



<http://www.blset.com>

# Vivre avec le soleil

France  
Enquête nationale 2022-2023 - Participation & opinion

15 novembre 2023



# Table des matières

<b>1</b>	<b>La participation et l'opinion des professionnels inscrits</b>	<b>8</b>
1.1	Principales données sur l'activité en classe	8
1.2	Les enseignants	10
1.2.1	La mise en œuvre et les outils	10
1.2.2	Autoformation & Formation	16
1.2.3	L'impact sur les élèves et les familles	18
1.3	Les directeurs et maîtres de ressources	21
1.3.1	La formation et le conseil aux enseignants	21
1.3.2	La mise en œuvre, les outils, l'impact sur les élèves et les familles	24
1.4	Les formateurs : IEN, conseillers péda., coordonnateurs RAR/RSS..., prof. ESPE...	29
1.4.1	Si vous avez fait appel au cours de la dernière année scolaire à un intervenant Passerelles	31
1.5	Temps de formation et nombre de bénéficiaires par région	33
1.6	Les animateurs : infirmières scolaires, éducateurs/animateurs de la santé, chargés de prévention	35
1.6.1	Si vous êtes intervenu(e) auprès d'élèves/enfants au cours de la dernière année scolaire	38
1.7	Pourquoi les professionnels n'ont pas participé au programme?	41
1.8	Verbatim : commentaires & suggestions	41
1.8.1	VAS - Quelle action votre classe a-t-elle menée lors de la séance Devenir acteur de prévention?	41
1.8.2	VAS - En général, avez-vous des commentaires, suggestions à nous communiquer?	43

# Liste des tableaux

1.1	VAS-participation-principal - Principales données Directeurs et MR . . . . .	8
1.2	VAS-participation-principal - Principales données Enseignants . . . . .	9
1.3	VAS - Enseignants - Vous avez mené les activités proposées pour la... . . . . .	10
1.4	VAS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Enseignants . . . . .	10
1.5	VAS - Enseignants - Module d'activité cycle 1 & 2 (92 répondants) . . . . .	11
1.6	VAS - Enseignants - Module d'activité cycle 3 (72 répondants) . . . . .	12
1.7	VAS - Enseignants - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre... . . . . .	12
1.8	VAS - Enseignants - Selon vous, combien de personnes, en plus de vos élèves, ont été sensibilisées par cette action? . . . . .	13
1.9	VAS - Enseignants - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré? . . . . .	13
1.10	VAS - Enseignants - Si vous avez commandé du matériel (guide et/ou papier UV), l'avez-vous bien reçu? . . . . .	13
1.11	VAS - Enseignants - Si vous avez utilisé le guide de l'enseignant, vous l'avez trouvé : . . . . .	13
1.12	VAS - Enseignants - Si vous avez utilisé le papier UV, vous l'avez trouvé : . . . . .	14
1.13	VAS - Enseignants - Avez-vous téléchargé/utilisé sur le site passerelles.info (lien) les ressources complémentaires suivantes? (63 répondants) . . . . .	14
1.14	VAS - Enseignants - Si oui, ces ressources, vous ont été : . . . . .	14
1.15	VAS - Enseignants - Sur le plan pédagogique comme sur le plan pratique, la mise en oeuvre du module d'activités vous a semblé : . . . . .	14
1.16	VAS - Enseignants - Sur le plan personnel, vous avez trouvé ces activités : . . . . .	15
1.17	VAS - Enseignants - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes : . . . . .	15
1.18	VAS - Enseignants - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte? . . . . .	15
1.19	VAS - Enseignants - Avant de mettre en oeuvre les activités avec vos élèves, étiez-vous déjà familier de la démarche d'investigation scientifique? . . . . .	16
1.20	VAS - Enseignants - Après avoir mené les activités, estimez-vous être plus en mesure de mettre en oeuvre la démarche d'investigation sur d'autres sujets? . . . . .	16
1.21	VAS - Enseignants - Avant de mettre en oeuvre les activités avec vos élèves, aviez-vous déjà mis en oeuvre avec votre classe un projet d'éducation à la santé? . . . . .	16
1.22	VAS - Enseignants - Après avoir mené les activités proposées, estimez-vous être plus en mesure d'aborder d'autres sujets sur la santé? . . . . .	17
1.23	VAS - Enseignants - Avez-vous bénéficié d'une formation (animation pédagogique, stage sciences ou autre) au cours de laquelle le guide vous a été présenté? . . . . .	17
1.24	VAS - Enseignants - Si oui, comment? (20 répondants) . . . . .	17
1.25	VAS - Enseignants - Si oui, vous diriez que cette formation vous a été : . . . . .	17
1.26	VAS - Enseignants - Recommanderiez-vous ce programme à vos collègues? . . . . .	17
1.27	VAS - Enseignants - Comment qualifieriez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action? . . . . .	18
1.28	VAS - Enseignants - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille? . . . . .	18
1.29	VAS - Enseignants - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé? . . . . .	18
1.30	VAS - Enseignants - ... en matière de comportement au soleil . . . . .	19

1.31 VAS - Enseignants - ...sur le plan de la citoyenneté (rapports aux autres, écoute mutuelle, stigmatisation, etc.)?	19
1.32 VAS - Enseignants - ...sur le plan des sciences et de la démarche d'investigation scientifique?	19
1.33 VAS - Enseignants - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités?	19
1.34 VAS - Enseignants - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves?	20
1.35 VAS - Enseignants - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école?	20
1.36 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez?	21
1.37 VAS - Directeurs et MR - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire?	21
1.38 VAS - Directeurs et MR - En tout, pour combien de bénéficiaires environ?	22
1.39 VAS - Directeurs et MR - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout?	22
1.40 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en oeuvre de ce programme?	22
1.41 VAS - Directeurs et MR - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est :	22
1.42 VAS - Directeurs et MR - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :	23
1.43 VAS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Directeurs et MR	24
1.44 VAS - Directeurs et MR - Module d'activité cycle 1 & 2 (7 répondants)	25
1.45 VAS - Directeurs et MR - Module d'activité cycle 3 (5 répondants)	26
1.46 VAS - Directeurs et MR - D'autres élèves issus d'autres classes de l'école ont-ils bénéficié de ce programme? Si oui, combien environ?	26
1.47 VAS - Directeurs et MR - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre...	27
1.48 VAS - Directeurs et MR - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré?	27
1.49 VAS - Directeurs et MR - Selon vous, combien de personnes, en plus de vos élèves, ont été sensibilisées par cette action?	27
1.50 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités?	28
1.51 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves?	28
1.52 VAS - Directeurs et MR - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école?	28
1.53 VAS - Directeurs et MR - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte?	28
1.54 VAS - Formateurs - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez?	29
1.55 VAS - Formateurs - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire?	29
1.56 VAS - Formateurs - En tout, pour combien de bénéficiaires environ?	29
1.57 VAS - Formateurs - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout?	30
1.58 VAS - Formateurs - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en oeuvre de ce programme?	30
1.59 VAS - Formateurs - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est :	30
1.60 VAS - Formateurs - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :	30
1.61 VAS - Formateurs - Sur le plan scientifique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :	31
1.62 VAS - Formateurs - Sur le plan pédagogique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :	31

