en rapport avec la qualité de vos propositions mais avec la difficile mobilisation des élèves. Merci de ce que vous faites. (*Enseignants, Nathalie C., Viry chatillon, Île-de-France*)

15. Serait-il possible d'avoir des vidéos ou des diaporamas à projeter car les élèves sont de plus en plus attirés par les images passant par les écrans. (*Enseignants, Nicole L., Sceaux, Île-de-France*)
16. Nous faisons de la prévention au niveau de l'école primaire mais au niveau du collège la liaison ne se fait pas : interdiction du port d'une casquette ou d'un chapeau pour se protéger du soleil crainte de stigmatisation (*Enseignants, Linda G., Saint leu réunion, Réunion*)
17. En fait je ne suis plus PE depuis 4 années mais PC anglais et PP de 3e et j'enseigne en anglais un parcours d'excellence avec pour thème le climat et le DD. Du coup je me suis re approprié Vivre avec le soleil que je connaissais bien du primaire pour mes collégiens et en anglais....merci (*Enseignants, Christine P., Saint-paul, Réunion*)
- 18.
19. La situation covid n'a pas permis d'exploiter le thème en profondeur. (*Enseignants, Rozennig L., Piton saint leu, Réunion*)
20. MISOLRE doit concerner toutes les classes des écoles. (*Enseignants, Joseph sylvio C., Saint-pierre, Réunion*)
21. A poursuivre (*Enseignants, Ludovic H., St pierre, Réunion*)
22. Sujet de prévention santé motivant et ressources pédagogiques associées très utiles. Merci à l'équipe du réseau Passerelles pour cette initiative. A recommander à tous les enseignants. (*Enseignants, Sandrine A., Saint denis, Réunion*)
23. J'étais en maternelle, hâte de poursuivre en cycle 2/3. Et intéressée pour recevoir d'autres guides traitant d'autres sujets scientifiques. Ils sont plutôt simples à réaliser. Il manquerait peut être un peu de clarté et précision sur le déroulement de certaines séances. Merci (*Enseignants, Cécile M., Saint andre, Réunion*)
24. Je n'ai pu mener qu'une seule action avec une classe de MS : assister à un spectacle pour la prévention des risques solaires. Je n'ai jamais reçu le guide et cela est bien dommage, de même pour le guide réduire les déchets. Cordialement (*Enseignants, Rachel C., Saint-louis, Réunion*)
25. Très bon accompagnement avec des exemples concrets et qui parlent aux élèves. A refaire sans hésitation. (*Enseignants, Joyce S., Sainte marie , Réunion*)
26. j'ai commandé du papier uv il y a déjà ans et je n'ai toujours aucun retour .
27. J'attends le matériel commandé pour mener à mieux ce projet pour la nouvelle année scolaire (*Enseignants, Sabrina J., Sainte-marie, Réunion*)
28. Je vais le refaire avec grand plaisir cette année.