

VIVRE AVEC LE SOLEIL

Les liens avec les programmes

Les modules d'activités *Vivre avec le Soleil* cycles 1 & 2 et cycle 3 s'inscrivent dans les programmes officiels de l'école primaire, tant en ce qui concerne les notions abordées que les démarches mises en œuvre.

Si les activités proposées sont avant tout une opportunité pour découvrir le monde, avec un objectif d'éducation à la santé, elles font aussi une large place à la maîtrise de la langue, à l'apprentissage du « vivre ensemble », au développement de l'intelligence sensible par l'approche sensorielle. En pratiquant différentes activités, tout au long de ce module, les enfants acquièrent des connaissances variées. Ce sont des connaissances sur soi, des savoirs pratiques portant sur la manière de réaliser différentes actions, sur les façons de se conduire dans le groupe classe. Ce sont aussi des connaissances sur les activités elles-mêmes, sur les instruments utilisés, sur les règles qu'elles impliquent. Mais les activités permettent également de développer des compétences transversales.

De l'enfant à l'élève : apprendre à vivre ensemble, respecter les règles de vie, coopérer et devenir un élève autonome...

Avec l'aide de l'adulte, l'enfant se repère dans le groupe et peu à peu trouve sa place avant d'en comprendre et de s'en approprier les règles. Dans ce cheminement, il se construit aussi comme sujet, capable de se positionner, de s'affirmer en se respectant et en respectant les autres. Il acquiert progressivement un comportement responsable et dispose de plus d'autonomie.

Découvrir le monde qui nous entoure : se repérer dans l'espace et le temps, manipuler, observer, s'interroger sur le monde du vivant, de la matière et des objets...

À travers ces modules d'activités, l'élève découvre le monde proche : il observe, pose des questions et progresse dans la formulation de ses interrogations vers davantage de rationalité en reliant les causes aux effets dans quelques activités choisies, encadrées par l'enseignant. Peu à peu, il consolide ses capacités de raisonnement en les appliquant à un champ plus étendu d'expériences. Enfin, il apprend aussi à veiller à sa santé.

Mathématiques : mesurer, nommer, écrire, comparer des nombres...

L'apprentissage des mathématiques développe la rigueur, l'imagination et la précision ainsi que le goût du raisonnement : ces attitudes doivent être sollicitées dans toutes les situations. Les concepts de grandeur et de mesure prennent du sens à travers des problèmes liés à des situations vécues par les enfants. Les instruments utilisés pour répondre aux problèmes posés peuvent être « inventés » ou usuels...

Langue française : échanger, s'exprimer, comprendre, écrire...

La maîtrise de la langue française, aspect essentiel de la démarche mise en œuvre, occupe une place prépondérante dans chaque séance du module lors des échanges oraux ou lors des différentes phases des traces écrites. Chaque enfant est mis en situation de contribuer à la production de textes, les activités proposées fournissant des occasions naturelles de laisser des traces de ce qui a été fait, observé ou appris.