1.63 VAS - Formateurs - Avez vous utilisé dans le cadre des formations que vous dispensez, la conférence en ligne sur le site Passerelles? . . . . .	31
1.64 VAS - Formateurs - Si oui, cette conférence en ligne vous semble : . . . . .	32
1.65 VAS - Formateurs - L'opinion des enseignants, telle que vous l'avez observée ou mesurée, a été : . . . . .	32
1.66 VAS - Formateurs - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte? . . . . .	32
1.67 VAS-formation - Formation des relais Nombre d'heures consacrées . . . . .	33
1.68 VAS-formation - Formation des relais Nombre de bénéficiaires . . . . .	34
1.69 VAS - Divers - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme? . . . . .	35
1.70 VAS - Divers - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est : . . . . .	35
1.71 VAS - Divers - En quoi a consisté votre participation à ce programme? (17 répondants) . .	36
1.72 VAS - Divers - Avez-vous travaillé en partenariat/coopération avec un(e) ou des : (16 répondants) . . . . .	36
1.73 VAS - Divers - Avez-vous valorisé votre participation / communiqué sur votre action . . . .	36
1.74 VAS - Divers - Si oui, comment? (7 répondants) . . . . .	37
1.75 VAS - Divers - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire? . . . .	38
1.76 VAS - Divers - En tout, pour combien de bénéficiaires environ? . . . . .	38
1.77 VAS - Divers - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout? . . . . .	39
1.78 VAS - Divers - Comment qualifieriez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action? . . . . .	39
1.79 VAS - Divers - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé? . . . . .	39
1.80 VAS - Divers - ... en matière de comportement au soleil . . . . .	39
1.81 VAS - Divers - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille? . . . . .	40
1.82 VAS - Divers - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte? . . . . .	40
1.83 VAS - Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas participé au programme? . . . . .	41
1.84 VAS - Pensez-vous mener ce module l'an prochain? . . . . .	41

# Table des figures

Enquête menée du premier juillet 2022-2023 au premier décembre 2022-2023

# 1 La participation et l'opinion des professionnels inscrits

## 1.1 Principales données sur l'activité en classe

Tableau 1.1 VAS-participation-principal - Principales données Directeurs et MR

annee	intention de mener la progression (%)	Taux de mise en oeuvre (%)	Ayant mené la progression	Heures par élève	Heures	Répondants
2011	23,64	5,81	263,00	7,78	2047,00	45,00
2012	16,06	6,61	314,00	5,64	1770,00	46,00
2013	14,70	3,93	192,00	6,26	1203,00	40,00
2014	14,87	6,00	308,00	7,82	2409,00	56,00
2015	14,06	5,23	272,00	7,02	1909,00	37,00
2016	12,54	2,76	145,00	7,15	1037,00	21,00
2017	14,59	2,89	152,00	9,01	1370,00	16,00
2018	12,06	2,50	133,00	6,18	821,00	14,00
2019	11,11	4,04	216,00	7,68	1659,00	18,00
2020	16,46	0,83	45,00	0,96	43,00	2,00
2021	5,94	1,19	65,00	4,97	323,00	8,00
2022	7,31	1,27	69,00	18,94	1307,00	7,00
2023	9,68	2,98	164,00	5,88	965,00	12,00



Tableau 1.2 VAS-participation-principal - Principales données Enseignants

annee	intention de mener la progression (%)	Taux de mise en oeuvre (%)	Ayant mené la progression	Heures par élève	Heures	Répondants
2011	49,10	18,56	4233,00	7,92	33 507,00	3853,00
2012	29,82	12,17	3202,00	7,58	24 265,00	5487,00
2013	26,97	12,42	3631,00	7,67	27 846,00	8355,00
2014	23,68	12,50	4096,00	7,38	30 209,00	9007,00
2015	25,10	11,89	4107,00	6,97	28 631,00	8175,00
2016	21,48	9,32	3390,00	7,13	24 182,00	7407,00
2017	20,04	8,50	3163,00	7,26	22 962,00	6032,00
2018	20,64	8,61	3293,00	7,02	23 108,00	6401,00
2019	21,24	9,51	3756,00	6,85	25 734,00	4702,00
2020	17,77	9,50	3835,00	5,98	22 927,00	2662,00
2021	12,95	5,04	2059,00	7,73	15 921,00	7825,00
2022	13,36	5,08	2107,00	7,00	14 757,00	5785,00
2023	13,76	5,55	2351,00	6,53	15 357,00	4507,00

## 1.2 Les enseignants

### 1.2.1 La mise en œuvre et les outils

Tableau 1.3 VAS - Enseignants - Vous avez mené les activités proposées pour la...

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1ère fois	50,00	48,78	59,46	51,67	33,33	51,97
2ème fois	0,00	34,15	16,22	13,33	33,33	19,74
3ème fois ou plus	50,00	17,07	24,32	35,00	33,33	28,29
N Réponses	8,00	41,00	37,00	60,00	6,00	152,00

Tableau 1.4 VAS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Enseignants

annee	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
2011	7,60	5,73	6,68	8,93	8,80
2012	6,59	5,61	6,54	9,09	8,19
2013	7,86	5,48	6,85	8,46	8,88
2014	6,53	4,98	6,81	8,38	8,93
2015	6,36	5,12	6,44	8,50	7,51
2016	6,78	4,83	6,82	8,32	8,33
2017	5,47	5,08	7,09	8,02	9,25
2018	5,86	5,66	6,73	8,50	7,22
2019	5,41	4,64	6,49	8,22	8,32
2020	9,65	5,30	5,99	8,06	2,58
2021	8,43	5,19	7,18	8,53	9,87
2022	3,00	6,24	6,65	7,53	9,00
2023	9,55	5,67	4,45	8,74	5,68

Tableau 1.5 VAS - Enseignants - Module d'activité cycle 1 & 2 (92 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Séance 1 : Que se passe t-il quand on est au Soleil ?	50,00	92,31	71,88	66,67	100,00
Séance 2 : Que se passe t-il si on reste longtemps au Soleil ?	0,00	84,62	65,63	93,33	75,00
Séance 3 : Qui attrape le plus de coups de Soleil ?	0,00	33,33	43,75	60,00	25,00
Séance 4 : Comment est mon ombre ?	50,00	66,67	40,63	60,00	25,00
Séance 5 : Est-ce que les ombres changent au cours de la journée ?	0,00	48,72	34,38	46,67	0,00
Séance 6 : Quels sont les moments les plus dangereux ?	100,00	28,21	25,00	26,67	25,00
Séance 7 : Comment se protéger du Soleil ?	0,00	69,23	71,88	46,67	50,00
Séance 7 bis : Fait-il moins chaud à l'ombre qu'au Soleil ?	0,00	12,82	12,50	33,33	0,00
Séance 8 : Devenir acteur de prévention	50,00	20,51	9,38	26,67	0,00
Fiches d'évaluation : pages 37 à 40 du guide	0,00	2,56	9,38	13,33	0,00
N répondants	2,00	39,00	32,00	15,00	4,00

Tableau 1.6 VAS - Enseignants - Module d'activité cycle 3 (72 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Séance 1 : Quels sont les effets du soleil sur notre santé ?	85,71	83,33	66,67	82,98	66,67
Séance 2 : Les risques sont-ils les mêmes pour tous ?	42,86	50,00	33,33	74,47	66,67
Séance 2 bis : Pourquoi existe-t-il différentes couleurs de peau ?	0,00	33,33	44,44	46,81	0,00
Séance 3 : Les ultraviolets, qu'est-ce que c'est ?	42,86	50,00	11,11	76,60	66,67
Séance 4 : Les risques sont-ils les mêmes toute la journée ?	28,57	50,00	55,56	70,21	33,33
Séance 5 : Les risques sont-ils les mêmes toute l'année ?	57,14	0,00	22,22	44,68	0,00
Séance 6 : Qu'y a-t-il entre nous et le Soleil ?	57,14	16,67	22,22	34,04	0,00
Séance 6 bis : Les risques sont-ils les mêmes sur toute la planète ?	28,57	16,67	22,22	21,28	0,00
Séance 6 ter : Quel est le rôle de l'atmosphère ?	28,57	16,67	11,11	29,79	0,00
Séance 7 : A quoi sert la météo solaire ?	28,57	16,67	11,11	23,40	33,33
Séance 8 : Comment se protéger du soleil ?	42,86	33,33	55,56	72,34	0,00
Séance 9 : Les protections sont-elles toutes efficaces ?	42,86	33,33	33,33	53,19	0,00
Séance 10 : Devenir acteur de prévention	42,86	16,67	0,00	25,53	33,33
Fiches d'évaluation : pages 85 à 88 du guide	0,00	0,00	0,00	14,89	0,00
N répondants	7,00	6,00	9,00	47,00	3,00

Tableau 1.7 VAS - Enseignants - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre...

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	85,71	96,77	80,39	75,00	86,72
Oui	0,00	14,29	3,23	19,61	25,00	13,28
N Réponses	7,00	35,00	31,00	51,00	4,00	128,00

Tableau 1.8 VAS - Enseignants - Selon vous, combien de personnes, en plus de vos élèves, ont été sensibilisées par cette action?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10	42,86	36,36	53,57	25,93	50,00	36,51
100	14,29	9,09	3,57	11,11	0,00	8,73
200	0,00	3,03	3,57	3,70	0,00	3,17
25	28,57	36,36	32,14	35,19	25,00	34,13
50	14,29	15,15	7,14	20,37	25,00	15,87
Plus de 200	0,00	0,00	0,00	3,70	0,00	1,59
N Réponses	7,00	33,00	28,00	54,00	4,00	126,00

Tableau 1.9 VAS - Enseignants - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
2 heures	14,29	10,00	22,22	10,53	20,00	13,79
3 heures	14,29	20,00	22,22	21,05	20,00	20,69
4 heures	42,86	27,50	25,00	21,05	40,00	25,52
5 à 10 heures	14,29	35,00	27,78	28,07	0,00	28,28
1 heure	14,29	2,50	0,00	5,26	20,00	4,14
10 à 15 heures	0,00	0,00	2,78	7,02	0,00	3,45
+ de 15 heures	0,00	5,00	0,00	7,02	0,00	4,14
N Réponses	7,00	40,00	36,00	57,00	5,00	145,00

Tableau 1.10 VAS - Enseignants - Si vous avez commandé du matériel (guide et/ou papier UV), l'avez-vous bien reçu?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	0,00	28,57	11,11	12,28	60,00	17,57
Oui	100,00	71,43	88,89	87,72	40,00	82,43
N Réponses	8,00	42,00	36,00	57,00	5,00	148,00

Tableau 1.11 VAS - Enseignants - Si vous avez utilisé le guide de l'enseignant, vous l'avez trouvé :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt bien fait	62,50	57,50	48,72	50,00	66,67	52,70
Plutôt mal fait	0,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,68
Très bien fait	37,50	40,00	51,28	50,00	33,33	46,62
Très mal fait	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
N Réponses	8,00	40,00	39,00	58,00	3,00	148,00

Tableau 1.12 VAS - Enseignants - Si vous avez utilisé le papier UV, vous l'avez trouvé :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Pas pratique	0,00	0,00	0,00	4,17	0,00	1,80
Peu pratique	0,00	7,41	8,70	0,00	0,00	3,60
Plutôt pratique	62,50	44,44	21,74	37,50	20,00	36,94
Très pratique	37,50	48,15	69,57	58,33	80,00	57,66
N Réponses	8,00	27,00	23,00	48,00	5,00	111,00

Tableau 1.13 VAS - Enseignants - Avez-vous téléchargé/utilisé sur le site passerelles.info (lien) les ressources complémentaires suivantes? (63 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Liens avec les programmes	100,00	31,58	35,71	46,15	100,00
Liens avec le socle commun	66,67	15,79	21,43	15,38	100,00
Prolongements pédagogiques	33,33	21,05	28,57	30,77	100,00
Papier UV, mode d'emploi	33,33	63,16	42,86	57,69	0,00
Séance météo solaire pour l'île de la Réunion	0,00	0,00	0,00	11,54	0,00
Courrier aux parents	0,00	5,26	21,43	11,54	0,00
Chanson Mets ton sombrero	0,00	21,05	21,43	7,69	0,00
N répondants	3,00	19,00	14,00	26,00	1,00

Tableau 1.14 VAS - Enseignants - Si oui, ces ressources, vous ont été :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt inutile	0,00	4,55	0,00	3,57	0,00	2,90
Plutôt utile	100,00	54,55	73,33	71,43	0,00	66,67
Totalement inutile	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Très utile	0,00	40,91	26,67	25,00	100,00	30,43
N Réponses	3,00	22,00	15,00	28,00	1,00	69,00

Tableau 1.15 VAS - Enseignants - Sur le plan pédagogique comme sur le plan pratique, la mise en oeuvre du module d'activités vous a semblé :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt difficile	0,00	0,00	0,00	1,69	0,00	0,67
Plutôt facile	62,50	87,50	83,78	67,80	60,00	76,51
Très difficile	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Très facile	37,50	12,50	16,22	30,51	40,00	22,82
N Réponses	8,00	40,00	37,00	59,00	5,00	149,00

Tableau 1.16 VAS - Enseignants - Sur le plan personnel, vous avez trouvé ces activités :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Pas très intéressantes	12,50	2,44	2,70	0,00	0,00	2,00
Plutôt intéressantes	50,00	70,73	54,05	54,24	20,00	57,33
Très intéressantes	37,50	26,83	43,24	45,76	80,00	40,67
N Réponses	8,00	41,00	37,00	59,00	5,00	150,00

Tableau 1.17 VAS - Enseignants - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Pas du tout d'accord	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Plutôt d'accord	62,50	68,18	70,27	50,00	40,00	60,53
Plutôt pas d'accord	0,00	2,27	0,00	1,72	0,00	1,32
Tout à fait d'accord (2)	37,50	29,55	29,73	48,28	60,00	38,16
Tout à fait d'accord	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
N Réponses	8,00	44,00	37,00	58,00	5,00	152,00

Tableau 1.18 VAS - Enseignants - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	93,48	94,59	96,55	100,00	95,48
Oui	0,00	6,52	5,41	3,45	0,00	4,52
N Réponses	8,00	46,00	37,00	58,00	6,00	155,00

## 1.2.2 Autoformation & Formation

Tableau 1.19 VAS - Enseignants - Avant de mettre en œuvre les activités avec vos élèves, étiez-vous déjà familier de la démarche d'investigation scientifique?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas beaucoup	12,50	11,63	7,69	6,78	0,00	8,44
Non, pas du tout	0,00	0,00	7,69	1,69	0,00	2,60
Oui, tout à fait	62,50	55,81	25,64	49,15	40,00	45,45
Oui, un peu	25,00	32,56	58,97	42,37	60,00	43,51
N Réponses	8,00	43,00	39,00	59,00	5,00	154,00

Tableau 1.20 VAS - Enseignants - Après avoir mené les activités, estimez-vous être plus en mesure de mettre en oeuvre la démarche d'investigation sur d'autres sujets?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas beaucoup	0,00	9,52	8,11	7,14	0,00	7,48
Non, pas du tout	0,00	0,00	0,00	1,79	0,00	0,68
Oui, tout à fait	71,43	42,86	24,32	39,29	40,00	38,10
Oui, un peu	28,57	47,62	67,57	51,79	60,00	53,74
N Réponses	7,00	42,00	37,00	56,00	5,00	147,00

Tableau 1.21 VAS - Enseignants - Avant de mettre en œuvre les activités avec vos élèves, aviez-vous déjà mis en oeuvre avec votre classe un projet d'éducation à la santé?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	50,00	16,28	27,03	22,03	20,00	23,03
Oui	50,00	83,72	72,97	77,97	80,00	76,97
N Réponses	8,00	43,00	37,00	59,00	5,00	152,00



Tableau 1.22 VAS - Enseignants - Après avoir mené les activités proposées, estimez-vous être plus en mesure d'aborder d'autres sujets sur la santé?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	0,00	11,63	16,22	5,26	40,00	10,67
Oui	100,00	88,37	83,78	94,74	60,00	89,33
N Réponses	8,00	43,00	37,00	57,00	5,00	150,00

Tableau 1.23 VAS - Enseignants - Avez-vous bénéficié d'une formation (animation pédagogique, stage sciences ou autre) au cours de laquelle le guide vous a été présenté?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	87,50	90,91	89,47	83,05	100,00	87,66
Oui	12,50	9,09	10,53	16,95	0,00	12,34
N Réponses	8,00	44,00	38,00	59,00	5,00	154,00

Tableau 1.24 VAS - Enseignants - Si oui, comment? (20 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Un intervenant Passerelles ou Sécurité Solaire	100,00	20,00	50,00	70,00	
Un IEN, CPC ou maître ressource	0,00	60,00	50,00	30,00	
à distance sur Magister	0,00	0,00	0,00	0,00	
à distance sur le site Passerelles	0,00	0,00	0,00	10,00	
Autre	0,00	20,00	0,00	0,00	
N répondants	1,00	5,00	4,00	10,00	0,00

Tableau 1.25 VAS - Enseignants - Si oui, vous diriez que cette formation vous a été :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt inutile	0,00	9,09	0,00	0,00		2,78
Plutôt utile	50,00	45,45	77,78	35,71		50,00
Totalement inutile	0,00	0,00	0,00	14,29		5,56
Très utile	50,00	45,45	22,22	50,00		41,67
N Réponses	2,00	11,00	9,00	14,00	0,00	36,00

Tableau 1.26 VAS - Enseignants - Recommanderiez-vous ce programme à vos collègues?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	0,00	2,33	2,63	1,69	0,00	1,95
Oui	100,00	97,67	97,37	98,31	100,00	98,05
N Réponses	8,00	43,00	38,00	59,00	6,00	154,00

### 1.2.3 L'impact sur les élèves et les familles

Tableau 1.27 VAS - Enseignants - Comment qualifieriez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt bonne	71,43	52,38	57,89	55,93	40,00	55,63
Plutôt faible	0,00	4,76	2,63	1,69	0,00	2,65
Très bonne	28,57	42,86	39,47	42,37	60,00	41,72
Très faible	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
N Réponses	7,00	42,00	38,00	59,00	5,00	151,00

Tableau 1.28 VAS - Enseignants - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, j'ai oublié	0,00	7,32	0,00	1,69	20,00	3,33
Oui, beaucoup	28,57	31,71	15,79	28,81	0,00	25,33
Oui, un peu	71,43	60,98	84,21	69,49	80,00	71,33
N Réponses	7,00	41,00	38,00	59,00	5,00	150,00

Tableau 1.29 VAS - Enseignants - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas beaucoup	0,00	0,00	0,00	1,69	0,00	0,66
Non, pas du tout	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Oui, beaucoup	28,57	33,33	34,21	49,15	16,67	38,82
Oui, un peu	71,43	66,67	65,79	49,15	83,33	60,53
N Réponses	7,00	42,00	38,00	59,00	6,00	152,00

Tableau 1.30 VAS - Enseignants - ... en matière de comportement au soleil

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, même au contraire	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Non, pas du tout	0,00	0,00	0,00	3,39	0,00	1,36
Oui, beaucoup	42,86	30,77	25,00	37,29	0,00	31,29
Oui, légèrement	57,14	69,23	75,00	59,32	100,00	67,35
N Réponses	7,00	39,00	36,00	59,00	6,00	147,00

Tableau 1.31 VAS - Enseignants - ...sur le plan de la citoyenneté (rapports aux autres, écoute mutuelle, stigmatisation, etc.)?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas du tout	0,00	27,50	22,22	6,90	16,67	16,33
Oui, beaucoup	28,57	17,50	16,67	20,69	16,67	19,05
Oui, légèrement	71,43	55,00	61,11	72,41	66,67	64,63
N Réponses	7,00	40,00	36,00	58,00	6,00	147,00

Tableau 1.32 VAS - Enseignants - ...sur le plan des sciences et de la démarche d'investigation scientifique?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, même au contraire	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Non, pas du tout	0,00	5,13	2,70	3,45	0,00	3,40
Oui, beaucoup	28,57	25,64	29,73	29,31	0,00	27,21
Oui, légèrement	71,43	69,23	67,57	67,24	100,00	69,39
N Réponses	7,00	39,00	37,00	58,00	6,00	147,00

Tableau 1.33 VAS - Enseignants - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pour une autre raison	0,00	17,07	17,95	18,33	50,00	18,30
Non, j'ai oublié	14,29	7,32	12,82	13,33	0,00	11,11
Non, je n'ai pas souhaité le faire	42,86	19,51	15,38	13,33	0,00	16,34
Oui, mais en écrivant une autre lettre	0,00	9,76	5,13	1,67	0,00	4,58
Oui, mais autrement	42,86	24,39	15,38	28,33	50,00	25,49
Oui, en utilisant le modèle de lettre inclus dans le guide	0,00	7,32	17,95	10,00	0,00	10,46
Oui, en mettant simplement un mot dans le cahier de correspondance	0,00	14,63	15,38	15,00	0,00	13,73
N Réponses	7,00	41,00	39,00	60,00	6,00	153,00

Tableau 1.34 VAS - Enseignants - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non pas du tout	57,14	45,00	59,46	45,76	66,67	50,34
Oui, beaucoup	14,29	12,50	0,00	3,39	0,00	5,37
Oui, quelques uns	28,57	42,50	40,54	50,85	33,33	44,30
N Réponses	7,00	40,00	37,00	59,00	6,00	149,00

Tableau 1.35 VAS - Enseignants - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non pas du tout	42,86	42,50	57,14	31,58	50,00	42,07
Oui, beaucoup	14,29	12,50	5,71	8,77	0,00	8,97
Oui, quelques uns	42,86	45,00	37,14	59,65	50,00	48,97
N Réponses	7,00	40,00	35,00	57,00	6,00	145,00

## 1.3 Les directeurs et maîtres de ressources

### 1.3.1 La formation et le conseil aux enseignants

Tableau 1.36 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non		50,00	25,00	75,00	0,00	33,33
Non, simplement informé les enseignants		50,00	25,00	0,00	60,00	33,33
Oui, beaucoup		0,00	50,00	25,00	40,00	33,33
N Réponses	0,00	2,00	4,00	4,00	5,00	15,00

Tableau 1.37 VAS - Directeurs et MR - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1		100,00	0,00	100,00	20,00	33,33
2		0,00	0,00	0,00	80,00	44,44
3		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Plus de 4		0,00	100,00	0,00	0,00	22,22
N Réponses	0,00	1,00	2,00	1,00	5,00	9,00

Tableau 1.38 VAS - Directeurs et MR - En tout, pour combien de bénéficiaires environ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
100		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
20		100,00	50,00	50,00	20,00	40,00
30		0,00	0,00	0,00	20,00	10,00
5		0,00	0,00	0,00	40,00	20,00
50		0,00	0,00	50,00	0,00	10,00
Plus de 100		0,00	50,00	0,00	20,00	20,00
N Réponses	0,00	1,00	2,00	2,00	5,00	10,00

Tableau 1.39 VAS - Directeurs et MR - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1 heure		0,00	0,00	0,00	20,00	10,00
15 minutes		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2 heures		0,00	0,00	50,00	20,00	20,00
3 heures		0,00	50,00	0,00	0,00	10,00
30 minutes		100,00	0,00	0,00	60,00	40,00
Plus de 3 heures		0,00	50,00	50,00	0,00	20,00
N Réponses	0,00	1,00	2,00	2,00	5,00	10,00

Tableau 1.40 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non		100,00	33,33	75,00	80,00	71,43
Oui		0,00	66,67	25,00	20,00	28,57
N Réponses	0,00	2,00	3,00	4,00	5,00	14,00

Tableau 1.41 VAS - Directeurs et MR - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Plutôt utile		100,00	0,00	33,33	60,00	46,15
Totalement inutile		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Très utile		0,00	100,00	66,67	40,00	53,85
N Réponses	0,00	2,00	3,00	3,00	5,00	13,00

Tableau 1.42 VAS - Directeurs et MR - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Pas du tout d'accord		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Plutôt d'accord		100,00	0,00	75,00	20,00	42,86
Plutôt pas d'accord		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Tout à fait d'accord (2)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Tout à fait d'accord		0,00	100,00	25,00	80,00	57,14
N Réponses	0,00	2,00	3,00	4,00	5,00	14,00

### 1.3.2 La mise en œuvre, les outils, l'impact sur les élèves et les familles

Tableau 1.43 VAS-module - Temps moyen consacré aux 2 modules Directeurs et MR

annee	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
2011		7,48	7,64	9,52	6,72
2012	11,50	5,94	8,27	8,05	
2013		6,44	6,41	7,75	4,71
2014		6,83	9,26	10,06	5,81
2015		5,53	6,60	8,83	7,71
2016		7,78	5,28	7,85	7,89
2017		6,03	17,16	5,55	9,75
2018		5,12	6,63	5,45	8,30
2019		7,88	5,92	8,84	8,38
2020		3,38			
2021		6,10	6,30	1,50	6,60
2022		21,02	24,02	18,71	13,73
2023		2,50	5,83	8,39	7,81



Tableau 1.44 VAS - Directeurs et MR - Module d'activité cycle 1 & 2 (7 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Séance 1 : Que se passe t-il quand on est au Soleil ?		100,00	100,00		100,00
Séance 2 : Que se passe t-il si on reste longtemps au Soleil ?		100,00	100,00		100,00
Séance 3 : Qui attrape le plus de coups de Soleil ?		0,00	50,00		66,67
Séance 4 : Comment est mon ombre ?		0,00	50,00		0,00
Séance 5 : Est-ce que les ombres changent au cours de la journée ?		0,00	50,00		0,00
Séance 6 : Quels sont les moments les plus dangereux ?		0,00	50,00		33,33
Séance 7 : Comment se protéger du Soleil ?		50,00	50,00		66,67
Séance 7 bis : Fait-il moins chaud à l'ombre qu'au Soleil ?		0,00	50,00		33,33
Séance 8 : Devenir acteur de prévention		0,00	50,00		33,33
Fiches d'évaluation : pages 37 à 40 du guide		0,00	50,00		0,00
N répondants	0,00	2,00	2,00	0,00	3,00

Tableau 1.45 VAS - Directeurs et MR - Module d'activité cycle 3 (5 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Séance 1 : Quels sont les effets du soleil sur notre santé ?			100,00	100,00	100,00
Séance 2 : Les risques sont-ils les mêmes pour tous ?			0,00	66,67	100,00
Séance 2 bis : Pourquoi existe-t-il différentes couleurs de peau ?			0,00	66,67	0,00
Séance 3 : Les ultraviolets, qu'est-ce que c'est ?			0,00	33,33	100,00
Séance 4 : Les risques sont-ils les mêmes toute la journée ?			0,00	66,67	100,00
Séance 5 : Les risques sont-ils les mêmes toute l'année ?			0,00	33,33	100,00
Séance 6 : Qu'y a-t-il entre nous et le Soleil ?			0,00	0,00	0,00
Séance 6 bis : Les risques sont-ils les mêmes sur toute la planète ?			0,00	33,33	0,00
Séance 6 ter : Quel est le rôle de l'atmosphère ?			0,00	66,67	100,00
Séance 7 : A quoi sert la météo solaire ?			0,00	0,00	100,00
Séance 8 : Comment se protéger du soleil ?			100,00	66,67	100,00
Séance 9 : Les protections sont-elles toutes efficaces ?			0,00	33,33	100,00
Séance 10 : Devenir acteur de prévention			0,00	33,33	100,00
Fiches d'évaluation : pages 85 à 88 du guide			0,00	0,00	0,00
N répondants	0,00	0,00	1,00	3,00	1,00

Tableau 1.46 VAS - Directeurs et MR - D'autres élèves issus d'autres classes de l'école ont-ils bénéficié de ce programme? Si oui, combien environ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
100			0,00	0,00	0,00	0,00
150			0,00	0,00	0,00	0,00
175			0,00	0,00	0,00	0,00
25			0,00	0,00	33,33	20,00
50			100,00	100,00	66,67	80,00
75			0,00	0,00	0,00	0,00
Plus de 200			0,00	0,00	0,00	0,00
N Réponses	0,00	0,00	1,00	1,00	3,00	5,00

Tableau 1.47 VAS - Directeurs et MR - En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre...

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non		100,00	100,00	66,67	66,67	83,33
Oui		0,00	0,00	33,33	33,33	16,67
N Réponses	0,00	2,00	4,00	3,00	3,00	12,00

Tableau 1.48 VAS - Directeurs et MR - Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
2 heures		100,00	0,00	0,00	0,00	12,50
3 heures		0,00	50,00	50,00	33,33	37,50
4 heures		0,00	0,00	50,00	0,00	12,50
5 à 10 heures		0,00	50,00	0,00	0,00	12,50
1 heure		0,00	0,00	0,00	33,33	12,50
10 à 15 heures		0,00	0,00	0,00	33,33	12,50
+ de 15 heures		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
N Réponses	0,00	1,00	2,00	2,00	3,00	8,00

Tableau 1.49 VAS - Directeurs et MR - Selon vous, combien de personnes, en plus de vos élèves, ont été sensibilisées par cette action?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10			0,00	100,00	66,67	50,00
100			50,00	0,00	0,00	16,67
200			0,00	0,00	0,00	0,00
25			0,00	0,00	0,00	0,00
50			50,00	0,00	33,33	33,33
Plus de 200			0,00	0,00	0,00	0,00
N Réponses	0,00	0,00	2,00	1,00	3,00	6,00

Tableau 1.50 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pour une autre raison		0,00	0,00	0,00	25,00	10,00
Non, j'ai oublié		0,00	33,33	0,00	25,00	20,00
Non, je n'ai pas souhaité le faire		100,00	33,33	0,00	0,00	20,00
Oui, mais en écrivant une autre lettre		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Oui, mais autrement		0,00	33,33	50,00	0,00	20,00
Oui, en utilisant le modèle de lettre inclus dans le guide		0,00	0,00	0,00	50,00	20,00
Oui, en mettant simplement un mot dans le cahier de correspondance		0,00	0,00	50,00	0,00	10,00
N Réponses	0,00	1,00	3,00	2,00	4,00	10,00

Tableau 1.51 VAS - Directeurs et MR - Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non pas du tout		100,00	66,67	0,00	33,33	44,44
Oui, beaucoup		0,00	33,33	0,00	0,00	11,11
Oui, quelques uns		0,00	0,00	100,00	66,67	44,44
N Réponses	0,00	1,00	3,00	2,00	3,00	9,00

Tableau 1.52 VAS - Directeurs et MR - Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non pas du tout		100,00	66,67	0,00	33,33	44,44
Oui, beaucoup		0,00	33,33	0,00	0,00	11,11
Oui, quelques uns		0,00	0,00	100,00	66,67	44,44
N Réponses	0,00	1,00	3,00	2,00	3,00	9,00

Tableau 1.53 VAS - Directeurs et MR - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non		100,00	100,00	75,00	100,00	93,33
Oui		0,00	0,00	25,00	0,00	6,67
N Réponses	0,00	2,00	4,00	4,00	5,00	15,00

## 1.4 Les formateurs : IEN, conseillers péda., coordonnateurs RAR/RSS..., prof. ESPE...

Tableau 1.54 VAS - Formateurs - Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, simplement informé les enseignants		0,00		100,00	16,67	25,00
Oui, beaucoup		100,00		0,00	83,33	75,00
N Réponses	0,00	1,00	0,00	1,00	6,00	8,00

Tableau 1.55 VAS - Formateurs - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1		100,00			16,67	28,57
2		0,00			50,00	42,86
3		0,00			16,67	14,29
4		0,00			0,00	0,00
Plus de 4		0,00			16,67	14,29
N Réponses	0,00	1,00	0,00	0,00	6,00	7,00

Tableau 1.56 VAS - Formateurs - En tout, pour combien de bénéficiaires environ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10		0,00		100,00	0,00	12,50
100		100,00		0,00	0,00	12,50
15		0,00		0,00	16,67	12,50
20		0,00		0,00	0,00	0,00
30		0,00		0,00	16,67	12,50
5		0,00		0,00	0,00	0,00
50		0,00		0,00	50,00	37,50
Plus de 100		0,00		0,00	16,67	12,50
N Réponses	0,00	1,00	0,00	1,00	6,00	8,00

Tableau 1.57 VAS - Formateurs - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1 heure		0,00		100,00	0,00	12,50
15 minutes		0,00		0,00	50,00	37,50
2 heures		0,00		0,00	16,67	12,50
3 heures		100,00		0,00	16,67	25,00
30 minutes		0,00		0,00	16,67	12,50
Plus de 3 heures		0,00		0,00	0,00	0,00
N Réponses	0,00	1,00	0,00	1,00	6,00	8,00

Tableau 1.58 VAS - Formateurs - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non		100,00		100,00	80,00	85,71
Oui		0,00		0,00	20,00	14,29
N Réponses	0,00	1,00	0,00	1,00	5,00	7,00

Tableau 1.59 VAS - Formateurs - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile		0,00		0,00	16,67	12,50
Plutôt utile		0,00		100,00	50,00	50,00
Totalement inutile		0,00		0,00	0,00	0,00
Très utile		100,00		0,00	33,33	37,50
N Réponses	0,00	1,00	0,00	1,00	6,00	8,00

Tableau 1.60 VAS - Formateurs - Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt d'accord		100,00		0,00	83,33	75,00
Plutôt pas d'accord		0,00		0,00	0,00	0,00
Tout à fait d'accord		0,00		100,00	16,67	25,00
N Réponses	0,00	1,00	0,00	1,00	6,00	8,00

### 1.4.1 Si vous avez fait appel au cours de la dernière année scolaire à un intervenant Passerelles

Tableau 1.61 VAS - Formateurs - Sur le plan scientifique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile		0,00			0,00	0,00
Plutôt utile		100,00			0,00	50,00
Totalement inutile		0,00			0,00	0,00
Très utile		0,00			100,00	50,00
N Réponses	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	2,00

Tableau 1.62 VAS - Formateurs - Sur le plan pédagogique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt utile		100,00				100,00
Très utile		0,00				0,00
N Réponses	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00

Tableau 1.63 VAS - Formateurs - Avez vous utilisé dans le cadre des formations que vous dispensez, la conférence en ligne sur le site Passerelles ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non		100,00			100,00	100,00
Oui		0,00			0,00	0,00
N Réponses	0,00	1,00	0,00	0,00	3,00	4,00

Tableau 1.64 VAS - Formateurs - Si oui, cette conférence en ligne vous semble :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
		0,00				0,00
Plutôt utile		0,00				0,00
Très utile		100,00				100,00
N Réponses	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00

Tableau 1.65 VAS - Formateurs - L'opinion des enseignants, telle que vous l'avez observée ou mesurée, a été :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt bonne		0,00			66,67	50,00
Très bonne		100,00			33,33	50,00
N Réponses	0,00	1,00	0,00	0,00	3,00	4,00

Tableau 1.66 VAS - Formateurs - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non		0,00		100,00	100,00	87,50
Oui		100,00		0,00	0,00	12,50
N Réponses	0,00	1,00	0,00	1,00	6,00	8,00



## 1.5 Temps de formation et nombre de bénéficiaires par région

Tableau 1.67 VAS-formation - Formation des relais Nombre d'heures consacrées

Région	Directeurs et MR	Formateurs	total
- NR		0,00	
Alsace	3,00	2,00	5,00
Aquitaine	3,00	2,00	5,00
Auvergne	14,00	4,00	18,00
Basse-Normandie	10,00	3,00	13,00
Bourgogne	10,00	2,00	12,00
Bretagne	13,00	6,00	19,00
Centre	24,00	7,00	31,00
Champagne-Ardenne	1,00	1,00	2,00
Corse	3,00	1,00	4,00
D.O.M. / T.O.M.	1,00	2,00	3,00
Franche-Comté	1,00	1,00	2,00
Haute-Normandie	20,00	5,00	25,00
Languedoc-Roussillon	3,00	3,00	6,00
Limousin	2,00	1,00	3,00
Lorraine	7,00	7,00	14,00
Midi-Pyrénées	27,00	8,00	35,00
Nord-Pas de Calais	7,00	3,00	10,00
Pays de la Loire	14,00	5,00	19,00
Picardie	27,00	6,00	33,00
Poitou-Charentes	3,00	1,00	4,00
Provence-Alpes-Côte d'Azur	4,00	5,00	9,00
Rhône-Alpes	53,00	15,00	68,00
Réunion	8,00	7,00	15,00
total	308,00	116,00	424,00
Île-de-France	52,00	20,00	72,00

Tableau 1.68 VAS-formation - Formation des relais Nombre de bénéficiaires

Région	Directeurs et MR	Formateurs	total
- NR		7,00	
Alsace	67,00	119,00	186,00
Aquitaine	74,00	113,00	187,00
Auvergne	351,00	205,00	556,00
Basse-Normandie	255,00	130,00	385,00
Bourgogne	254,00	123,00	377,00
Bretagne	335,00	307,00	642,00
Centre	614,00	328,00	942,00
Champagne-Ardenne	33,00	58,00	91,00
Corse	67,00	27,00	94,00
D.O.M. / T.O.M.	23,00	82,00	105,00
Franche-Comté	29,00	44,00	73,00
Haute-Normandie	528,00	242,00	770,00
Languedoc-Roussillon	80,00	164,00	244,00
Limousin	59,00	48,00	107,00
Lorraine	175,00	324,00	499,00
Midi-Pyrénées	695,00	379,00	1074,00
Nord-Pas de Calais	193,00	164,00	357,00
Pays de la Loire	360,00	229,00	589,00
Picardie	689,00	293,00	982,00
Poitou-Charentes	67,00	55,00	122,00
Provence-Alpes-Côte d'Azur	109,00	232,00	341,00
Rhône-Alpes	1384,00	717,00	2101,00
Réunion	196,00	324,00	520,00
total	7981,00	5722,00	13 703,00
Île-de-France	1346,00	1010,00	2356,00

## 1.6 Les animateurs : infirmières scolaires, éducateurs/animateurs de la santé, chargés de prévention

Tableau 1.69 VAS - Divers - Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	100,00			84,62	88,24
Oui	0,00	0,00			15,38	11,76
N Réponses	1,00	3,00	0,00	0,00	13,00	17,00

Tableau 1.70 VAS - Divers - Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est :

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Peu utile	0,00	0,00			7,69	5,88
Plutôt utile	0,00	66,67			46,15	47,06
Totalement inutile	0,00	0,00			0,00	0,00
Très utile	100,00	33,33			46,15	47,06
N Réponses	1,00	3,00	0,00	0,00	13,00	17,00

Tableau 1.71 VAS - Divers - En quoi a consisté votre participation à ce programme ? (17 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Vous avez relayé des informations relatives à ce programme	0,00	33,33			38,46
Vous avez aidé sur un plan opérationnel des enseignants	0,00	0,00			0,00
Vous êtes vous-même intervenu auprès d'élèves	0,00	33,33			69,23
Vous êtes vous-même intervenu auprès d'enfants, en dehors de l'école (centres de loisirs, centres aérés, colonies de vacances...)	100,00	66,67			23,08
Vous êtes vous-même intervenu auprès de familles lors de manifestations, évènements	100,00	33,33			7,69
Autre	0,00	0,00			0,00
N répondants	1,00	3,00	0,00	0,00	13,00

Tableau 1.72 VAS - Divers - Avez-vous travaillé en partenariat/coopération avec un(e) ou des : (16 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Enseignant(e)s et/ou directeur(s)/directrice(s) d'école	0,00	33,33			41,67
Directeurs/directrices et/ou animateurs/animatrice de centre aéré, colonie de vacances et assimilés	0,00	33,33			33,33
Infirmier(s)/infirmière(s) et/ou médecin scolaire	0,00	0,00			25,00
Intervenant(s) ou coordonnateur(s) issu(s) de collectivité(s) locale(s)	100,00	33,33			16,67
Autre	0,00	33,33			8,33
N répondants	1,00	3,00	0,00	0,00	12,00

Tableau 1.73 VAS - Divers - Avez-vous valorisé votre participation / communiqué sur votre action

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	0,00	0,00			76,92	58,82
Oui	100,00	100,00			23,08	41,18
N Réponses	1,00	3,00	0,00	0,00	13,00	17,00

Tableau 1.74 VAS - Divers - Si oui, comment? (7 répondants)

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR
Dans les médias locaux (presse, TV, radio)	0,00	33,33			0,00
Sur Internet	0,00	66,67			33,33
Par affichage	0,00	33,33			0,00
Dans le cadre de manifestations	0,00	0,00			33,33
Par de la communication interne	100,00	33,33			66,67
Autre	0,00	0,00			33,33
N répondants	1,00	3,00	0,00	0,00	3,00

### 1.6.1 Si vous êtes intervenu(e) auprès d'élèves/enfants au cours de la dernière année scolaire

Tableau 1.75 VAS - Divers - Si oui, à combien de reprises au cours de la dernière année scolaire?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1	0,00	66,67			40,00	42,86
2	0,00	0,00			0,00	0,00
3	0,00	33,33			0,00	7,14
4	0,00	0,00			10,00	7,14
Plus de 4	100,00	0,00			50,00	42,86
N Réponses	1,00	3,00	0,00	0,00	10,00	14,00

Tableau 1.76 VAS - Divers - En tout, pour combien de bénéficiaires environ?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
10	0,00	0,00			0,00	0,00
100	0,00	0,00			27,27	20,00
125	0,00	0,00			0,00	0,00
150	0,00	0,00			9,09	6,67
175	0,00	0,00			0,00	0,00
200	0,00	0,00			0,00	0,00
25	0,00	33,33			27,27	26,67
50	100,00	33,33			0,00	13,33
75	0,00	33,33			27,27	26,67
Plus de 200	0,00	0,00			9,09	6,67
N Réponses	1,00	3,00	0,00	0,00	11,00	15,00

Tableau 1.77 VAS - Divers - En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
1 heure	0,00	0,00			10,00	7,14
15 minutes	0,00	0,00			0,00	0,00
2 heures	100,00	66,67			10,00	28,57
3 heures	0,00	0,00			10,00	7,14
30 minutes	0,00	0,00			10,00	7,14
Plus de 3 heures	0,00	33,33			60,00	50,00
N Réponses	1,00	3,00	0,00	0,00	10,00	14,00

Tableau 1.78 VAS - Divers - Comment qualifieriez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Plutôt bonne	100,00	66,67			54,55	60,00
Plutôt faible	0,00	0,00			0,00	0,00
Très bonne	0,00	33,33			45,45	40,00
Très faible	0,00	0,00			0,00	0,00
N Réponses	1,00	3,00	0,00	0,00	11,00	15,00

Tableau 1.79 VAS - Divers - Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables à leur santé?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas beaucoup	0,00	0,00			0,00	0,00
Non, pas du tout	0,00	0,00			0,00	0,00
Oui, beaucoup	100,00	33,33			81,82	73,33
Oui, un peu	0,00	66,67			18,18	26,67
N Réponses	1,00	3,00	0,00	0,00	11,00	15,00

Tableau 1.80 VAS - Divers - ... en matière de comportement au soleil

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non, pas du tout	0,00	0,00			0,00	0,00
Oui, beaucoup	100,00	33,33			45,45	46,67
Oui, légèrement	0,00	66,67			54,55	53,33
N Réponses	1,00	3,00	0,00	0,00	11,00	15,00

Tableau 1.81 VAS - Divers - Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Oui, beaucoup						
N Réponses	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Tableau 1.82 VAS - Divers - Vous avez mené les activités dans le cadre du dispositif Vacances apprenantes et/ou école ouverte?

variable	Autres cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	NR	total
Non	100,00	66,67			84,62	82,35
Oui	0,00	33,33			15,38	17,65
N Réponses	1,00	3,00	0,00	0,00	13,00	17,00



## 1.7 Pourquoi les professionnels n'ont pas participé au programme ?

Tableau 1.83 VAS - Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas participé au programme ?

variable	Directeurs et MR	Divers	Enseignants	Formateurs
Vous y avez déjà participé l'an passé ou précédemment	5,21	4,23	4,57	9,93
Vous n'avez finalement pas été intéressé	14,64	9,15	13,78	4,64
Vous n'avez pas jugé la démarche proposée pertinente	0,74	0,70	0,47	0,00
Vous n'en avez pas eu le temps	24,57	23,59	29,78	22,52
Vous n'avez pas reçu le guide	5,21	5,63	5,35	3,97
Vous avez été trop longtemps absent cette année	1,99	3,87	3,62	1,32
Les conditions météorologiques n'ont pas été favorables	0,25	0,35	0,58	0,00
En raison de la crise sanitaire (COVID19)	0,00	0,70	0,18	0,00
Autre	21,09	22,18	25,69	37,75
N Répondants	403,00	284,00	4507,00	151,00

Tableau 1.84 VAS - Pensez-vous mener ce module l'an prochain ?

profil	non	nsp	oui	repondant
Directeurs et MR	48,75	41,58	9,68	279,00
Divers	44,62	42,05	13,33	195,00
Enseignants	45,86	40,38	13,76	3707,00
Formateurs	45,54	46,43	8,04	112,00

## 1.8 Verbatim : commentaires & suggestions

### 1.8.1 VAS - Quelle action votre classe a-t-elle menée lors de la séance Devenir acteur de prévention ?

Nombre de répondants : 37

1. Rencontre sciences avec les collégiens. (*Enseignants, Lionel M., Cornas, Rhône-Alpes*)
2. Création d'affiches pour l'ensemble des élèves de l'école (*Enseignants, Marc P., Berry au bac, Picardie*)
3. lien avec les parents (*Enseignants, Catherine e B., La possession, Réunion*)
4. Une journée Nature avec les parents. (*Directeurs et MR, Anne D., Erquery, Picardie*)
5. Ambassadrice pour les autres classes de l'école( exposés, dessin , panneau et affichage) (*Enseignants, Laurence S., Saint-louis, Réunion*)
6. Réalisation d'affichages pour attirer l'attention sur les dangers liés à l'exposition au soleil et les moyens de se protéger. (*Enseignants, Florence S., Strasbourg, Alsace*)
7. Bonjour,
8. Une intervention des élèves dans les autres classes de l'école. (*Enseignants, Valérie N., Le havre, Haute-Normandie*)

9. Nous avons élaborer un jeu pédagogique (jeu de l'oie) pour notre fête d'école qui a lieu au mois de juin ainsi que des affiches récapitulatives des expériences menées afin de sensibiliser les autres élèves à cette problématique. (*Enseignants, Claire C., Paris, Île-de-France*)
10. Sensibilisation des autres classes (12 classes) (*Enseignants, Clement P., Saint pierre, Réunion*)
11. réalisation d'un livre à destination des familles et lu dans les autres classes (*Enseignants, Isabelle A., Dax, Aquitaine*)
12. nous avons fait des affiches sur les dangers de se mettre trop longtemps au soleil sans protection ( en montagne ). Nous les avons, avec l'accord de notre mairie, affichées dans notre ville. (*Enseignants, Viviane A., Riom, Auvergne*)
13. Préparer des affiches
14. Les élèves par groupe ont fait une présentation pour 4 classes sur la prévention contre le soleil et ont fait une affiche de prévention. (*Enseignants, Vanessa R., Les avirons, - NR*)
15. Discussion autour des connaissances et test avec papier Uv (*Enseignants, Laurence C., Villefranche sur saone, Rhône-Alpes*)
16. Création d'affiche .
17. Nous avons testé les tissus des casquettes des enfants de maternelle. NOus avons aussi testé l'efficacité d'une crème solaire sur la peau. (*Enseignants, Véronique S., Saint eusebe, Rhône-Alpes*)
18. les enfants donnaient des conseils à leurs camarades pendant la récréation et respectaient les gestes de prévention contre le soleil (*Enseignants, Marie noelle P., Marsonnas, Rhône-Alpes*)
19. Gestes de protection lors de notre séjour scolaire à la mer (*Enseignants, Geoffroy B., St georges les bains, Rhône-Alpes*)
20. réfléchir aux moyens de se protéger dans la cour, avec sa famille lors d'une sortie (*Enseignants, Celia T., Dijon, Bourgogne*)
21. Une petite scènette (*Enseignants, Véronique H., Saint pierre, Réunion*)
22. Partage de leurs connaissances avec les classes de niveau inférieur (*Enseignants, Ely B., Sainte-anne, Réunion*)
23. . (*Enseignants, Claude P., Carcassonne, Languedoc-Roussillon*)
24. Création d'affiches placardées dans la cour de l'école (*Enseignants, Julie R., Cilaos, Réunion*)
25. affiche avec le professeur d'art plastique (*Enseignants, Helena D., Passy, Rhône-Alpes*)
26. -distribution de crème solaire aux autres classes
27. être ambassadeur de l'école de la prévention solaire (*Enseignants, Willy C., Saint-paul, Réunion*)
28. Réalisation d'une capsule vidéo pour le blog de l'école. (*Enseignants, Sandrine A., Saint denis, Réunion*)
29. Classe ambassadrice (présentation aux autres classes de l'école) (*Enseignants, Liliane K., Plaine des cafres, Réunion*)
30. - Affiche "Comment se protéger du Soleil" (*Enseignants, Clarisse R., Sainte clotilde, Réunion*)
31. Faire une affiche des protections a avoir lorsqu'on va au soleil. (*Enseignants, Virginie L., Le port, Réunion*)
32. sensibilisation auprès des autres classes de l'école. (*Directeurs et MR, Cécile M., Etang-sale, Réunion*)
33. realisation d'affiche (*Enseignants, Rebecca P., Plaisir, Poitou-Charentes*)
34. Aucune (*Enseignants, Alexandra B., Neuilly en thelle , Picardie*)

35. Les élèves ont fait un exposé dans les autres classes pour expliquer les risques liés au soleil et comment se protéger des rayons du soleil (*Enseignants, Isabelle M., Saint pierre, Réunion*)
36. Présentation aux autres classes (*Directeurs et MR, Nathalie R., Ste-clotilde, Réunion*)
37. Séance pas menée (*Enseignants, Claude P., Chateaudun, Centre*)

### 1.8.2 VAS - En général, avez-vous des commentaires, suggestions à nous communiquer ?

Nombre de répondants : 17

1. j'aimerais recevoir le guide pédagogique pour pouvoir mettre correctement en place des séquences pour mes petites sections mais aussi pouvoir partager ce projet avec mes collègues de l'école (*Enseignants, Celia T., Dijon, Bourgogne*)
2. Les fiches d'évaluation sont trop nombreuses, incompatibles avec ma démarche écologique de classe où le papier est économisé. Qd j'évaluerai je referai donc ces fiches en réduisant au maximum la place utilisée. (*Enseignants, Sabine G., Aigues mortes, Languedoc-Roussillon*)
3. Merci à vous! (*Enseignants, Florence M., Miramont d'astarac, Midi-Pyrénées*)
4. J'ai surtout utilisé le carnet élève (document clair et explicite) et les montres UV. Le guide pédagogique m'a semblé très complexe et je n'ai jamais reçu le papier UV.
5. Ce sont des infirmières qui m'ont proposé d'intervenir auprès des 3 classes de mon école et qui m'ont parlé de votre site. J'ai reçu le guide et les filtres UV à la fin de l'année scolaire, bien après les activités. Mais je pourrai utiliser moi-même ce guide l'an prochain. Les infirmières ont distribué à chaque élève un bracelet qui change de couleur en fonction de l'indice UV, c'est ce bracelet qui a eu le plus de succès. (*Enseignants, Julie M., Salins les bains, Franche-Comté*)
6. J'ai mené ce module en préparation à une classe de découverte dans les Alpes où les élèves allaient être fortement exposés aux UV. Ils ont très bien compris les enjeux, ce sont bien protégés du soleil et ont même formé leur animatrice sur les enjeux de protection au soleil.
7. merci (*Directeurs et MR, Anne D., Erquery, Picardie*)
8. les morceaux de papier UV sont un peu petits (*Enseignants, Anne-valerie G., Cuvat, Rhône-Alpes*)
9. C'est la 2ème fois que j'aborde ce thème avec une classe maternelle. Cette année, j'ai beaucoup moins approfondi mais les quelques séances que j'y ai consacrées ont été fort intéressantes à mener avec les élèves. J'ai manqué de temps en fin d'année pour aller plus loin et pour réaliser des affiches voire même une petite conférence pour les parents comme la 1ère fois. Je referai ce thème dans quelques années. (*Enseignants, Véronique S., Saint eusebe, Rhône-Alpes*)
10. mes ressources dates j'aimerais que l'on me les actualise merci (*Enseignants, Helena D., Passy, Rhône-Alpes*)
11. Le livre pédagogique est super intéressant et à la fois pratique et théorique. (*Enseignants, Sophie G., Paris, Île-de-France*)
12. Non. (*Enseignants, Valérie N., Le havre, Haute-Normandie*)
13. Tous vos documents m'ont bien aidé. Les séances sont très bien faites.
14. Merci de votre aide, de votre support et de vos outils. Bonne continuation. (*Enseignants, Isabelle L., Romainville, Île-de-France*)
15. Merci pour l'envoi rapide du guide et ces ressources que vous mettez à notre disposition gratuitement. Cordialement (*Enseignants, Laetitia L., Alfortville, Île-de-France*)

16. Très bon projet pour sensibiliser les enfants face aux dangers du soleil. (*Enseignants, Anne-laure P, Saint gilles les bains, Réunion*)
17. spectacle très bien (*Enseignants, Catherine e B., La possession, Réunion*)